

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

7M02201 Тарих/История/History

Деңгейі/Уровень/ Level: Магистратура / Магистратура// Master's

Қостанай, 2021

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Төрежанова С.А. – м.ғ.к., доцент

Турежанова С.А.. – ассоциированный профессор (доцент)

Turezhanova S. A. PhD in History Docent

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Қазақстан тарихы кафедре отырысында қарастырылды, 2021 ж. 29.03. № 3 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры истории Казахстана, протокол № 3 от 29.03.2021 г.

Considered at a meeting of the department of History of Kazakhstan, protocol No. 3 dated 29.03. 2021y.

Ө. Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институттың әдістемелік комиссиясында талқыланды, 2021 ж. 30.03. № 3 хаттама

Обсуждена на заседании методической комиссий педагогического института имени У. Султангазина протокол № 3 от 30.03.2021 г.

Discussed at a meeting of the methodological commissions of the Pedagogical Institute named after U. Sultangazin, protocol No. 3 dated 30.03.2021y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2021 ж. 20.04. № __4__ хаттама
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 4_от
_20.04.2021 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council,
Protocol No. 4 dated 20.04.2021y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (05.05.2020 ж. өзгертулер мен толықтырулар негізінде);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- Мұрағат ісі және құжаттарды басқару саласындағы салалық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2016 жылғы "25" тамыздағы № 3 хаттамасымен бекітілген;
- "Білім" саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі

салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген

Разработана на основании следующих документов:

- ГОСО всех уровней образования, утверждено приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций в сфере архивного дела и управления документацией. Утверждена протоколом от «25» августа 2016 года № 3 Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование». Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки.

Developed on the basis of the following documents:

- SES of all levels of education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604;
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Sectoral Qualifications Framework in the field of archiving and records management. Approved by the Minutes of "25" August 2016 № 3 of the Industry Commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Sectoral Qualifications Framework of the "Education" sphere. Approved by the Minutes № 3 dated "27" November 2019 of the Branch Commission on social partnership and regulation of social and labor relations in the sphere of education and science.

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

| | |
|--|---|
| БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name | 7M02201 – Тарих (магистратура) |
| Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education | 7M02 Искусство и гуманитарные науки/ Өнер және гуманитарлық ғылымдар/ Arts and Humanities / |
| Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Білім беру бағдарламалары тобы/ Білім беру бағдарламаларының тобы Код и классификация направлений подготовки/ Группа образовательных программ / Code and classification areas of training/ Group of educational programs | 7M022 Гуманитарлық ғылымдар/Гуманитарные науки/ Humanitarian sciences M034 Тарих және археология/История и археология/ History and Archaeology |
| Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type | Қолданыстағы/Действующая/Acting |
| ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level | ББХСШ /МСКО/ ISCED 7 |
| ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level | ҰБШ /НРК/ NQF 7 |
| СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level | СБШ /ОРК// ORK 7 (7.1) |
| Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study | Күндізгі/Очное /Full time |
| Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period | 2 жыл/ года/2 years |
| Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction | қазақ және орыс/казахский и русский / kazakh and russian |
| Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume | Академиялық кредит/ Академических кредитов 120/ Academic credits 120 ECTS |
| Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program | |
| Тарихи процестерді талдауға және сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті, ғылыми-зерттеу, педагогикалық қызмет дағдылары бар магистрлерді даярлау | |
| Подготовка магистров, обладающих навыками научно-исследовательской, педагогической деятельности, способных анализировать и критически оценивать исторические процессы | |
| Preparation of masters with the skills of research, pedagogical activity, capable of analyzing and critically assessing historical processes | |

| |
|--|
| Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree |
| «7M02201 Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша өнер магистрі |
| Магистр гуманитарных наук по образовательной программе «7M02201 История» |
| Master of Arts in the educational program "7M02201 History" |
| Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP |
| университет оқытушысы, колледж, әр түрлі бөлімдегі кеңесші және кеңесші, маман мұрағат және мұражай ісі, кітапхана қызметкері, бұқаралық ақпарат құралдарында, баспалар, қорлар, қауымдастықтар, зерттеуші |
| преподаватель ВУЗа, колледжа, советник и консультант в различных ведомствах, специалист архивного и музейного дела, сотрудник библиотеки, в средствах массовой информации, издательствах, в фондах, ассоциациях, научный сотрудник. |
| university lecturer, college, advisor and consultant in various departments, specialist archival and museum affairs, library employee, in the media, publishing houses, foundations, associations, researcher |
| Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity |
| ғылыми-талдау орталықтары, қорлар, университеттер, колледждер, гимназиялар, саяси партиялар, қоғамдық-саяси ұйымдар мен қозғалыстар, бұқаралық ақпарат құралдары (бұқара-лық ақпарат құралдары), үкіметтік емес ұйымдар (ҮЕҰ), білім беру органдары, мемлекеттік органдар, аналитикалық кеңес беру орталықтары, біліктілікті арттыру институттары |
| научно-аналитические центры, фонды, вузы, колледжи, гимназии, политические партии, общественно-политические организации и движения, средства массовой информации (СМИ), неправительственные организации (НПО), органы управления образованием, государственной власти, аналитические консалтинговые центры, институты повышения квалификации |
| research and analytical centers, foundations, universities, colleges, gymnasiums, political parties, socio-political organizations and movements, mass media (mass media), non-governmental organizations (NGOs), educational authorities, state authorities, analytical consulting centers, institutes for professional development |
| Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities |
| бітірушілер колледждер мен жоғары оқу орындарында, мемлекеттік мекемелерде, бұқара-лық ақпарат құралдарында, (ғылыми институттарда, педагогикалық және тарихи оқыту бөлімдерінде, баспада, әкімшілікте, кітапханада, мұрағатта, мұражайда, білімін жетілдіру мекемелерінде, БАҚ) жұмыс істей алады. |
| выпускники смогут работать в колледжах и вузах, государственных организациях и средствах массовой информации (научные институты, кабинеты педагогического и исторического обучения, издательства, акиматы, библиотеки, архивы, музеи, институты повышения квалификации, СМИ). |
| graduates will be able to work in colleges and universities, government organizations and the media (scientific institutes, classrooms for pedagogical and historical education, publishing houses, akimats, libraries, archives, museums, training institutes, the media). |
| Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity |
| <ul style="list-style-type: none"> - колледждер мен жоода курстар оқытуда; - мемлекеттік органдарда кәсіби қызмет жасау; - мұражайда, мұрағатта кәсіби қызмет жасау; - дағы оқытуда тәжірибе жүзінде білімін пайдалануы; - ғылыми-тарихи ақпаратты жинау және талдау; - тарихшы-зерттеуші ретінде білімін, біліктілігін, дағдыларын пайдалануы; - мәдени мұраларды сақтауда қызмет жасау; |
| <ul style="list-style-type: none"> - тарихи сананы қалыптастыру; - тарихи-мәдени дәстүрлерді насихаттау; |
| <ul style="list-style-type: none"> - преподавание курсов в колледжах и вузах; - профессиональная деятельность государственных органах; - профессиональная деятельность в музеях, архивах; |

