

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

**7M04105 Мемлекеттік және жергілікті басқару /Государственное и местное
управление / State and Local Management**

Деңгейі/Уровень/Level: магистратура/магистратура/master's degree program

Қостанай, 2025

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Тобылов К.Т. – БЕЖБ кафедрасының қауымдастырылған профессоры м.а., э.ғ.к.;
Тобылов К. Т.- и. о. ассоциированного профессора кафедры БУиУ, к.э.н.;
Tobylov K. T. - Acting Associate Professor of the Department of Accounting and Management, PhD in Economics;

Сейтова Г.Т. – БЕЖБ кафедрасының профессоры м.а. э.ғ.к.;
Сейтова Г. Т.- и. о. профессора кафедры БУиУ, к.э.н.;
Seitova G. T. - Acting Professor of the Department of Accounting and Management, PhD in Economics;

Утебаева Ж.А. – БЕЖБ кафедрасының қауымдастырылған профессоры, э.ғ.к.;
Утебаева Ж. А.- ассоциированный профессор кафедры БУиУ, к.э.н.;
Utebaeva Zh. A.- Associate Professor of the Department of Accounting and Management, PhD in Economics;

Молдагалиева Н.Д. – БЕЖБ кафедрасының аға оқытушысы, магистр;
Молдагалиева Н. Д. – старший преподаватель кафедры БУиУ, магистр;
Moldagalieva N. D. - Lecturer of the Department of Accounting and Management, Master;

Басалыга Д. А. – «Стомед» ЖШС персоналды басқару жөніндегі менеджері;
Басалыга Д. А.- менеджер по управлению персоналом ТОО «Стомед»;
Basalyga D. A. - HR Manager of "Stomed" LLP;

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Бухгалтерлік есеп және басқару кафедра отырысында қарастырылды, 2025ж.08.05. №8 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и управления, протокол № 8 от 08.05.2025 г.

Considered at a meeting of the department Accounting and management, protocol No. 8 dated 08.05. 2025 y.

Оқу - әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 28.05.2025 ж. №3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 28.05.2025 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, protocol No.3 dated 28.05. 2025 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 28.05.2025 ж. №6 хаттама

Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 28.05.2025 г.

Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No.6 dated 28.05. 2025 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

–Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);

–Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;

–Сауда және интеграция министрлігінің Сауда және шағын және орта бизнес саласындағы әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық

комиссиясы 2019 жылғы "28" қыркүйектегі №18-1/12 хаттамасымен бекіткен салалық біліктілік шеңбері

- Кәсіби стандарт: "Тәуекел менеджменті "Қазақстан Республикасының" Атамекен " Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 26.12.2019 ж. №263 бұйрығына №90 қосымша

- Кәсіби стандарт: "Стратегиялық HR" Қазақстан Республикасының" Атамекен " Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 18.12.2019 ж. №255 бұйрығына №16 қосымша

- Кәсіби стандарт: «Педагог» кәсіптік стандарты актерлік бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 ж. 15 желтоқсандағы №500

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);

- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

- Отраслевая рамка квалификаций, утвержденная протоколом №18-1/12 от «28» сентября 2019 г. отраслевой комиссией Министерства торговли и интеграции по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере торговли и малого и среднего бизнеса

- Профессиональный стандарт «Риск-менеджмент» Приложение № 90 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263

- Профессиональный стандарт «Стратегический HR» Приложение № 16 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 18.12.2019 г №255

- Профессиональный стандарт «Педагог» Утвержден приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 г. № 500

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);

- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;

- Professional standard "Risk Management" Appendix No. 90 to the Order of the Deputy Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated December 26, 2019 No. 263

- Professional Standard "Strategic HR" Appendix No. 16 to the Order of the Deputy Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated December 18, 2019 No.255

- The professional standard "Teacher" was approved by the Order of the Acting Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated December 15, 2022 No. 500

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

"Қостанай облысы әкімдігінің
білім басқармасы" ММ
/ГУ «Управления образования акимата
Костанайской области»/
GA "Department of Education of Akimat
of Kostanay region"

«16» 05 2023 г.



Балкин Р.И.

(мөрі/печать, қолы/подпись)

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	7M04105 Мемлекеттік және жергілікті басқару 7M04105 Государственное и местное управление 7M04105 State and Local Management
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	7M04 Бизнес, басқару және құқық /Бизнес, управление и право/Business,management and law
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	7M041 Бизнес және басқару /Бизнес и управление/Business and management
Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ / Group of educational programs	M071 Мемлекеттік және жергілікті басқару/ M071 Государственное и местное управление/ M071 State and Local Government
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ /МСКО/ ISCED 7
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ /НРК/ NQF 7
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ /ОРК// ORK 7
БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	-
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады.

	Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»). To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period	2 жыл/ 2 года/2 years
Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский / kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	Академиялық кредит 120 / Академических кредитов 120/ Academic credits 120 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Магистрлерді даярлау мемлекеттік және жергілікті басқару мен білім беру салаларында ғылыми зерттеулер жүргізуге және оларды кәсіби қызмет процесінде қолдануға қабілетті ғылыми- педагогикалық кадрларды даярлауға бағытталған.
Подготовка магистров направлена на подготовку научно-педагогических кадров, способных проводить научные исследования в сферах государственного и местного управления и образования и применять их в процессе профессиональной деятельности.
The training of masters is aimed at training scientific and pedagogical personnel who are able to conduct scientific research in the fields of state and local government and education and apply them in the course of professional activity.
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«7М04105 Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі
Магистр экономических наук по образовательной программе «7М04105 Государственное и местное управление»
Master of Economic Sciences in the educational program «7М04105 State and Local Government»
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
Мемлекеттік және жергілікті басқарудың түрлі құрылымдық бөлімшелерінің басшылары: атап айтқанда, Қазақстан Республикасы Президентінің Аппараты мен әкімшілігінде, ҚР Парламенті мен ҚР Үкіметінің аппаратында; Жергілікті атқарушы органдар, компаниялар; жоғары оқу орындары мен колледждердегі оқытушылар; ғылыми-зерттеу институттарында ғылыми қызметкер
Руководители различных структурных подразделениях государственного и местного управления: в частности в аппарате и администрации Президента Республики Казахстан, аппарат Парламента РК и Правительства РК; местные исполнительные органы, компании; преподаватели в высших учебных заведениях и колледжах; научный сотрудник в научно-исследовательских институтах.
Heads of various structural divisions of state and local government: in particular, in the office and ad- ministration of the President of the Republic of Kazakhstan, the office of the Parliament of the Republic of Kazakhstan and the Government of the Republic of Kazakhstan; local executive bodies, companies; teachers in higher educational institutions and colleges; researcher in research institutes
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
Қазақстан Республикасы Президентінің Аппараты мен әкімшілігі; ҚР Парламентінің аппараты; ҚР Үкіметінің түрлі құрылымдық бөлімшелері ;экономика және қаржыны басқару органдары (министрліктер, ведомстволар мен агенттіктер); жергілікті басқару органдары (аудандардың, қалалардың, облыстардың әкімдіктері) және атқарушы органдардың аппараттары; орта кәсіптік және жоғары оқу орындары; ұлттық мемлекеттік және жеке компаниялар, концерндер, корпорациялар
Аппарат и администрация Президента Республики Казахстан; аппарат Парламента РК; различные структурные подразделения Правительства РК; органы управления экономики и финансами (министерства, ведомства и агентства); местные органы управления (акиматы районов, городов, областей) и аппараты исполнительных органов; средние профессиональные и высшие учебные заведения; национальные государственные и частные компании, концерны, корпорации
The Office and administration of the President of the Republic of Kazakhstan; the office of the