- сбор и анализ научно-исторической информации;
- применение знаний, умений и навыков историка-исследователя;
- реализация деятельности по сохранению культурного наследия;
- формирование исторического сознания;
- популяризация историко-культурных традиций;

- teaching courses in colleges and universities.
- professional activities of state bodies;
- professional activity in museums, archives;
- collection and analysis of scientific and historical information;
- application of knowledge, skills and abilities of the historian-researcher;
- implementation of activities for the preservation of cultural heritage;
- the formation of historical consciousness;
- popularization of historical and cultural traditions;

БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes

Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:

- ON1 Ана және шет тілдерінде ғылыми байланыстарды жүзеге асыру;
- ON2 Тарихи үрдістерді талдауда өркениеттілік және медениеттанушылық көзқарастардың принциптеріне сүйеніп, зерттеу міндеттерін шешуін білуі, академиялық жазудың нормала-рын меңгерту, сыни талдаулардың дағдыларын дамыту, ғылыми шолулар, аннотациялар дайындау;
- ON3 Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолданумен ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыс; кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды қолдану;
- ON4 Тәрбие мен оқыту саласындағы өркениет тәжірибесінің жиынтығын ұтымды қолданыңыз, демек, педагогикалық іс-әрекет пен қатынастардың әдістері мен формаларын жет-кілікті түрде меңгеру үшін;
- ON 5 ғылыми және философиялық сананың өзара байланысын түсінеді, мамандарға және мамандандырылмаған адамдарға олардың тарихи өзара әрекеттесуінде жаратылыстану мен адамзаттық білім арасындағы терең байланысты анық және айқын түрде жеткізеді;
- ON6 тарих ғылымның дамуының негізгі кезендері жалпы мазмұны мен басты жетістіктері туралы білу;
- ON7 әлемдік өркениеттің өзекті мәселелерін білуі керек
- ON 8 Пәнаралық мәселелерді шешу үшін олардың білімдері мен қабілеттерін кәсіби деңгейде шешіңіз және қолданыңыз;
- ON 9 әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, сындарлы ойлау және ақпаратты түсіндіру қабілетін көрсету
- ON10 Зерттелген аймақтағы қосымша білім беруді тәуелсіз жалғастыру үшін өзіңіздің біліміңіз, дағдыларыңыз бен жетістіктеріңізді әріптестеріңізге және жалпы қоғамға жеткізіңіз.

После успешного завершения этой программы обучающийся будет:

- ON 1 осуществлять научную коммуникацию на родном и иностранном языке;
- ON 2 проводить исследования, опираясь на принципы цивилизационного и культурологического подходов к анализу исторических процессов, овладение нормами академического письма, развитие навыков критического анализа, подготовки научных обзоров, аннотаций;
- ON 3 проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; использовать информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности;
- ON 4 рационально использовать всю совокупность цивилизационного опыта в деле воспитания и обучения, а значить, в достаточной степени владеть способами и формами педагогической деятельности и отношений;
- ON 5 понимать соотношение научного и философского сознания, четко и недвусмысленно сообщать специалистам и неспециалистам глубинную связь естественно-научного и гуманитарного знания в их историческом взаимодействии;
- ON 6 Иметь представление об общем содержании и главных достижениях исторической науки;
- ON 7 Знать актуальные проблемы в истории мировых цивилизаций;

- ON 8 Решать и применять на профессиональном уровне свои знания и способности для решения комплексных междисциплинарных проблем;
- ON 9 Демонстрировать способность конструктивно мыслить и интерпретировать информацию, с учетом социальных, этических и научных соображений;
- ON10 довести свои знания, навыки и достижения до коллег и общественности в целом, для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

Upon successful completion of this program, the student will:

- ON 1 to carry out scientific communication in the native and foreign languages;
- ON 2 Conduct research based on the principles of civilizational and culturological approaches to the analysis of historical processes, mastering the norms of academic writing, developing critical analysis skills, preparing scientific reviews, annotations;
- ON 3 to carry out information-analytical and information-bibliographic work with the involvement of modern information technologies; use information and computer technologies in the field of professional activity;
- ON 4 rationally use the entire totality of civilizational experience in upbringing and teaching, and, therefore, to sufficiently master the methods and forms of pedagogical activity and relations;
- ON 5 understand the relationship between scientific and philosophical consciousness, clearly and unequivocally communicate to specialists and non-specialists the deep connection between natural science and humanity knowledge in their historical interaction;
- ON 6 Have an idea of the general content and main achievements of historical science;
- ON 7 Know topical issues in the history of world civilizations;
- ON 8 Solve and apply at a professional level their knowledge and abilities to solve complex interdisciplinary problems;
- ON 9 Demonstrate the ability to think constructively and interpret information, taking into account social, ethical and scientific considerations;
- ON10 Bring your knowledge, skills and achievements to colleagues and the public as a whole, for independent continuation of further education in the studied area.

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

| Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name | Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes | Компонент цикілі (МК, ЖОО, ТК)/ Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV) | Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines | Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices | Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline | Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits | Семестр/ Semester | Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/ Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes) |
|---|---|--|---|--|--|--|----------------------|--|
| | <p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1 ON 5, ON 8 , ON 9N 8, ON 9, ON 10</p> | БП ЖОО | IFN 5201 | Ғылым тарихы және философиясы | Пәнді оқу барысында ғылымның тарихы мен философиясы, магистранттар тарих философиясының білімін және басқа философиялық ғылымдардан жеке тұлға дағдыларын меңгереді. Сондай-ақ ғылыми ойлау мәдениеті қалыптасады, аналитикалық қабілеттер мен зерттеу қызметінің дағдылары дамиды | 3 | 1 | ON5 ON8 ON9 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------|----------|-----------------------------------|--|---|---|------------|
| Жалпы кәсіби пәндер/Общие профессиональные дисциплины/ General professional disciplines | После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1 ON 5, ON 8 , ON 9N 8, ON 9, ON 10 Upon successful completion of the module, the student will: ON 1 ON 5, ON 8 , ON 9N 8, ON 9, ON 10 | БД ВК | | История и философия науки | При изучении дисциплины История и философия науки, магистранты, овладевают знаниями философии истории и навыками отличия от других философских наук. А также формируется культура научного мышления, развивается аналитические способности и навыки исследовательской деятельности | | | |
| | | ОК | | History and Philosophy of science | When studying the discipline History and Philosophy of Science, undergraduates master the knowledge of the philosophy of history and the skills of distinguishing from other philosophical sciences. And also a culture of scientific thinking is formed, analytical skills and research skills are developed. | | | |
| | | БП ЖООК | ІҮа 5202 | Шет тілі (кәсіби | Осы пәнді оқу барысында магистранттар лексикалық және грамматикалық тақырыптар аясында шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау дағдыларын игереді. Кәсіби қызмет саласындағы арнайы және ғылыми әдебиеттерді түсіну дағдыларын дамытуға көп көңіл бөлінеді | 5 | 1 | ON1 ON3 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------|-----------|-------------------------------------|---|---|---|-------------|
| | | БД ВК | | Иностранный язык (профессиональный) | При изучении данной дисциплины магистраты овладевают навыками устного и письменного общения на иностранном языке в пределах изучаемых лексических и грамматических тем. Большое внимание уделяется развитию навыков понимания специальной и научной литературы в сфере профессиональной деятельности. | | | |
| | | ОК | | Foreign Language (professional) | When studying this discipline, magistrates master the skills of oral and written communication in a foreign language within the studied lexical and grammatical topics. Much attention is paid to the development of skills for understanding special and scientific literature in the field of professional activity | | | |
| | | БП ЖОО | PVSh 5203 | Жоғары білім педагогикасы | Бұл пәнді оқу студенттерге педагогикалық ғылым туралы білімдер мен идеялар жүйесін жоғары білім берудегі оқытушылық іс-әрекетке қажетті заманауи білімнің маңызды бағыттарының бірі ретінде қалыптастыруға мүмкіндік береді. | 4 | 1 | ON4 ON10 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------|---------|------------------------------|--|--|--|--------------------|
| | | БД ВК | | Педагогика высшей школы | Данная дисциплина формирует навыки организации учебно-воспитательного процесса, а также развивает всестороннюю подготовку к успешному научному творчеству в системе высшего и послевузовского образования. | | | |
| | | ОК | | Pedagogy of higher education | This discipline forms the skills of organizing the educational process, and also develops comprehensive preparation for successful scientific creativity in the system of higher and postgraduate education. | | | |
| | | БП ЖОО | PU 5204 | Басқару психологиясы | Пән магистранттардың басқару психологиясының теориялық-әдіснамалық негіздерін түсінуін және түсінуін, басқару үдерістері жүйесіндегі тұлғаның рөлі мен орны туралы түсінігін береді, басқару қызметінің және басқару өзара іс-қимылының мәнін ашады. | | | ON3 ON4 ON11 |
| | | БД ВК | | Психология управления | Дисциплина дает осмысление и понимание магистрантами теоретико-методологических основ психологии управления, представление о роли и месте личности в системе управленческих процессов, раскрывает сущность управленческой деятельности | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------|------------|--|---|---|---|--------------------|
| | | VK | | Psychology management of | The discipline gives the undergraduates an understanding and understanding of the theoretical and methodological foundations of management psychology, an idea of the role and place of the individual in the system of management processes, reveals the essence of management activities and management interaction | | | |
| Отандық тарихтың іргелі мәселелері / Актуальные проблемы Отечественной истории/ Actual problems of Patriotic history | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 2 ON 3, ON 8 , ON 9 , ON 10 После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 2 ON 3, ON 8 , ON 9 , ON 10 Upon successful completion of the module, | БП ТК | KSSMO/5205 | Қазақстан және қазіргі заманғы халықаралық қатынастар жүйесі | Пән Қазақстанның және қазіргі халықаралық қатынастар жүйесінің рөлін ұғынуға және түсінуге мүмкіндік береді. Қазақстанның тәуелсіздік алуы, сыртқы саясатты қалыптастыру, геосаяси жағдай, көпвекторлы сыртқы саясатты дамыту, халықаралық ұйымдармен өзара қарым-қатынас процесін зерттейді. Қазақстанның аймақта және әлемде қауіпсіздікті қалыптастыру жөніндегі сыртқы саяси бастамалары туралы түсінік қалыптасуда | 5 | 1 | ON2 ON9 ON10 |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------|------------|---|--|---|---|--------------------------|
| | < the student will: ON 2 ON 3, ON 8, ON 9 , ON 10 | БД КВ | | Казахстан и современная система международных отношений | Дисциплина дает осмысление и понимание роли Казахстана и современной системы международных отношений. Изучают процесс обретения Казахстаном независимости, формировании внешней политики, геополитическое положение, развитие многовекторной внешней политики, взаимоотношений с международными организациями. | | | |
| | | ОК | | Kazakhstan and the modern system of international relations | The discipline gives an understanding and understanding of the role of Kazakhstan and the modern system of international relations. They study the process of gaining independence by Kazakhstan, the formation of foreign policy, geopolitical position, the development of a multi-vector foreign policy, relations with international organizations | | | |