Parliament of the Republic of Kazakhstan; various structural divisions of the Government of the Republic of Kazakhstan; economic and financial management bodies (ministries, departments and agencies); local government bodies (akimats of districts, cities, regions) and executive bodies; secondary professional and higher educational institutions; national state and private companies, concerns, corporations

Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities

- өңірлер мен тұтастай ел деңгейінде әлеуметтік-экономикалық даму бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру;
- ұйымдық, салалық және салааралық құрылымдарды қалыптастыру,
- қолданыстағы нормативтік-құқықтық база негізінде басқарушылық талдауды жүзеге асыруда, мемлекеттің әлеуметтік және экономикалық саясаты, экономика және фирмалар мен корпорацияларды басқару саласында басқарушылық шешімдер қабылдау;
- білім беру (орта және орта арнаулы оқу орындарында, гимназиялар мен лицейлерде, жоғары оқу орындарында)

- разработка и реализация программ социально-экономического развития на уровне регионов и страны в целом;
- формирование организационных, отраслевых и межотраслевых структур,
- принятие управленческих решений в осуществлении управленческого анализа, в области социальной и экономической политики государства, экономики и управления фирмами и корпорациями на основании действующей нормативно-правовой базы;
- преподавание (в средних и средних специальных учебных заведениях, гимназиях и лицеях, высших учебных заведениях)

- development and implementation of socio-economic development programs at the level of regions and the country as a whole;
- formation of organizational, sectoral and intersectoral structures,
- making management decisions in the implementation of management analysis, in the field of social and economic policy of the state, economy and management of firms and corporations on the basis of the current regulatory framework;
- educational (in secondary and secondary specialized educational institutions, gymnasiums and lyceums, in higher educational institutions)

Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity

- ұлттық экономика салаларын дамыту жөніндегі мемлекеттік бағдарламаларды әзірлеуге қатысу;
- кәсіпорынды басқару бойынша қызметті ұйымдастыру, жоспарлау және үйлестіру және оның нарықтық стратегиясын қалыптастыру;
- өндірістік бағдарламаларды, жобаларды, кәсіпорынның даму стратегиясын іске асыруды қамтамасыз ету;
- шаруашылық жүргізуші субъектілердің сыртқы экономикалық қызметін жоспарлау және жүзеге асыру;
- басқарушылық шешімдер қабылдау үшін алынған мәліметтерді пайдалану;
- экономикалық-ұйымдастырушылық және басқару қызметінің барлық түрлерін бақылауды жүзеге асыру.
- педагогикалық қызметті ұйымдастыру және дамыту;
- оқу-әдістемелік әдебиеттерді жетілдіру.

- участие в разработке государственных программ по развитию отраслей национальной экономики;
- организация, планирование и координация деятельности по управлению предприятием и формирование его рыночной стратегии;
- обеспечение реализации производственных программ, проектов, стратегии развития предприятия;

- планирование и осуществление внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов; - использование полученных сведений для принятия управленческих решений; - осуществление контроля всех видов экономико-организационной и управленческой деятельности. - организация и развитие педагогической деятельности; - совершенствование учебно-методической литературы.
- participation in the development of state programs for the development of national economic sectors; - organization, planning and coordination of enterprise management activities and formation of its market strategy; - ensuring the implementation of production programs, projects, and enterprise development strategies; - planning and implementation of foreign economic activities of economic entities; - use of the obtained information for making management decisions; - control of all types of economic, organizational and managerial activities. - organization and development of teaching activities; - improvement of educational and methodological literature.
БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes (на основе Дублинских декрипторов ГОСО)
Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ОН1 Ғылыми байланысты ана тілінде және шет тілінде жүзеге асыру; ОН2 Ғылыми таным әдіснамасын; ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымын білу, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын меңгеру; ОН3 Заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу; кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалану; ОН4 Қойылған педагогикалық мақсатқа жету үшін оқытудың әртүрлі формаларын, әдістерін, құралдарын және технологияларын тиімді пайдалана білу, ғылыми зерттеулерді және ғылыми-әдістемелік жұмыстарды жүргізу ОН5 Мемлекеттік экономиканы басқарудың теориялық, әдістемелік және ұйымдастырушылық негіздерін, макроэкономикалық процестерді реттеуді және бүкіл ұлттық экономиканың тиімді тепе-теңдігін қамтамасыз етуді, сондай-ақ тәуекелдерді басқару процесін стратегиялық реттеуді, бақылауды және аудитті білу; ОН6 Экономиканы басқарудың орталық және жергілікті органдарының қызметін ұйымдастыру, жүзеге асыру және тиімділігін арттыру негіздерін білу; ОН7 Өз жұмысында мемлекеттік реттеу мен экономикалық жоспарлаудың шетелдік тәжірибесін қолдану; ОН8 Қалалар аумақтарының, облыстарды, аудандарды, елді мекендерді дамытудың кешенді жоспарларын әзірлеу және оларды жүзеге асыру әдістерін білу; ОН9 Мемлекеттің экономикалық саясатын негіздеу, алдағы кезеңнің мақсаттарын айқындау және елдің әлеуметтік-экономикалық даму жоспарларын әзірлеу бойынша тиісті ғылыми және ұйымдастырушылық жұмыстарды жүргізу. ОН10 Адам ресурстарын басқару стратегиясын/саясатын, HR процестерін, технологияларын және құралдарын әзірлеуге және енгізуге қатысу.
После успешного завершения этой программы обучающийся будет: РО1 Осуществлять научную коммуникацию на родном и иностранном языке; РО2 Знать методологию научного познания; принципы и структуру организации научной деятельности, иметь навыки научно-исследовательской деятельности; РО3 Проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; использовать

информационные и компьютерные технологии, а также возможности Искусственного интеллекта в сфере профессиональной деятельности;

PO4 Уметь эффективно использовать различные формы, методы, средства и технологии обучения для достижения поставленных педагогических целей, проведения научных исследований и осуществления научно-методической работы;

PO5 Знать теоретико-методологические и организационные основы государственного управления экономикой, регулирования макроэкономических процессов и обеспечения эффективной сбалансированности всего народного хозяйства, а также стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками;

PO6 Знать основы организации, осуществления и повышения эффективности деятельности центральных и местных органов управления экономикой;

PO7 Применять в своей работе зарубежный опыт государственного регулирования и экономического планирования;

PO8 Разрабатывать комплексные планы территорий городов, развития областей, районов, населенных пунктов и знать методы их осуществления;

PO9 Проводить соответствующие научные и организационные работы по обоснованию экономической политики государства, по определению целевых установок предстоящего периода и разработке планов социально-экономического развития страны.

PO10 Участвовать в разработке, внедрении стратегии/ политики управления человеческими ресурсами, HR-процессов, технологий и инструментов.

Upon successful completion of this program, the student will:

LO1 Carry out scientific communication in the native and foreign languages;

LO 2 Know the methodology of scientific knowledge; the principles and structure of the organization of scientific activity, have the skills of research activity;

LO 3 Conduct information-analytical and information-bibliographic work with the involvement of modern information technologies; use information and computer technologies in the field of professional activity;

LO 4 Be able to effectively use various forms, methods, means and technologies of teaching to achieve set pedagogical goals, conduct scientific research and carry out scientific and methodological work;

LO 5 Know the theoretical, methodological and organizational foundations of state economic management, regulation of macroeconomic processes and ensuring effective balance of the entire national economy, as well as strategic regulation, control and audit of the risk management process;

LO 6 Know the basics of organizing, implementing and improving the efficiency of central and localeconomicmanagement bodies ;

LO 7 Apply in their work the foreign experience of state regulation and economic planning;

LO 8 Develop comprehensive plans for the territories of cities, the development of regions, districts, andlocalities and know the methods of their implementation;

LO 9 To carry out the relevant scientific and organizational work to justify the economic policy of the state, to determine the targets for the upcoming period and to develop plans for the socio-economic developmentof the country.

LO 10 Participate in the development and implementation of human resource management strategy/policy, HR processes, technologies and tools.

**7М04105 «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің
«Тәукел менеджменті»**

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе 7М04105 «Государственное и местное управление» с
Профессиональным стандартом «Риск-менеджмент»**

КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Преподаватель, ассистент в области ОПВО», СБШ 7 деңгейі – Магистратура
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассистент в области ОПВО», 7 уровень ОРК – Магистратура

ОН	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Білім / Знания	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Личностные компетенции (ПС) / Жеке қүзыреттіліктер (КС)
ОУ2 Ғылыми таным әдіснамасын; ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымын білу, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын меңгеру; РО2 Знать методологию научного познания; принципы и структуру организации научной деятельности, иметь навыки научно- исследовательской деятельности;	Еңбек функциясы / Трудовая функция 1: Обучение Задача 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся Задача 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся Задача 3: Научно-методическое обеспечение макропроцессов	Умения: 1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. Умения: 1. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования). Умения: 1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность;	Знания: 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания. Знания: 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования). Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области	Честность Порядочность Исполнительность Ответственность Внимательность Аккуратность Дисциплинированность Уравновешенность

	ОВПО	2. повышать профессиональную квалификацию; 3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.	высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.	
ОН4 Қойылған педагогикалық мақсатқа жету үшін оқытудың әртүрлі формаларын, әдістерін, құралдарын және технологияларын тиімді пайдалана білу, ғылыми зерттеулерді және ғылыми-әдістемелік жұмыстарды жүргізу РО4 Уметь эффективно использовать различные формы, методы, средства и технологии обучения для достижения поставленных педагогических целей, проведения научных исследований и осуществления научно-методической работы	Еңбек функциясы / Трудовая функция 1: Обучение Задача 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	Умения: 1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.	Знания: 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.	Честность Порядочность Исполнительность Ответственность Внимательность Аккуратность Дисциплинированность Уравновешенность

**7M04105 «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің
«Тәуекел менеджменті»**

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе 7M04105 «Государственное и местное управление» с
Профессиональным стандартом «Риск-менеджмент»**

КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Тәуекел менеджмент бойынша басшысы», СБШ 7 деңгейі – Магистратура
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Руководитель по риск-менеджменту», 7 уровень ОРК – Магистратура

ОН	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Білім / Знания	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Личностные компетенции (ПС) / Жеке құзыреттіліктер (КС)
ОН5 Мемлекеттік экономиканы басқарудың теориялық, әдістемелік және ұйымдастырушылық негіздерін, макроэкономикалық процестерді реттеуді және бүкіл ұлттық экономиканың тиімді тепе-теңдігін қамтамасыз етуді, сондай-ақ тәуекелдерді басқару процесін стратегиялық реттеуді, бақылауды және аудитті білу; РО5 Знать теоретико-методологические и организационные основы государственного управления экономикой,	Трудовая функция 1 Задача 1: Разработка методологических основ Задача 2: Формирование основных элементов процесса управления рисками для внедрения риск-менеджмента	Знания: 1. Международный стандарт ISO 31000:2009 – Риск Менеджмент , принципы и руководства. 2. Компоненты концепции риск-менеджмента и взаимосвязей между ними на основе базового цикла управления. 3. Методы оценки рисков. 4. Методы оценки эффективности риск-менеджмента. Знания: 1. Принципы создания системы управления рисками, её организационно-управленческой и информационной структуры. 2. Методы оценки адекватности и эффективности воздействия на риски.	Умения: 1. Разработка политики, концепции риск-менеджмента, плана риск-менеджмента для организации, методологии оценки рисков, метода оценки эффективности риск-менеджмента. 2.Координация работ по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в области управления рискам. Умения: 1. Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками. 2. Координация работ по технико-информационному обеспечению системы стратегического управления рисками. 3. Определение кадрового состава системы управления рисками.	Честность Порядочность Исполнительность Ответственность Внимательность Аккуратность Дисциплинированность Уравновешенность

регулирования макроэкономических процессов и обеспечения эффективной сбалансированности всего народного хозяйства, а также стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками;	Трудовая функция 3 Задача 1: Создание и внедрение интегрированной системы управления Задача 2: Совершенствование интегрированной системы управления	Знания: 1. Принципы внедрения системы управления рисками. 2. Внешний и внутренний контекст процесса управления рисками. 3. Национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками. 4. Методы оценки и управления рисками и возможности их применения в организации. 5. Современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в организации. 6. Локальные нормативные акты по управлению рисками. Знания: 1. Национальные и международные стандарты, лучшие практики интегрированного управления рисками. 2. Методы мониторинга и оценки качества риск-менеджмента на основе системы индикаторов и их динамики. 3. Способы оценки эффективности процесса управления рисками. 4. Методы и процедуры совершенствования системы управления рисками.	4. Разработка процедуры контроля и аудита процесса предоставления отчетности по рискам в организации. 5. Разработка системы комплаенс-контроля рисков организации. Умения: 1. Планирование и координирование деятельности подразделений организации по управлению рисками в соответствии с её стратегическими целями. 2. Создание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений. 3. Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками. 4. Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками. Умения: 1. Адаптация и актуализация системы управления рисками под изменения бизнес-среды. 2. Обеспечение соответствия системы управления рисками внешним требованиям и лучшим практикам. 3. Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками. 4. Консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками.	
---	--	---	---	--

**7M04105 «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің
«Тәукекел менеджменті»**

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе 7M04105 «Государственное и местное управление» с
Профессиональным стандартом «Риск-менеджмент»**

КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Кадр бойынша басқарушы», СБШ 7 деңгейі – Магистратура
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Управляющий по кадрам», 7 уровень ОРК – Магистратура