| | | БейП/ ЖОО | MPSIN 5204 | Қазіргі тарихи ғылымдағы пәнаралық әдістер | Пән магистранттардың тарих ғылымының пәнаралық байланыстарын әлеуметтік пәндермен, сонымен қатар антропология және әлеуметтанумен, демографиямен және экономикамен, құқықтанумен | 5 | 1 | ON2 ON3 ON5 ON8 |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------|-----------|---|--|---|---|-------------------|
| | | | | | байланысты тарихи ғылымның ұғынуын және түсінуін береді. | | | |
| | | ПД ВК | | Междисциплинарные подходы в современной исторической науке | Дисциплина дает осмысление и понимание магистрантами междисциплинарных связей исторической науки с социальными дисциплинами, также исторической науки во взаимосвязях с антропологией и социологией, демографией и экономикой, с правоведением. | | | |
| | | VK | | Interdisciplinary approaches in modern historical scholarship | The discipline provides undergraduates with comprehension and understanding of interdisciplinary connections of historical science with social disciplines, as well as historical science in relations with anthropology and sociology, demography and economics, with jurisprudence | | | |
| | | БП ТК | AAED 5205 | Аудиовизуалды және электрондық құжат айналымы | Аудиовизуалды мұрағаттар және элек-трондық құжат айналымы" пәні стандартты емес жағдайларда шешім қабылдауды қалыптастыруға, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікті көтеруге бағытталған | 5 | 1 | ON2 ON3 ON9 |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------|--|---|---|--|--|--|
| | | БД КВ | | Аудиовизуальные архивы и электронный документооборот | Дисциплина «Аудиовизуальные архивы и электронный документооборот» направлена на формирование принятия решений, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения способность к применению современных информационнокоммуникационных технологий в учебной деятельности | | | |
| | | VK | | Audiovisual archives and electronic document management | The discipline "Audiovisual archives and electronic document management" is aimed at shaping decision-making, acting in non-standard situations, bearing social and ethical responsibility for the decisions made, the ability to use modern information and communication technologies in educational activities | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------|-------------|---|--|---|---|--------------------------|
| <p>Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңа көзқарас және оқыту әдістемесі / Новые подходы и методика преподавания проблем Всемирной истории / New approaches and methods of teaching problems of world history</p> | <p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 4, ON 5 ON 7, ON 8, ON 9, ON 10 После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 4, ON 5 ON 7, ON 8, ON 9, ON 10 Upon successful completion of the module, < the student will: ON 4, ON 5 ON 7, ON 8, ON 9, ON 10</p> | БейП/ТК | NPFPVI 5302 | Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңа көзқарас | Пән әлемдік тарихтағы мемлекеттік-құқықтық үрдістерді түсіну мен түсінуді, еуропалық қоғамның қайта жандандырудан реформалауға дейінгі дамуын береді. XIX ғасырдағы материализмнің позитивизмі мен дамуы, өркениетті талдаудың мәдени-тарихи әдіснамасы, Тарихи синтез және "жаңа әлеуметтік тарих"зерттеледі. | 5 | 2 | ON5 ON6 ON7 ON9 |
| | | ПД КВ | | Новые подходы к фундаментальным проблемам Всемирной истории | Дисциплина дает осмысление и понимание государственно-правовых процессов в мировой истории, развитии европейского общества от Возрождения до Реформации. Изучаются позитивизм и развитие материализма в XIX веке, культурно-историческая методология цивилизационного анализа, исторический синтез и «новая социальная история». | | | |
| | | VK | | New approaches to fundamental problems of the World history | The discipline gives an understanding and understanding of state and legal processes in world history, the development of European society from the Renaissance to the Reformation. Studied positivism and the development of materialism in the 19th century. | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------|----------------|--|---|---|---|--------------------------------------|
| | | БейП/ТК | MPIVSh 5303 | Жоғары мектепте тарихты оқыту әдістемесі | Пән мазмұны жоғары мектепте тарихты оқытудың дәстүрлі және инновациялық әдістерімен танысудан тұрады. Оқыту мәселелерін ашады (оқу қызметінің теориясы, оқыту теориясы, оқытудың белсенді әдістерінің негіздері). | 5 | 2 | ON 1 ON 2 ON 3 ON 8 ON10 |
| | | ПД КВ | | Методика преподавания истории в высшей школе | Содержание дисциплины включает ознакомление, как с традиционными, так и с инновационными методами обучения истории в высшей школе. Раскрывает проблемы обучения (теории учебной деятельности, теории обучения, основы активных методов обучения). | | | |
| | | VK | | History teaching methodology in higher education | The content of the discipline includes familiarization with both traditional and innovative methods of teaching history in higher education. Exposes the problems of learning (the theory of learning activity, the theory of learning, the basics of active teaching methods). | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------|---------------|--|--|---|---|--------------------------|
| | | БейП/ТК | ИМДvV 5304 | XX ғасыр тарихи ойының тарихы | Бұл пән тарих ғылымының тарихын зерделеудің негізгі тәсілдерін ұйымдастыру дағдыларын қалыптастырады. Университеттер мен тарихи қоғамдардағы тарих, ұлттық тарихнама феномені туралы түсінік қалыптастырады. Ғасырлар тоғысындағы саяси тарихнаманың құрылымы мен көлемі зерттеледі. | 5 | 2 | ON3 ON5 ON6 ON9 |
| | | ПД КВ | | История исторической мысли в XX веке | Данная дисциплина формирует навыки организации характеристики основных подходов к изучению истории исторической науки. Формирует представление об истории в университетах и исторических обществах, феномене национальной историографии. Изучаются структура и объем политической историографии на рубеже веков | | | |
| | | VK | | History of historical thought in the twentieth century | This discipline forms the skills of organizing the characteristics of the main approaches to the study of the history of historical science. Forms an idea of history in universities and historical societies, the phenomenon of national historiography. The structure and scope of political historiography at the turn of the century is studied | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---------|--------------|--|---|---|---|---|
| <p>Тарихтың теоретикалық - әдіснамалық проблемалары мен кезеңдестіру/ Теоретико-методологические проблемы и периодизация истории/ Theoretical and methodological problems and periodization of history /</p> | <p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 2 ON 5 ON 6, ON 8 , ON 9, ON 10 После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 2 ON 5 ON 6, ON 8 , ON 9, ON 10 Upon successful completion of the module, < the student will: ON 2 ON 5 ON 6, ON 8 , ON 9, ON 10</p> | БейП/ТК | ТМРП 6305 | Тарихнама мен деректанудың теориялық әдіснамалық мәселелері | Ғылыми түсініктер, категориялар мен принциптер, тарихтың позитивистік әдіснамасы оқытылады. Альтернативтілік және заңдылық сияқты тарихи зерттеулердегі негізгі заманауи әдіснамалық тұжырымдамаларды меңгеру. Тарих ғылымын зерделеудің қазіргі мәселелері, деректанулық талдау және синтез, ИСО-гориялық таным принциптері, тарихи зерттеу әдістері туралы түсінік қалыптасады. | 5 | 3 | ON2 ON5 ON6 ON8 ON9 ON 10 |
| | | ПД КВ | | Теоретико-методологические проблемы источниковедения и историографии | Овладение основными современными методологическими концепциями в историческом исследовании, таких как альтернативность и закономерность. Формируются представления о современных проблемах изучения исторической науки, источниковедческом анализе и синтезе, принципах исторического познания, методах исторического исследования. | | | |
| | | VK | | Theoretic – methodological problems of a source study and a historiography | Scientific concepts, categories and principles, positivist methodology of history are studied. Mastering the main modern methodological concepts in historical research, such as alternatives and regularity | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------|----------------|--|--|---|---|--------------------------------------|
| | | БейП/ТК | PI(OV) 6306 | Тарихты кезеңдендіру (Отан және дүниежүзілік тарихи) | Тарих ғылымының кезеңдеу мәселелерін зерттеу. Тарихи құбылыстарды зерттеудегі жаңа әдіснамалық тәсілдер, бастапқы оқиға-ларды бағалау критерийлерін өзгерту зертте-леді. Тарих ғылымын кезеңдеудің жаһандық проблемасын қайта ойлау дағдыларын меңгеру. Зерттеушілердің ғылыми дүниетанымының қалыптасуына әсер ету факторлары, Қазақстанның тәуелсіздігі және дүниежүзілік-тарихи процесс контекстіндегі историяның жергілікті мәселелері зерттеледі. | 5 | 3 | ON2 ON5 ON6 ON9 ON 10 |
| | | ПД КВ | | Периодизация истории (Отечественной и всемирной) | Изучение проблем периодизации исторической науки. Изучаются новые методологические подходы в исследовании исторических явлений, изменение критериев оценки исторических событий. Овладение навыками переосмысления глобальной проблемы периодизации исторической науки. | | | |
| | | VК | | Periodization of history (Domestic and world) | Study of the problems of periodization of historical science. New methodological approaches to the study of historical phenomena, changes in the criteria for assessing historical events are being studied. Mastering the skills of rethinking the global problem of periodization of historical science | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---------|-------------|----------------------------------|---|---|---|-------------------|
| Тарих философиясы және әлеуметтік философияның мәселелері/ Философия истории и проблемы социальной философии/ Philosophy of history and problems of social philosophy | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 3 ON 5 ON 9, ON 10 После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 3 ON 5 ON 9, ON 10 Upon successful completion of the module, < the student will: ON 3 ON 5 ON 9, ON 10 | БейП/ТК | MSP 6307 | Әлеуметтік танымның әдіснамасы | Әлеуметтік таным ерекшеліктері. Әлеуметтік танымның жаратылыстану-ғылыми пәндердегі танымнан айырмашылығы. Әлеуметтік таным ерекшелігіне қатысты неокантиан мұрасын зерттеу. В. Дильтейдің көзқарастары мен ілімдерін талдау. | 5 | 3 | ON3 ON5 ON9 |
| | | ПД КВ | | Методология социального познания | Особенности социального познания. Отличие социального познания от познания в естественнонаучных дисциплинах. Изучение неокантианского наследия в отношении специфики социального познания. Анализ взглядов и учения В. Дильтея. Анализ объяснения, интерпретации, понимания как специфических средств социального познания. | | | |
| | | VK | | Methodology of social knowledge | Features of social cognition. The difference between social cognition and cognition in natural science disciplines. Study of the neo-Kantian heritage in relation to the specifics of social cognition. Analysis of the views and teachings of V. Dilthey. | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------|------------|-----------------------|--|---|---|--------------------|
| | | БейП/ТК | FI 6308 | Тарих философиясы | Бұл пән тарих философиясының негізгі кон-цепцияларын қарастырады. Әлемдік тарих-тың жалпы схемасы. Индивидуалистік (ашық) қоғам және оның мәні. Индивидуалистік (ашық) қоғамды жаулап алу. Капита-лизм перспективалары. Ұжымдық ойлау. | 4 | 3 | ON3 ON9 ON10 |
| | | ПД КВ | | Философия истории | Данная дисциплина рассматривает основные концепции философии истории. Общая схе-ма мировой истории. Индивидуалистическое (открытое) общество и его сущность. Завое-вания индивидуалистического (открытого) общества. Перспективы капитализма. Кол-лективистическое мышление. | | | |
| | | VК | | Philosophy of History | This discipline examines the basic concepts of the philosophy of history. General scheme of world history. Individualistic (open) society and its essence. Conquest of an individualistic (open) society. Prospects for Capitalism. Collectivistic thinking. | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|----------|-----------------|---|---|---|---|---------------------------|
| <p>Тарих ғылымының даму тарихы, тарихнамасы және логикасы/ History, historiography and logic of the development of historical science /</p> | <p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1 ON 2 ON 5, ON 6, ON 7, ON 9, ON 10</p> <p>После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1 ON 2 ON 5, ON 6, ON 7, ON 9, ON 10</p> <p>Upon successful completion of the module, < the student will: ON 1 ON 2 ON 5, ON 6, ON 7, ON 9, ON 10</p> | БейП /ТК | PSEKRNTR F 5302 | Ресей Федерациясы территориясында қазақ тұрғындарының әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму мәселелері | Бұл пән "диаспора", "ирредента"терминдерінің мәні мен түсінігін қарастырады. Ресей Федерациясында тұратын қазақ халқының тарихын зерттеу барысындағы тарихнаманың негізгі мәселелері. 1920–1930 жылдары | 5 | 2 | ON1 ON2 ON6 ON10 |
| | | ПД КВ | | Проблемы социально-экономического и культурного развития казахского населения на территории РФ | Данная дисциплина рассматривает понятие и сущность терминов «диаспора», «ирредента». Основные проблемы историографии в процессе изучения истории казахского населения, проживающего в РФ. Проблемы административно-территориального разграничения КАССР и РФ в 1920-1930-е гг. | | | |
| | | VK | | Problems of the socio-economic and cultural development of the Kazakh population on the territory of the Russian Federation | This discipline examines the concept and essence of the terms "diaspora", "irredent". The main problems of historiography in the process of studying the history of the Kazakh population living in the Russian Federation. Problems of the administrative-territorial delimitation of the Kazakh | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | ASSR and the Russian Federation in the 1920s-1930s | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|---------|----------|---|--|---|---|-------------------|