ОН	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Білім / Знания	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Личностные компетенции (ПС) / Жеке қүзыреттіліктер (КС)
ОН10 Адам ресурстарын басқару стратегиясын/саясатын, HR процестерін, технологияларын және құралдарын әзірлеуге және енгізуге қатысу. РО10 Участвовать в разработке, внедрении стратегии/ политики управления человеческими ресурсами, HR-процессов, технологий и инструментов.	Трудовая функция 2 Анализ системы управления человеческими ресурсами организации	Знания: 1. Глубокие практические и теоретические знания в области стратегического менеджмента, маркетинга корпоративных финансов, макро- и микроэкономики, управленческого учета, организационного развития, риск-менеджмента; 2. Современные тенденции развития и передовые международные технологии в области управления человеческими ресурсами, концепции совокупного поощрения; 3. Стратегия развития бизнеса, миссия и видение организации, основные цели и показатели эффективности, основы стратегического планирования и бизнес-администрирования; 4. Операционные бизнес-модели; 5. Организационный дизайн; 6. Теории и практики системы мотивации, HR-процессов и инструментов управления человеческими ресурсами, соответствующих бизнес-целям и операционной бизнес-модели; 7. Знания в области организационного поведения (теории мотивации лидерства);	Умения: 1. SWOT-анализ управления человеческими ресурсами организации, анализ уровня зрелости HR-процессов в соответствии со стратегическими целями организации; 2. Анализ рынка труда, оценка спроса и предложения рабочей силы, чтобы определить текущие и будущие пробелы/вызовы в кадрах; 3. Анализ результатов HR-аналитики; 4. Прогнозирование ситуации с учетом HR-метрик (текучесть кадров, подбор и удержание, компетентность, работников, удовлетворенность и вовлеченность, лояльность), планирования, принятия управленческих решений; 5. Применение норм трудового законодательства Республики Казахстан и иных нормативных правовых актов, связанных с регулированием взаимоотношений между организацией и работниками; 6. Применение этических норм; 7. Консультирование руководства организации по вопросам управления HR; 8. Коммуникации, взаимодействие с бизнесом, Центром экспертизы HR, Центром обслуживания HR, иными заинтересованными лицами.	Стратегическое мышление Понимание бизнеса Ориентация на результат Вдохновляющее лидерство Проактивность Гибкость/адаптируемость Эффективные коммуникации

		8. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы управления трудовых отношений и иных отношений, возникающих в рамках иных видов привлечения человеческих ресурсов; 9. Ведущие цифровые платформы в области HR, автоматизация HR-процессов, сервисы обслуживания, информационная безопасность; 10. Методы планирования и прогнозирования потребности в персонале; 11. Методы оценки деятельности персонала; 12. Методы проведения аудита, контроллинга процессов, анализа количественного и качественного состава персонала; 13. Методы проведения социологических исследований, нормы этики делового общения; 14. Сектора, в котором работает организация, и рыночных факторов, влияющих на ее деятельность; 15. Политик и практик организации в области равенства и разнообразия работников; 16. Последствия несоблюдения политик и практик в области трудовых отношений; 17. Виды/методики предоставления обратной связи.		
--	--	--	--	--

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Компонент циклілі (МК, ЖК, ТК)/ Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (MC, UC, EC))	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/ Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
БП ЖК БД ВК BD UC	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән арнайы философиялық талдаудың пәні ретінде ғылым феноменінің мәселелерін қарастырады, ғылымның тарихы мен теориясы, ғылымның даму заңдылықтары және ғылыми білімнің құрылымы, ғылым мамандық және әлеуметтік институт ретінде, ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістері, ғылымның қоғам дамуындағы рөлі туралы білімді қалыптастырады	3	ОН2, ОН 3, ОН7, ОН9
	История и философия науки	Дисциплина вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки, о закономерностях развития науки и структуре научного знания, о науке как профессии и социальном институте, о методах ведения научных исследований, о роли науки в развитии общества		
	History and Philosophy of science	Discipline introduces the issues of the phenomenon of science as a special subject of philosophical analysis generates knowledge about the history and theory of science, the laws of development of science and structure of scientific knowledge, science as a profession and social institution, on methods of conducting scientific research on the role of science in the development of society.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Шет тілі (кәсіби)	Осы пәнді оқу кезінде магистранттар зерттелетін лексикалық және грамматикалық тақырыптар шегінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді. Кәсіби қызмет саласында арнайы және ғылыми әдебиеттерді түсіну дағдыларын дамытуға көп көңіл бөлінеді.	5	ОН1, ОН2, ОН3, ОН6, ОН7
	Иностранный язык (профессиональный)	При изучении данной дисциплины магистранты овладевают навыками устного и письменного общения на иностранном языке		

		в пределах изучаемых лексических и грамматических тем. Большое внимание уделяется развитию навыков понимания специальной и научной литературы в сфере профессиональной деятельности.		
	Foreign Language (professional)	When studying this discipline, undergraduates master the skills of oral and written communication in a foreign language within the studied lexical and grammatical topics. Much attention is paid to the development of skills of understanding special and scientific literature in the field of professional activity.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Жоғары мектептің педагогикасы	Пән жоғары мектеп педагогикасы бойынша әдіснамалық және практикалық білімдерін дамытуға, магистранттардың оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу және жобалық қызмет құзыреттерін дамытуға бағытталған. Студентке бағытталған оқыту үрдісінде сандық және ЖИ-технологияларына, критериялды бағалауға, академиялық коммуникацияға, сондай-ақ әлеуметтік құндылықтарды ілгерілетуге және университет жағдайында білім беру процесін ұйымдастыруға ерекше көңіл бөлінеді	4	ОН2, ОН3, ОН4, ОН9
	Педагогика высшей школы	Дисциплина направлена на формирование методологических и практических знаний педагогики высшей школы, развитие у магистрантов компетенций преподавания, исследовательской и проектной деятельности. Особое внимание уделяется студентоориентированному обучению, цифровым и ИИ-технологиям, критериальному оцениванию, академической коммуникации, а также продвижению социальных ценностей и организации образовательного процесса в вузовской среде		
	Pedagogy of higher education	The discipline is aimed at developing methodological and practical knowledge of higher education pedagogy, developing teaching, research and project activities competencies in master's students. Particular attention is paid to student-oriented learning, digital and AI-technologies, criteria-based assessment, academic communication, as well as promoting social values and organizing the educational process in the university environment		
БП ЖК	Басқару психологиясы	Пән адамдарды басқарудағы негізгі психологиялық білім мен	4	ОН3,

БД ВК BD UC		практикалық дағдыларды игеруге, қазіргі тенденцияларды ескере отырып, кәсіби басқару құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған: эмоционалды интеллекті дамыту, тұрақты көшбасшылық, командалық өзара әрекеттесу және коммуникация, бейімделу менеджменті. Бағдарлама сыни және басқарушылық ойлауды, өзіндік талдау және рефлексия дағдыларын дамытуға бағытталған, бұл әсіресе инновациялық технологияларды енгізу, цифрлық трансформация, ЖИ қолдану, инклюзивті білім беру және еңбек нарығының тұрақты дамуы жағдайында маңызды		ОН5, ОН7, ОН9
	Психология управления	Дисциплина нацелена на освоение базовых психологических знаний и практических умений в управлении и руководстве людьми, на формирование профессиональных управленческих компетенций с учетом современных тенденций: развития эмоционального интеллекта, устойчивого лидерства, командного взаимодействия и коммуникаций, адаптивного менеджмента. Программа ориентирована на развитие критического и управленческого мышления, навыков самоанализа и рефлексии, что особенно важно в условиях внедрения инновационных технологий, цифровой трансформации, использования ИИ, инклюзивного образования и устойчивого развития рынка труда		
	Psychology of management	The course is aimed at mastering basic psychological knowledge and practical skills in managing and leading people, developing professional management competencies taking into account modern trends: development of emotional intelligence, sustainable leadership, team interaction and communications, adaptive management. The program is focused on developing critical and managerial thinking, self-analysis and reflection skills, which is especially important in the context of the introduction of innovative technologies, digital transformation, the use of AI, inclusive education and sustainable development of the labor market		
БП ТК/ БД КВ/ BD EC/	Іскерлік әкімшілік	Пән дағдарыстық жағдайларды тиімді басқару, корпоративтік мәдениет пен сыртқы ортаның өзара іс-қимылын қамтамасыз ету, ұйымдастыру стратегиясының үш деңгейін әзірлеу, қазіргі заманғы	5	ОН2, ОН3, ОН9