| | | БейП/ТК | INI 5303 | Тарих ғылымының тарихы. Тарихнамасы | Курстың пәні мен міндеттері. Проблемалық өрістерді анықтау. Тарих ғылымының тарихын зерттеудегі негізгі тәсілдердің сипат-тамасы. Ежелгі орыс тарихи шығармалары. Университет тәр мен тарихи қоғамдардағы тарих. Ұлттық тарихнама феномені. Тарихи кәсіптегі универсализм ерекшеліктері. | 5 | 2 | ON6 ON7 ON9 |
| | | ПД КВ | | История исторической науки. Историография | Предмет и задачи курса. Определение проблемных полей. Характеристика основных подходов к изучению истории исторической науки. Древнерусские исторические сочинения. История в университетах и исторических обществах. Феномен национальной историографии. Черты универсализма в исторической профессии | | | |
| | | VK | | History of historical science. Historiography | Course subject and objectives. Determination of problem fields. Characteristics of the main approaches to the study of the history of historical science. Old Russian historical works. History in universities and historical | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | societies. The phenomenon of national historiography. | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|---------|----------|----------------------------------|---|---|---|-------------|
| | | БейП/ТК | LSU 5304 | Әлеуметтік басқару қисыны | Басқару ұғымы ретінде. Әлеуметтік үрдістерді басқару ерекшеліктері және логика. Әлеуметтік басқарудағы табиғи және саналы арақатынасы. Әлеуметтік басқару объектісі мен субъектісі. Жалпы және жеке әлеуметтік процестерді басқару логикасы | 5 | 2 | ON5 ON10 |
| | | ПД КВ | | Логика социального управления | Управление как понятие. Особенности управления социальными процессами и логика. Соотношение стихийного и сознательного в социальном управлении. Объект и субъект социального управления. Логика управления общих и частных социальных процессов | | | |
| | | VK | | The management socialis logistik | Management as a concept. Features of the management of social processes and logic. The ratio of the spontaneous and the conscious in social management. Object and subject of social management. Logic of control of general and private social processes | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--------|----------|---|--|---|---|-------------------|
| Тарих философиясы және әлеуметтік философияның мәселелері/ Философия истории и проблемы социальной философии/ Philosophy of history and problems of social philosophy | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 2 ON 3, 9, ON 10 После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 2 ON 3, 9, ON 10 Upon successful completion of the module, < the student will: ON 2 ON 3, 9, ON 10 | Бей/ТК | ТМА 6305 | Мұрағаттану теориясы мен әдістемесі | Революцияға дейінгі Қазақстандағы мұрағат ісіҚазақстандағы мұрағат ісі. Қазақстан мұрағаттары (1918-1991 жж.).Қазақстан Республикасында мұрағат қызметінің қалыптасуы. Қазақстан Республикасы мұрағат қызметінің халықаралықынтымақтастығы. Қазақстан Республикасы мұрағаттар қызметінің құқықтық негіздері. | 5 | 3 | ON2 ON3 ON9 |
| | | ПД КВ | | Теория и методика архивоведения | Архивное дело в дореволюционном Казахстане. Архивы Казахстана в первые годы Советской власти (1918–1991 гг.). Становление архивной службы в Республике Казахстан. | | | |
| | | VK | | The theory and archival science technique | Archiving in pre-revolutionary Kazakhstan. Archives of Kazakhstan in the first years of Soviet power (1918-1991). Activities of the Central State Archive of Film, Photo Documents and Sound Recordings of the Republic. | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | Formation of the archival service in the Republic of Kazakhstan. | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|---------|-----------|---|--|---|---|-------------------|
| | | БейП/ТК | ASIS 6306 | Ақпараттық қоғам құрылымындағы мұрағаттар | Ақпараттық қоғамды анықтау. Архивтер конструктивтік тарихнама ретінде. Ақпараттық қоғамды дамытудағы мұрағаттардың рөлі.. Мұрағат еліміздің тарихи тақырыптарына және қоғамдық-саяси даму мәселелеріне арналған жари-яланымдардың құжаттық негізі ретінде. | 5 | 3 | ON2 ON3 ON9 |
| | | ПД КВ | | Архивы в структуре информационного общества | Определение информационного общества. Архивы как конструкт историографии. Роль архивов в развитии информационного общества.. Архивы как документальная основа публикаций на исторические темы и проблемы общественно-политического развития страны | | | |
| | | VK | | Archives in structure of an information society | Definition of the Information Society. Archives as a construct of historiography. The role of archives in the development of the information society. Archives as a documentary basis for publications on historical topics and problems of the socio- | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | political development of the country | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|---------|----------|------------------------------|---|---|---|--------------------------|
| <p>Қазақ халқының революцияға дейінгі шаруашылық және мәдени дамуы/ Хозяйственное и культурное развитие казахского народа в дореволюционный период/ Economic and cultural development of the Kazakh people in the pre-revolutionary period</p> | <p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON1, ON2, ON3, ON9 После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON2, ON3, ON9 Upon successful completion of the module, < the student will: ON1, ON2, ON3, ON9</p> | БейП/ТК | НКТ 6307 | Шаруашылық-мәдени типтер | Предмет и функции хозяйственно-культурных типов. Хозяйства и их виды. Взаимодействие человека и природно-климатических условий. Развитие культурных типов. Кочевое хозяйство. Развитие культуры и ее влияние на соседние регионы. | 5 | 3 | ON1 ON2 ON3 ON9 |
| | | ПД КВ | | Хозяйственно-культурные типы | Шаруашылық-мәдени типтердің мәні мен функциялары. Шаруашылық және олардың түрлері. Адамның және табиғи-климаттық жағдайлардың өзара әрекеттесуі. Мәдениеттің дамуы және оның көршілес өңірлерге әсері. | | | |
| | | VK | | Economic and cultural types | Subject and functions of economic and cultural types. Farms and their types. The interaction of man and natural and climatic conditions. Development of cultural types. A nomadic economy. Development of culture and its | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | impact on neighboring regions .. Development of the economy and culture of the Kazakh society | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|----------|------------|--|---|---|---|------------|
| | | БейП/ ТК | DKSRI 6308 | XIX- XX ғғ. басындағы Ресей империясындағы қазақ қызметкерлерінің қызметі | Бұл пән Қазақстан аумағында XIX-XX ғғ. басындағы білім беру жүйесінің дамуын қарастырады. Қазақ қызметшілерінің мәде-ни- ағартушылық қызметі. Қазақ шенеунік-терінің мүдделерін қорғаудағы қызметі | 4 | 3 | ON2 ON3 |