		ұйымдар-да тиімді шешімдер қабылдауға ықпал ететін модельдер мен әдістерді қолдану дағдыларын қалыптастырады, сондай-ақ қызметкерлерді бақылау мен кешенді басқаруды жүзеге асыруда мультимәдени топтарды басқарудағы құзыреттілікті дамытады		
	Деловое администрирование	Дисциплина формирует навыки эффективного управления кризисными ситуациями, обеспечения взаимодействия корпоративной культуры и внешней среды, разработки трех уровней организационной стратегии, применения моделей и методов, способствующих принятию эффективных решений в современных организациях, а также развивает компетенции в управлении мультикультурными командами в осуществлении контроля и комплексного управления качеством.		
	Business administration	The discipline develops the skills of effective crisis management, ensuring the interaction of corporate culture and the external environment, developing three levels of organizational strategy, applying models and methods that contribute to effective decision-making in modern organizations, as well as developing competencies in the management of multicultural teams in the implementation of control and integrated quality management.		
	Қазіргі менеджмент	Пән логикалық реттілікте микродеңгейде басқарудың ғылыми, әлеуметтік экономикалық және психологиялық аспектілерін қарастырады. Бұл пән басқару туралы білім кешенін қалыптастырады, басқару мазмұнын ашады, басқару қызметінің түрлі түрлерін жүзеге асырудың, басқару және жобалау жүйелерін талдаудың, өзге-рістерді басқарудың, HR – тәуекелдердің нақты дағдыларын қалыптастырады.		ОН2, ОН3, ОН7, ОН9
	Современный менеджмент	Дисциплина в логической последовательности рассматривает научные, социально-экономические и психологические аспекты управления на микроуровне. Данная дисциплина формирует комплекс знаний об управлении, раскрывает содержание управления, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности, анализа систем управления и проектирования, управление изменениями, HR -		

		риски.		
	Modern management	The discipline considers the scientific, socio-economic and psychological aspects of micro level management in a logical sequence. This discipline forms a complex of knowledge about management, reveals the content of management, develops specific skills for various types of management activities, analysis of management systems and design, change management, HR risks.		
КП ЖК ПД ВК PD UC	Ұйымдағы басшылық және көшбасшылық	Курс нарық жағдайында ұйымды басқа-рудың тиімділігін арттыру мақсатында жетекшілік пен көшбасшылықтың теория-лық және әдістемелік мәселелерін ашады, топтық дисциплина процестері және ұйымда басқару шешімдерін қабылдау жүйесінде командаларды қалыптастыру принциптері туралы білім кешенін қалыптастырады	5	ОН2, ОН3, ОН5, ОН7, ОН9,
	Руководство и лидерство в организации	Курс раскрывает теоретические и методические вопросы лидерства и руководства с целью повышения эффективности управления организацией в условиях рынка, формирует комплекс знаний о процессах групповой динамики и принципах формирования команд в системе принятия управленческих решений в организации		
	Management and leadership in the Organization	The course covers theoretical and methodological issues of leadership and management in order to improve the effectiveness of organization management in the market, forms a set of knowledge about the processes of group dynamics and the principles of team formation in the system of managerial decision-making in the organization.		
Беп ТК/ ПД KB/ PD EC	Стратегиялық жоспарлау	Пән қажетті ақпаратты жинау, жалпылау және түрлендіру бойынша жұмысты ұйымдастыру қабілетін қалыптастырады; зерттелетін жүйені дамытудағы мүмкін-діктер мен қауіптерді, ұйымның күшті және әлсіз жақтарын анықтау, стратегия-лық ұсыныстарды әзірлеу үшін жүйені дамытудың анықталған тәуекелдерін пайдалану.	5	ОН1, ОН5, ОН7, ОН8
	Стратегическое планирование	Дисциплина формирует способность организации работ по сбору, обобщению и преобразованию необходимой информации; выявления возможностей и угроз в развитии исследуемой		

		системы, сильных и слабых сторон организации, использования выявленных рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций.		
	Strategic planning	The discipline forms the ability to organize work on the collection, generalization and transformation of the necessary information; identifying opportunities and threats in the development of the system under study, the strengths and weaknesses of the organization, using the identified risks of system development to develop strategic recommendations.		
	АӨК мемлекеттік басқару	Пән елдің және аймақтың агроөнеркәсіп-тік кешенін басқару туралы жүйелі түсінік қалыптастырады, жалпы агроөнеркәсіп кешеніндегі және оның аясындағы ме-неджмент теориясы мен тәжірибесінің негізгі жетістіктері туралы түсінік береді. жекелеген секторлар, агроөнеркәсіптік кешенді мемлекеттік басқару саласындағы басқарушылық шешімдерді қабылдау және іске асыру процесінде алған білімдерін шығармашылықпен қолдануға мүмкіндік береді. Студенттер ауыл шаруашылығы және агроөнеркәсіптік кешенді бас-қару саласындағы мемлекеттік саясат жүйесінің дамуын зерттейді; нарық жағ-дайында агроөнеркәсіп кешенін басқару мен басқарудың ұйымдық-экономикалық механизмі; әртүрлі деңгейдегі агроөнер-кәсіптік кешенді басқару органдарының құрамын, құрылымын және функцияла-рын; агроөнеркәсіп кешеніндегі отандық және шетелдік басқару тәжірибесімен танысу.		ОН2, ОН5, ОН7, ОН8, ОН9
	Государственное управление АПК	Дисциплина формирует системное пред-ставление об управлении агропромыш-ленным комплексом страны и региона, дает представление об основных достиже-ниях теории и практики управления в АПК в целом и в отдельных его отраслях, дает возможность творчески применять полученные знания в процессе принятия и реализации управленческих решений в сфере государственного управления АПК. Обучающиеся изучат развитие системы государственной политики в области сельского хозяйства и управления АПК; организационно-экономический		

		меха-низм хозяйствования и управления АПК в условиях рынка; состав, структуру и функции органов управления АПК на раз-ных уровнях; ознакомятся с отечественным и зарубежным опытом управления в агропромышленном комплексе.		
	AIC management	The discipline forms a systematic under-standing of the management of the agro-industrial complex of the country and the region, gives an idea of the main achieve-ments of the theory and practice of mana-gement in the agro-industrial complex as a whole and in its individual sectors, makes it possible to creatively apply the acquired knowledge in the process of making and implementing managerial decisions in the field of public administration of the agro-industrial complex. Students will study the development of the state policy system in the field of agriculture and agro-industrial complex management; organizational and economic mechanism of managing and managing the agro-industrial complex in market conditions; composition, structure and functions of the agro-industrial complex management bodies at different levels; get acquainted with domestic and foreign management experience in the agro-industrial complex.		
БеП ТК/ ПД KB/ PD EC	Қалалық агломерацияны дамытуды басқару	Осы пәнді оқыту қала агломерацияларының мемлекеттік секторының экономикасын талдау, қала агломерацияларын дамытудағы мемлекеттің (жергілікті өзін-өзі басқару органдарының) функциялары мен қызметін түсіндіру үшін макроэкономикалық тәсілдерді қолдана отырып, білім, білік және дағдыларды қалыптастырады. Қалалық агломерацияларының әлеуметтік-экономикалық және әлеуметтік-кеңістіктік дамуын басқарудағы мемлекеттің функциялары мен қызметін түсіндірудің макроэкономикалық тәсілдерін терең зерттеуді; қалалық агломерацияларды дамытудың отандық және шетелдік тәжірибесін енгізеді; қалалық агломерациялардың мемлекеттік секторының экономикасының даму факторларын талдауға, ыдырау күштерін бағалауға мүмкіндік береді; қалалық агломерациялардың әлеуметтік-экономикалық және әлеуметтік-кеңістіктік дамуын жоспарлау.	5	ОН2, ОН6, ОН7, ОН8, ОН9, ОН10