| | | ПД КВ | | Деятельность казахских служащих в Российской империи в XIX- начале XX вв | Дисциплина рассматривает развитие системы образования на территории Казахстана в XIX - начале XX вв. Развитие категории казахских служащих. Основные и профессиональные сферы деятельности казахских чиновников. Общественно- политическая деятельность казахских служащих | | | |
| | | VК | | The activities of Kazakh employees in Russia in the XIX - early XX centuries. | The discipline examines the development of the education system on the territory of Kazakhstan in the 19th - early 20th centuries. Development of the category of Kazakh employees. The main and professional spheres of activity | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | of Kazakh officials. Social and political activities of Kazakh employees | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Вариативтік модуль / Вариативный модуль/ Variable module – 10 кредит (5206-5207) | | | | | | | | |
|--|--|----------|-------|--|--|-----|---|------------|
| Общие базовые дисциплины | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON1, ON3, ON9, ON10 После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON3, ON9, ON10 Upon successful completion of the module, < the student will: ON1, ON3, ON9, ON10 | БейП /ТК | ІҮаSC | Арнайы мақсаттағы шетел тілі | Пән мамандандырылған лексикаға бағытталған шет тілін оқытуға бағытталған. Шетелдік әріптестермен кәсіби деңгейде диалог жүргізуге, іс қағаздарын жүргізуге және іскери хат алмасуға назар аударылады | 5,5 | 2 | ON1 ON3 |
| | | БД КВ | | Иностранный язык для специальных целей | Дисциплина направлена на обучение иностранного языка, ориентированного на специализированную лексику. Внимание уделяется умению вести диалог с зарубежными коллегами на профессиональном уровне, ведению документации и деловой переписке | | | |
| | | VK | | Foreign language for special purposes | The discipline is aimed at teaching a foreign language focused on specialized vocabulary. Attention is paid to the ability to conduct a dialogue with foreign colleagues at a professional level, record keeping and business correspondence | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------|------|--------------------------|---|-----|---|-----|
| | | БейП/ТК | ДҚҰа | Іскери қазақ тілі | Пән магистранттардың сөйлеу мәдениетін қалыптастыруға, іскери қазақ тілінің грамматикасын, іскери қарым-қатынасқа байланысты лексикалық минимумдарды үйретуге бағытталған. Магистранттар қазақ тілінде жұмыс күнін жоспарлау, жұмыс уақыты, | 5,5 | 2 | ON1 |
| | | БД ҚВ | | Деловой казахский язык | Дисциплина направлена на формирование культуры речи у магистрантов, обучение грамматике делового казахского языка, лексическим минимумам, связанными с деловым общением. Магистранты научатся составлять доклады о работе, | | | |
| | | VK | | Business Kazakh language | The discipline is aimed at shaping the culture of speech among undergraduates, teaching the grammar of the business Kazakh language, lexical minima associated with business communication. Undergraduates will learn how | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | to write reports on work, working hours, planning a working day in the Kazakh language | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|---------|----|-------------------|--|-----|---|-----|
| | | БейП/ТК | DR | Искери риторика | Бұл пән сізді заманауи жалпы риторика заңдылықтарымен, коммуникативтік ынтымақтастық принциптерімен, көпшілік алдында сөйлеу құрылымымен таныстырады. Магистранттар ғылыми және іскери байланыста әр түрлі жанрдағы мәтіндерді дайындау үшін ақпаратты жүйелеу мен қорытындылауды үйренеді | 5,5 | 2 | ON1 |
| | | БД ҚВ | | Деловая риторика | Данная дисциплина познакомит с законами современной общей риторики, принципами коммуникативного сотрудничества, структурой публичного выступления. Магистранты научатся систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации; | | | |
| | | VK | | Business rhetoric | This discipline will introduce you to the laws of modern general rhetoric, the principles of communicative cooperation, the structure of public speaking. Master's students will | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | learn to systematize and summarize information for the preparation of texts of various genres in scientific and business communication | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|---------|-----|--|---|-----|---|-----|
| | | БейП/ТК | ИОТ | Инновациялық білім беру технологиялары | Пән университеттегі оқу седаларын технологияландыру бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырады. Магистранттар оқытудың инновациялық технологияларын, олардың жіктелуін зерттейтін болады. Университеттік білім беру жағдайында оқытудың заманауи технологияларын таңдап, қолдануды үйреніңіз | 5,5 | 2 | ON4 |
| | | БД КВ | | Инновационные образовательные технологии | Дисциплина формирует знания и умения по технологизации образовательной среды в вузе. Магистранты изучат инновационные технологии обучения, их классификацию. Научатся выбирать и использовать современные технологии обучения в условиях вузовского образования | | | |
| | | VK | | Innovative educational technologies | The discipline forms knowledge and skills for the technologization of educational seda at the university. Master students will study innovative teaching technologies, their classification. Learn to choose and use modern teaching technologies in the context of university education | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------|-----|-------------------------------------|---|--|--|-----|
| | | БейП/ТК | ОРМ | Педагогикалық шеберліктің негіздері | Пән кәсіби-педагогикалық қызметке қажетті педагогикалық шеберліктің негіздерін құрайды. Магистранттар педагогикалық шеберлікті қалыптастыруға қажетті білімді игереді, педагогикалық шындық құбылыстарын талдауға үйренеді | | | ON4 |
| | | БД КВ | | Основы педагогического мастерства | Дисциплина формирует основы педагогического мастерства, необходимые для профессионально-педагогической деятельности. Магистранты овладеют знаниями необходимыми для формирования педагогического мастерства, научатся анализировать явления педагогической действительности | | | |
| | | VK | | Fundamentals of teaching excellence | The discipline forms the foundations of pedagogical skills necessary for professional and pedagogical activity. Master's students will acquire the knowledge necessary for the formation of pedagogical skills, learn to analyze the phenomena of pedagogical reality | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------|-----|--|---|--|--|-----|
| | | БейП/ТК | РКО | Сындарлы қарым-қатынас психологиясы | Пән келесі мәселелерді зерттеуге бағытталған: жапырақаралық қарым-қатынас, адамдардың қарым-қатынас ерекшеліктері, коммуникативті құзыреттілік, қарым-қатынас барысында адамдардың бір-бірін білуі және түсінуі. Магистранттар сындарлы қарым-қатынас тәсілдері мен тәсілдерін меңгереді | | | ON4 |
| | | БД КВ | | Психология конструктивного общения | Дисциплина направлена на изучение вопросов: межличностное общение, особенности человеческой коммуникации, коммуникативная компетентность, познание и понимание людьми друг друга в процессе общения. Магистранты овладеют способами и приемами конструктивного общения | | | |
| | | VK | | The psychology of constructive communication | The discipline is aimed at studying the issues: inter-leaf communication, features of human communication, communicative competence, knowledge and understanding of each other by people in the process of communication. Master's students will master the ways and techniques of constructive communication | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|-------------------------|--|--|--|-----|
| | | БейП /ТК | | Интернет- технологиялар | Пәнді оқып-үйрену кезінде магистранттар Интернетті ұйымдастыру және жұмыс істеу принциптерінің технологияларын меңгереді, Интернет-ортада қолдану үшін қосымшаларды жобалау әдістерін үйренеді, Интернетте іздеу технологияларымен, қызметтерімен, Интернет-технологиялардың даму перспективаларымен танысад | | | ON3 |
| | | БД КВ | | Интернет-технологии | При изучении дисциплины магистранты освают технологии принципы организации и функционирования Интернета, обучатся методам проектирования приложений для использования в среде Интернет, познакомятся с технологиями поиска в Интернете. | | | |
| | | VK | | Internet technologies | When studying the discipline, undergraduates will master the technologies of the principles of organization and functioning of the Internet, learn methods of designing applications for use in the Internet environment, get acquainted with Internet search technologies, services, prospects for the development of Internet technologies | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----------|--|--|--|--|-----|
| | | БейП/ ТК | Жобаларды басқарудың заманауи технологиялары | Пән кәсіби басқару менеджерлерін халықаралық және ұлттық талаптарға сәйкес жобалау менеджменті мамандарының құзыретіне және қазіргі заманғы үрдістер мен жобалау технологияларына сәйкес мамандар даярлауға бағытталған | | | ON3 |
| | | БД КВ | Современные технологии управления проектами | Дисциплина направлена на подготовку профессиональных менеджеров проектов в соответствии с международными и национальными требованиями к компетенции специалистов по управлению проектами и современными тенденциями, и технологиями проектной деятельности | | | |
| | | VK | Modern project management technologies | The discipline is aimed at training professional project managers in accordance with international and national requirements for the competence of project management specialists and modern trends and technologies of project activities | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|-------------------------|--|---|---|---|
| <p>Кәсіби практикалар / Профессиональные практики/ Professional practices</p> | <p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 3 ON 4 ON 6, ON 7 , ON 9, ON 10</p> <p>После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 3 ON 4 ON 6, ON 7 , ON 9, ON 10</p> <p>Upon successful completion of the module, < the student will: ON 3 ON 4 ON 6, ON 7, ON 9, ON 10</p> | БП ЖОО | | Педагогикалық практика | Педагогикалық практика кезінде магистранттар магистратураның пәндерін оқу процесінде алған білімдерін, біліктері мен дағдыларын бекітеді. Бұл сабақ өткізудің әртүрлі формаларын дайындау және өткізу, оқу сабақтарын талдау әдістемесін игеру, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі жетілдіру дағдыларын игеру әдістемесін игеру. | 4 | 3 | ON 3 ON 4 ON 6 ON 7 ON 9 ON 10 |
| | | ПД ВК | | Педагогическая практика | Во время педагогической практики магистранты закрепляют знания, умения и навыки полученные в процессе изучения дисциплин магистерской программы. Это освоение методики подготовки и проведения различных форм проведения занятий, | | | |
| | | VK | | Pedagogical practice | During pedagogical practice, undergraduates consolidate the knowledge, skills and abilities obtained in the process of studying the disciplines of the master's program. This is mastering the methodology of preparing and conducting various forms of conducting classes. | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|----------------------------|--|----|---|--------------|
| | | БейП/ЖОО | | Зерттеу практикасы | Зерттеу практикасы таным мен зерттеудің ғылыми әдістерін меңгеру арқылы шығармашылық кәсіби ойлау дағдыларын қалыптастырады. Практикадан өту кезінде магистрант ғылыми зерттеу технологияларын меңгереді, стандартты емес ойлауды, эксперимент қоюды және дайындауды, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін рәсімдейді және бағалайды | | | |
| | | ПД ВК | | Исследовательская практика | Исследовательская практика формирует навыки творческого профессионального мышления путём овладения научными методами познания и исследования. В период прохождения практики магистрант осваивает технологии научного исследования, развивает умения нестандартно мыслить, | 10 | 4 | ON 2 ON 3 |
| | | VK | | Research practice | Research practice forms the skills of creative professional thinking by mastering scientific methods of cognition and research. During the period of internship, the undergraduate masters the technologies of scientific research, develops the ability to think outside the box | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------|--|--|---|----|---------|----------------------------------|
| Ғылыми-зерттеу жұмысы /Научно-исследовательская работа/ Research work | | МҒЗЖ/ | | -Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде практика және магистрлік жоба | Магистранттың зерттеу жұмысы практикадан және магистрлік жобаны жүзеге асырудан тұрады. Практика кезінде магистранттар жоба тақырыбы бойынша ақпарат пен материал жинайды және жинақтайды. Ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін қолдану, тәжірибелік мәліметтерді өңдеу/ | 24 | 1,2,3,4 | ON2 ON3 ON8 ON9 ON10 |
| | | НИРМ | | Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта | Научно-исследовательская работа магистранта состоит из стажировки и выполнения магистерского проекта. За время стажировки магистранты собирают и накапливают информацию и материал по теме проекта. Закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований/ | | | |
| | | | | Research work of a master's student, including an internship and a master's project | The research work of the master's student consists of an internship and the implementation of a master's project. During the internship, undergraduates collect and accumulate information and material on the topic of the project. | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|-------|--|--|------------|----|---|--|
| Қорытынды аттестация / Итоговая аттестация Final examination | | МДРК/ | | Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау | | 12 | 4 | |
| | | ОиЗМД | | Оформление и защита магистерской диссертации | | | | |
| | | | | Writing and defending master's thesis | | | | |
| | | | | ИТОГО:/ БАРЛЫҒЫ / TOTAL / | 120 | | | |