Управление развитием городских агломераций	Изучение дисциплины формирует знания, умения и навыки анализа экономики общественного сектора городских агломераций, использования макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства (органов местного самоуправления) по развитию городских агломераций. Изучение дисциплины дает углубленное изучение макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства по управлению социально-экономическим и социально-пространственным развитием городских агломераций; знакомит с отечественным и зарубежным опытом развития городских агломераций; позволяет проводить анализ факторов развития экономики общественного сектора городских агломераций, оценки дезинтегрирующих сил; планировать социально-экономическое и социально-пространственное развитие городских агломераций.		
Management urban agglomeration development	The study of the discipline forms the knowledge, skills and abilities of analyzing the economy of the public sector of urban agglomerations, using macroeconomic approaches to explain the functions and activities of the state (local governments) in the development of urban agglomerations. The study of the discipline provides an in-depth study of macroeconomic approaches to explaining the functions and activities of the state in managing the socio-economic and socio-spatial development of urban agglomerations; introduces domestic and foreign experience in the development of urban agglomerations; allows to analyze the factors of development of the economy of the public sector of urban agglomerations, assess disintegrating forces; plan the socio-economic and socio-spatial development of urban agglomerations.		
Мемлекеттік жоспарлау жүйесі	Пән мемлекеттік жоспарлау жүйесіне қа-тысушылардың үдерісі мен өзара әрекетін ұйымдастыру дағдыларын және мемлекеттік жоспарлау жүйесіндегі стратегия-лық және бағдарламалық құжаттарды мониторингілеу және бағалау әдістемесін меңгеру дағдыларын қалыптастырады.		ОН3, ОН5, ОН7, ОН8, ОН9
Система	Дисциплина формирует навыки организации процесса и		

	государственного планирования	взаимодействия участников в системе государственного планирования и способность владеть приемами мониторинга и оценки стратегических и программных документов в системе государственного планирования		
	System of State planning	The discipline forms the skills of organizing the process and interaction of participants in the state planning system and the ability to master the techniques of monitoring and evaluating strategic and policy documents in the state planning system		
БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	Аймақтарды дамыту бағдарламалары	Пән әлеуметтік, саяси және экономикалық жағдайларды және мемлекеттік бағдарламаларды іске асыру нәтижелерін бағалау дағдыларын меңгеру қабілетін қалыптастырады.	5	ОН7, ОН8, ОН9
	Программы развития регионов	Дисциплина формирует способность владеть навыками оценки социальных, политических и экономических условий и результатов осуществления государственных программ.		
	Programs of regional development	The discipline forms the ability to master the skills of assessing social, political and economic conditions and the results of the implementation of government programs.		
	Аймақтардағы дағдарысқа қарсы басқару	Пән дағдарысқа қарсы менеджментті жоспарлау мен ұйымдастыруға қатысты ақпаратты, идеяларды қалыптастыру және дағдарысқа қарсы менеджмент саласында шешімдерді әзірлеу қабілетін қалыптастырады.		ОН7, ОН8, ОН9
	Антикризисное управление в регионах	Дисциплина формирует способность формировать информацию, идеи, связанные с планированием и организацией антикризисного управления и вырабатывать решения в области антикризисного менеджмента		
	Anticrisis management in the regions	The discipline forms the ability to generate information, ideas related to the planning and organization of anti-crisis management and develop solutions in the field of anti-crisis management		
БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	Жұмыспен қамтуды және еңбек нарығын реттеу	Пән жұмыспен қамту және еңбек нарығы саласында талдау және сыни бағалау дағдыларын меңгеру, қарастырылатын аспектілер бойынша негізделген ұстанымды қалыптастыру және негіздеу қабілетін қалыптастырады.	5	ОН8, ОН9
	Регулирование	Дисциплина формирует способность владеть навыками анализа и		

	занятости и рынка труда	критической оценки в области занятости и рынка труда, формировать и обосновывать обоснованную позицию по рассматриваемым аспектам		
	Regulation of employment and labor market	The discipline forms the ability to master the skills of analysis and critical assessment in the field of employment and the labor market, to form and justify a reasonable position on the aspects under consideration		
	Өңірде-облыста туризм индустриясын дамытуды басқару	Пән туристік индустрия объектілерін жоспарлау және салу жөніндегі қызметті үйлестіру дағдыларын қалыптастырады: туристік өнімдерді (көрмелерді, жарнамалық науқандарды, тұсаукесерлерді) ілгерілету жөніндегі іс-шараларды жоспарлауға қатысу: турагенттерге және туристерге туристік өнімдер туралы ақпарат беру стандарттары мен рәсімдерін әзірлеуді ұйымдастыруды үйретеді		ОН1, ОН8, ОН9
	Управление развитием индустрии туризма в регионе-области	Дисциплина формирует навыки координации деятельности по планированию и строительству объектов туристской индустрии: принятие участия в планировании мероприятий по продвижению туристских продуктов (выставок, рекламных кампаний, презентаций): в организации разработки стандартов и процедур предоставления информации о туристских продуктах турагентам и туристам.		
	Management of the development of the tourism industry in the region-region	The discipline develops the skills of coordinating the planning and construction of tourist industry facilities: taking part in the planning of events to promote tourist products (exhibitions, advertising campaigns, presentations): in organizing the development of standards and procedures for providing information about tourist products to travel agents and tourists.		
БеП ТК/ ПД КВ/ PD ЕС	Өңірлік басқару және аумақтық жоспарлау	Пән өңірдің экономикалық диагностикасының дағдыларын меңгеру қабілетін; аумақтық жоспардың негізгі бөлімдерін әзірлеу дағдыларын; аумақтық жоспардың іске асырылуын басқару дағдыларын; өңірлік бағдарламалардың тиімділігін бағалауды жүргізу дағдыларын қалыптас-тырады.	4	ОН5, ОН7, ОН8
	Региональное	Дисциплина формирует способность владеть навыками		

	управление и территориальное планирование	экономической диагностики региона; навыками разработки основных разделов территориального плана; навыками управления реализацией территориального плана; навыками проведения оценки эффективности региональных программ		
	Regional management and spatial planning	The discipline forms the ability to master the skills of economic diagnostics of the region; the skills of developing the main sections of the territorial plan; the skills of managing the implementation of the territorial plan; the skills of evaluating the effectiveness of regional programs		
	Аумақтық дамуды басқару	Аумақтық дамуды жоспарлау дағдыларын қалыптастырады; аумақтық даму саласындағы жобалау жұмыстарына қатысу тәжірибесін алады; сондай-ақ аумақты дамытуды басқару технологиялары мен құралдарына кешенді талдау әдістерін меңгереді		
	Управление территориальным развитием	Дисциплина формирует навыки планирования территориального развития; получение опыта участия в проектных работах в области территориального развития; а также овладение приемами комплексного анализа технологий и инструментов управления развитием территории		
	Territorial development management	Develops skills in planning territorial development; gaining experience in participating in project work in the field of territorial development; as well as mastering the techniques of complex analysis of technologies and tools for managing the development of the territory.		
БеП ТК/ ПД КВ/ PD EC	Мемлекеттік секторды басқару	Мемлекеттің негізгі функциялары мен қызметі, мемлекеттік сектордағы теориялық және проблемалары туралы білімді қалыптастырады; экономикалық агенттерді таңдауға және нарықтық тепе-теңдікке әсер ететін мемлекеттік шешімдердің сипаты мен салдарын талдау дағдылары; мемлекеттік кірістер мен шығыстар салаларындағы мемлекеттік саясатты зерттеу.	5	ОН5, ОН7
	Управление государственным сектором	Формирует знание основных функций и деятельности государства, теоретических и проблем в сфере общественного сектора; навыков анализа природы и последствий		

		государственных решений, влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие; исследования политики государства в сферах общественных доходов и расходов.		
	Management of Public Sector	Forms knowledge of the main functions and activities of the state, theoretical and problems in the public sector; skills in analyzing the nature and consequences of government decisions, influencing the choice of economic agents and market equilibrium; study of state policy in the areas of public revenues and expenditures.		
	Мемлекеттік басқарудағы жүйелік талдау	Пән жүйелі ойлау мәдениетін және қазіргі әлемде қоғамдық ортада туындайтын мәселелердің барлық түрлеріне жүйелі талдау жүргізу және ұлттық және халықаралық деңгейде мемлекеттік басқаруда шешімдер қабылдау қабілетін қалыптастырады және дамытады. Мемлекеттік басқарудағы кәсіби жүйелік ойлаудың принциптерін, ережелерін және әдістемелерін зерделеуге және іс жүзінде меңгеруге мүмкіндік береді; жүйелік көзқарастың, жүйелік талдаудың және шешім қабылдаудың жүйелік ұсынымдарының және бар тұжы-рымдамаларының ағымдағы жай-күйімен таныстырады; халықаралық тәжірибеде мемлекеттік басқаруда жүйелік талдау және шешім қабылдау әдістерін қолдану мәселелерін қарастырады; қазіргі әлемде қоғамдық салада туындайтын мәселелерді шешу үшін жүйелік талдау және шешім қабылдау әдістері мен жасанды интеллектін мүмкіндіктерін қолдану.		ОН2, ОН3, ОН5, ОН7, ОН9
	Системный анализ в государственном управлении	Дисциплина формирует и развивает культуру системного мышления и способности к проведению системного анализа всевозможных проблем, возникающих в современном мире в публичной сфере и принятия решений в государственном публичном управлении на национальном и международном уровнях. Позволит изучить и практически освоить принципы, правила и приемы профессионального системного мышления в государственном публичном управлении; знакомит с современным состоянием системных представлений и существующими концепциями системного подхода, системного		

		анализа и принятия решений; рассматривает вопросы применения методов системного анализа и принятия решений в государственном управлении в международной практике; методы системного анализа и принятия решений для решения проблем, возникающих в современном мире в публичной сфере с использованием возможности искусственного интеллекта..		
	System analysis in the State management	The discipline forms and develops a culture of systemic thinking and the ability to conduct a systematic analysis of all kinds of problems that arise in the modern world in the public sphere and decision-making in public administration at the national and international levels. Allows you to study and practically master the principles, rules and techniques of professional systems thinking in public administration; introduces the current state of systemic representations and existing concepts of a systems approach, system analysis and decision making; considers the application of methods of system analysis and decision-making in public administration in international practice; methods of system analysis and decision-making for solving problems that arise in the modern world in the public sphere.		
БөП ТК/ ПД КВ/ PD EC	Мемлекеттік бағдарламаларды басқару	Пән білім алушыларда муниципалды және Мемлекеттік басқарудың бағдарламалары мен жобаларын басқаруға мүмкіндік беретін білім, білік және дағдыларды қалыптастырады, бұл Бағдарлама мақсаттарына қол жеткізуді және жобада анықталған нәтижелерді жұмыс құрамы мен көлемі, құны, уақыты, сапасы және жобаға қатысушылардың қанағаттануы бойынша қамтамасыз етеді.	5	ОН5, ОН7, ОН9
	Управление государственными программами	Дисциплина формирует у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять управление программами и проектами муниципального и государственного управления, обеспечивая достижения целей программ и определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта.		
	Management by the government programs	The discipline forms a complex of knowledge, skills and abilities that allow students to manage programs and projects of municipal and state		

		management, ensuring the achievement of program goals and the results defined in the project in terms of the composition and scope of work, cost, time, quality and satisfaction of project participants		
	Корпоративтік басқару	Пән магистранттарда корпоративтік бас-қару теориясында іргелі ғылыми білімді және корпоративтік құрылымдармен бас-қару қызметі саласындағы практикалық дағдыларды қалыптастырады. Өзара ын-тымақтастық деңгейі, қызметкерлердің кәсіпорынмен сәйкестендірілуі және оның даму перспективасы. Корпоративтік құндылықтар.		ОН5, ОН7, ОН 8
	Корпоративное управление	Дисциплина формирует у магистрантов фундаментальных научных знаний в теории корпоративного управления и практических навыков в области управленческой деятельности корпоративными структурами. Удовлетворенности работников условиями труда, уровня взаимного сотрудничества, идентификации работников с предприятием и перспективами его развития		
	Corporative management	The discipline provides undergraduates with fundamental scientific knowledge in the theory of corporate governance and practical skills in the field of management of corporate structures. Employees' satisfaction with working conditions, the level of mutual cooperation, identification of employees with the enterprise and prospects for its development.		
БП ТК/ БД КВ/ ВД ЕС	Дағдарыс менеджменті	Пәнді оқу компанияның, оның контрагенттерінің, қызметкерлерінің, қоғам мен мемлекеттің мүдделерінің теңгерімділігін қамтамасыз етуге бағытталған дағдарысқа қарсы басқарудың принциптері мен әдістері туралы жанжақты түсінік қалыптас-тыруға мүмкіндік береді. Курс банкроттық және дағдарысқа қарсы менеджмент институтының, сондай-ақ шетелде жұмыс істеуі мен дамуының іргелі мәселелері бойынша ғылыми-практикалық идеяларды қалыптастыруға бағытталған. Мыналарға мүмкіндік береді: дағдарысты басқарушы функцияларын жүзеге асырудың экономикалық, құқықтық және әдістемелік негіздерімен танысу; дағдарыстық жағдайларды реттеудегі мемлекеттік	5	ОН2, ОН3, ОН5, ОН7

		органдардың рөлі мен міндеттерін түсіну; сот және соттан тыс рәсімдер шеңберінде дағдарысқа қарсы басқарудың ерекшеліктерін зерттеу.		
	Кризис-менеджмент	Изучения дисциплины позволяет сформировать комплексное понимание принципов и методов антикризисного управления, направленного на обеспечение баланса интересов компании, ее контрагентов, работников, общества и государства. Курс нацелен на формирование научно-практических представлений по основополагающим проблемам функционирования и развития института банкротства и антикризисного управления, а также за рубежом. Позволит: ознакомиться с экономико-правовыми и методическими основами реализации функций кризис-менеджера; уяснить роль и задачи государственных органов управления в регулировании кризисных ситуаций; изучить особенности антикризисного управления в рамках судебных и несудебных процедур.		
	Crisis management	Studying the discipline allows you to form a comprehensive understanding of the principles and methods of anti-crisis management aimed at ensuring a balance of interests of the company, its counterparties, employees, society and the state. The course is aimed at the formation of scientific and practical ideas on the fundamental problems of the functioning and development of the institution of bankruptcy and anti-crisis management, as well as abroad. Allows you to: get acquainted with the economic, legal and methodological foundations for the implementation of the functions of a crisis manager; to understand the role and tasks of state authorities in the regulation of crisis situations; to study the features of anti-crisis management in the framework of judicial and non-judicial procedures.		
	Интернет технологиялары	Интернет технологиялары JavaScript технологияларын, қашықтан жұмыс істеуге арналған Web - қосымшаларды дербес әзірлеуге, нақты уақыт режимінде деректерді басқаруға мүмкіндік беретін клиент-сервер технологияларын қарастырады.		ОН3, ОН4, ОН7
	Интернет технологии	Интернет технологии рассматривают технологии JavaScript,		

		клиент-серверные технологии, что позволяет самостоятельно разработать Web-приложения для удаленной работы, управлять данными в режиме реального времени.		
	Internet technology	Internet technologies consider JavaScript technologies, client-server technologies, which allows you to independently develop Web - applications for remote work, manage data in real time		
	Бұлтты технологияларды пайдалану	Бұлтты технологияларды пайдалану қашықтан басқаруға арналған арнайы бағдарламалық қамтамасыз ету мен құралдарды қолданудың заманауи әдістері мен технологияларын қарастырады.		
	Использование облачных технологий	Использование облачных технологий рассматривает современные методы и технологий использования, специализирован-ных программно-инструментальных средств удалённого управления.		
	The use of cloud computing	The use of cloud computing considers modern methods and technologies of using specialized software and tools for remote control.		
БП ТК/ БД КВ/ BD EC	Адами капиталды басқару	Курс ұйымдық жағдайларда адами капи-талмен жұмыс істеу тәсілдері мен әдісте-рін зерттеуге бағытталған: оны қалыптас-тыру, дамыту, бағалау және сақтау. Қыз-меткерлерді тарту, оларды жұмыс орнына бейімдеу, жұмыс топтарындағы қызмет пен қарым-қатынасты реттеу, қызмет нәтижелерін бағалау және ұйымның адами капиталын диагностикалау мәселелері қарастырылады; адами капиталды дамыту бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру процесінде әртүрлі топтардың мүдделерін үйлестіру, ұйым ішінде кең ауқымды әлеуметтік мәселелерді шешуде қолданы-латын тәсілдердің тұрақтылығының шарттары.		ОН3, ОН4, ОН7
	Управление человеческим капиталом	Курс нацелен на изучение подходов и методов работы с человеческим капиталом в организационных условиях: его формирование, развитие, оценка и сохранение. Рассмотрены вопросы привлечения сотрудников, их адаптации к рабочему месту, регулирования деятельности и отношений в рабочих группах, оценки результатов деятельности и диагностики человеческого капитала организации; согласования интересов различных групп в процессе разработки и реализации программ развития человеческого капитала, условия устойчивости		ОН2, ОН3, ОН5, ОН6, ОН 9, ОН10

		применяемых подходов при решении широкого круга социальных задач в рамках организации.		
	Human capital management	The course of studying approaches and methods of working with human capital in organizational conditions: its formation, development, evaluation and preservation. Issues related to adaptation to work health, regulation of activity and relations in working groups, evaluation of performance results and diagnostics of the human weight of the organization are excluded; coordination of the interests of various groups in the process of developing and implementing programs for the development of the human personality, the conditions for the sustainability of the approaches used in solving a wide range of social problems within the organization.		
	Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы	Жобаларды басқарудың қазіргі технологиялары заманауи CASE-құралдарымен кәсіпорындардың тиімділігін арттыруға бағытталған пәндік мәселелерді шешу үшін жоспарлау мен жобалық басқаруды қарастырады.		ОН2 ОН3 ОН7 ОН9
	Современные технологии управления проектами	Современные технологии управления проектами рассматривает планирование и управление проектами для решения задач предметной области направленных на повышение эффективности работы предприятий современными CASE-средствами.		
	Modern technologies of project management	Modern technologies of project management considers planning and project management for solving problems of the subject area aimed at improving the efficiency of enterprises with modern CASE-tools.		
	IT-сервис менеджменті	IT қызметін басқару - ақпараттық жүйе-лердің ұйымдастырылуы мен жұмыс істеуін зерттеу. Мәліметтерді өңдеу мәселелерін талдау		ОН3, ОН4 ОН6
	IT-сервис менеджмент	IT-сервис менеджмент изучение организации и функционирования информационных систем. Анализ проблем обработки данных.		
	IT-service management	IT service management is the study of the organization and functioning of information systems. Analysis of data processing problems.		
БП ЖООК/ ВД ВК/	Педагогикалық практикасы	Педагогикалық тәжірибе сабақ беру мен оқытудың практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүргізіледі. Бұл ретте	4	ОН4, ОН5,

BD UC		магистранттар бакалавриатта сабақ өткізуге тартылады		ОН8
	Педагогическая практика	Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. При этом магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате.		
	Pedagogical practice	Pedagogical practice is conducted in order to develop practical skills in teaching and learning methods. At the same time, graduate students are involved in conducting under graduate studies.		
КП ЖООК/ ПД ВК/ PD UC	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы білім алушыларда өзін-өзі жетілдіруге және өзін-өзі дамытуға деген ынта-ықыласты, олардың белсенді өмір сүруі барысында жаңа білімдерді өздігінен шығармашылық меңгерудің қажеттілігі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүргізіледі.	14	ОН4, ОН8, ОН9
	Исследовательская практика	Исследовательская практика проводится с целью формирования у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизни деятельности.		
	Research practice	Research practice is conducted in order to form students' ability to self-improvement and self-development, needs and skills of independent creative mastering of new knowledge throughout the iractive life.		
МҒЗЖ/ НИРМ/ WDMT	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистрант-тың ғылыми-зерттеу жұмысы	МҒЗЖ ғылыми-зертте қызметінің, стандартты ғылыми міндеттерді шешу; күндізгі кәсіби қызметке қажетті білімді кеңейту және тереңдету және докторантурада білім алуды жалғастыру дағдыларын қалыптастырады.	24	ОН1, ОН4, ОН5, ОН8
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение	НИРМ формирует навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности продолжения образования в		

	стажировки и выполнение магистерской диссертации	докторантуре.		
	Research work of a master student, including internship and writing of Master's thesis	Research work of a master's student forms the skills of research activities, solving standards scientific problems; expanding and deepening the knowledge necessary for everyday professional activity and continuing education in the doctoral program.		
ҚА/ ИА/ ҒС/	Магистрлік диссертацияны рәсім-деу және қорғау		8	ОН7, ОН9
	Оформление и защита магистерской диссертации			
	Preparation and defense of the master's thesis			