

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

8D04201 Құқықтану/Юриспруденция/Jurisprudence

Деңгейі/Уровень/ Level: докторантура/докторантура/doctoral program)

Қостанай, 2025

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Аскарова Г. М., қылмыстық және азаматтық құқық және процесс кафедрасының аға оқытушысы / старший преподаватель кафедры уголовного и гражданского права и процесса/ Senior Lecturer at the Department of Civil Law and Procedure

Талтанова И. К., мемлекет және құқық теориясы кафедрасының аға оқытушысы / старший преподаватель кафедры теории государства и права/ Senior Lecturer of the Department of Theory of State and Law

Матрузиева А. А., қылмыстық және азаматтық құқық және процесс кафедрасының аға оқытушысы / старший преподаватель кафедры уголовного и гражданского права и процесса/ Senior Lecturer at the Department of Criminal Law and Procedure

Салыкбаев Е. А. - «Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Қостанай облысы бойынша департаменті» РММ басшысы / руководитель РГУ «Департамента Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы по Костанайской области»/Head of the RPI «Department of the Agency of the Republic of Kazakhstan for Civil Service Affairs in Kostanay region».

Ержанов Берик Максатович - Қостанай облысы Полиция департаменті Кадр саясаты басқармасы бастығының орынбасары, полиция подполковнигі / заместитель начальника управления кадровой политики Департамента полиции Костанайской области, подполковник /Deputy Head of the Personnel Policy Department of the Police Department of Kostanay Region, Lieutenant Colonel

Дандыбаева А.Е. - «6B04201 Құқықтану» ББ бағдарламасының 3 курс студенті / студентка 3 курса ОП «6B04201 Юриспруденция» /3rd year student of the EP «6B04201 Jurisprudence».

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Мемлекет және құқық теориясы кафедрасының отырысында қарастырылды, 2025 ж. 22.05. № 5 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 5 от 22.05.2025г.

Considered at a meeting of the department, protocol No. 5 dated 22.05. 2025y.

Қылмыстық және азаматтық құқық және процесс кафедрасының отырысында қарастырылды, 2025 ж. 22.05. № 5 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры уголовного и гражданского права и процесса, протокол № 5 от 22.05.2025г.

Considered at a meeting of the Department of Criminal and Civil Law and Procedure, minutes No. 5 dated 05/22/2025.

Оқу - әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 28.05.2025 ж. №3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 28.05.2025 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, protocol No.3 dated 28.05. 2025 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 28.05.2025 ж. №6 хаттама

Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 28.05.2025 г.

Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No.6 dated 28.05. 2025 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының оқытушыларына (ПОҚ) кәсіби стандарт. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы.

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Professional standard for teachers (faculty) of higher and (or) postgraduate education organizations. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591.

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

ЖОО-серіктес ҚР ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы
Қостанай академиясы/ ВУЗ-партнер
Костанайская Академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева/
ННН – partner Kostanay Academy of the Ministry of Internal
Affairs of the R K named after Sh. Kabyibaeva

Акимжанов Е.С.

(мөрі/печать, қолы/подпись)



© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	8D04201 Құқықтану/Юриспруденция/Jurisprudence
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	8D04 Бизнес, басқару және құқық/Бизнес, управление и право/ Business, Management and Law
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	8D042 Құқық/Право/Law
Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ / Group of educational programs	D078 Құқық/Право/ Law
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ /МСКО/ ISCED 8
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ /НРК/ NQF 8
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ /ОРК// ORK 8
БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	-
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся

	с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»). To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period	3 жыл/ 3 года/3 years
Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский / kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	180 академиялық кредит / Академических кредитов 180/ Academic credits 180 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Ғылыми-зерттеу, ғылыми-педагогикалық, нормашығармашылық, құқық қорғау, әкімшілік және құқық қолдану қызметін жүзеге асыру үшін құқықтық мәдениет пен құқықтық сананың жоғары деңгейі, іргелі білімі мен кәсіби құзыреттілігі, Конституциялық, қылмыстық-құқықтық және қылмыстық іс жүргізу құқықтық нормаларын әзірлеу мен іске асыру, заңдылық пен құқықтық тәртіпті қамтамасыз ету, құқықтық оқыту мен тәрбиелеу саласында PhD докторларды даярлауға бағытталған.
Подготовка докторантов PhD, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями и профессиональными компетенциями в области разработки и реализации, конституционных, уголовно-правовых и уголовно-процессуальных правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания для осуществления научно-исследовательской, научно-педагогической, нормотворческой, правоохранительной, административной и правоприменительной деятельности.
Training of PhD doctors with a high level of legal culture and legal awareness, fundamental knowledge and professional competence in the field of development and implementation of constitutional, criminal law and criminal procedure law, law and order, legal training and education for the implementation of research, scientific and pedagogical, law-making, law enforcement, administrative and law enforcement activities.
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
"8D04201 Құқықтану " білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы/құқық докторы
доктор философии PhD/ доктор права по образовательной программе "8D04201 Юриспруденция"
Doctor of Philosophy PhD/ Doctor of Law in the educational program "8D04201 Jurisprudence"
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
Associate-professor (доцент), жоғары оқу орындарындағы профессор, ҚРІМ, ҚРҰҚК арнайы оқу орындарының оқытушысы, басшылық лауазымдар: сот жүйесі, құқық қорғау қызметі, заң қызметімен байланысты Мемлекеттік қызмет саласында, заң консультациясымен, нормашығармашылық, басқарушылық және сараптамалық қызметпен байланысты лауазымдар.
Associate-professor (доцент), профессор в ВУЗах, преподаватель специальных учебных заведений МВД РК, КНБ РК, руководящие должности: в сфере судебной системы, правоохранительной службы, государственной службы, связанной с юридической деятельностью, должности, связанные с юридической консультацией, нормотворческой, управленческой и экспертной деятельностью.
Associate-professor (associate professor), professor at universities, teacher of special educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan, the National Security Service of the Republic of Kazakhstan, senior positions: in the field of the judicial system, law enforcement service, civil service related to legal activities, positions related to legal advice, normative, managerial and expert activities.
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
ғылыми-зерттеу, нормашығармашылық, сараптамалық - консультациялық және сот-құқық қорғау қызметі.
научно-исследовательская, нормотворческая, экспертно-консультационная и судебно - правоохранительная деятельность.
scientific-research, rule-making, expert-consulting and judicial-law enforcement activities.
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
ғылыми-педагогикалық, ғылыми-сараптамалық, ұйымдастырушылық-басқарушылық
научно – педагогическая, научно – экспертная, организационно- управленческая
scientific and pedagogical, scientific and expert, organizational and managerial
БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes
Білім беру бағдарламасын сәтті ақтағанан кейін білім алушы:

ОН1 Өзінің зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялайды; ОН2 Қазіргі заманғы теориялар мен әдістер негізінде дербес ғылыми зерттеу жүргізеді, зерттеулер ақпаратын талдайды және өңдейді; ОН3 Білім алушылармен қарым-қатынасты құрады және дамытады, педагогикалық қызметті жобалайды, білім алушыларға жеткізеді; ОН4 Құқық қолдану және құқық қорғау тәжірибесін талдайды, қылмыстық - құқықтық саладағы құқықтық мәселелер мен коллизияларды шешу дағдыларын меңгерді; ОН5 Қазақстан Республикасында және шет елдерде конституциялық заңнаманы жетілдіру проблемаларын және нормаларды іске асыру тетігін талдау қабілетіне ие болды; ОН6 Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесі мен заңнамасын дамытудағы проблемаларды, тәсілдер мен үрдістерді сын тұрғысынан бағалау терең жүйелі білім мен мүмкіндіктерге ие болды. ОН7 Ғылымның, жоғары білімнің және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету ОН8 Қылмыспен күресу және оны жасау контекстінде жасанды интеллектті пайдаланудың әлеуеті мен тәуекелдерін бағалау	
PO1 Презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне PO2 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований; PO3 Создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины; PO4 Владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в уголовно - правовой сфере; PO5 Обладать способностью анализировать проблемы совершенствования конституционного законодательства и механизма реализации норм в Республики Казахстан и зарубежных странах; PO6 Обладать глубокими системными знаниями и возможностями критически оценивать проблемы, подходы и тенденции в развитии правовой системы и законодательства Республики Казахстан. PO7 Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда PO8 Оценивать потенциал и риски использования искусственного интеллекта в контексте борьбы с преступностью и ее совершения.	
LO1 Present and publish your research results at the national and international level; LO2 Conduct independent scientific research based on modern theories and methods, analyze and process research information; LO3 Create and develop relationships with students that contribute to successful teaching activities, design teaching activities, clearly convey to students the content of the topics of the studied discipline; LO4 Have the skills to analyze law enforcement and law enforcement practices, resolve legal problems and conflicts in the criminal law sphere; LO5 Have the ability to analyze the problems of improving the constitutional legislation and the mechanism for implementing norms in the Republic of Kazakhstan and foreign countries; LO6 Have deep system knowledge and ability to critically assess problems, approaches and trends in the development of the legal system and legislation of the Republic of Kazakhstan. LO7 Ensuring the integration of science, higher education and the labor market LO8 To assess the potential and risks of using artificial intelligence in the context of combating and committing crime.	

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «8D04201 Құқықтану/Юриспруденция/Jurisprudence»
с профессиональным стандартом: "Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования.**

«8D04201 Құқықтану/Юриспруденция/Jurisprudence» **білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің**
«Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының оқытушысы (ПОҚ)»

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО»,

8 уровень ОРК – Докторантура

КӘСІБИ КАРТА: «Оқытушы, білім беру саласындағы доцент, ОВПО»

СБШ 8 деңгей – Докторантура

ON/ PO	КС еңбек функциялары / Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар / Умения, навыки	Білімдер / Знания	Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС) / Личностные и профессиональные компетенции (ПС)
ON/ PO 1 Өзінің зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялайды/ Презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне; ON/ PO 2 Білім алушылармен табысты педагогикалық қызметке ықпал ететін қарым-қатынасты құру және дамыту, педагогикалық қызметті жобалау, білім алушыларға оқытылып жатқан пән тақырыптарының мазмұнын түсінікті етіп жеткізу /Создавать и развивать отношения с обучающимися,	Еңбек функциясы/ Трудовая функция 1 білім беру/ обучение	Студенттердің академиялық құзыреттіліктерінің қажетті деңгейін қамтамасыз ету. Дағдылар: 1. студенттерге бағдарланған оқыту және бағалау принциптерін ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыруға және өткізуге; 2. білім, ғылым және инновация интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеуге; 3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат студенттерімен кері байланыс орнату. / Обеспечение требуемого	Білім: 1. жоғары оқу орындарындағы оқу және ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастыруға қойылатын негізгі талаптар; 2. оқытылатын пәндердің мазмұны, студентке бағдарланған оқыту және бағалау принциптері. 3. білім берудегі инновациялар./ Знания: 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания	Мейірімділік, көпшілдік, эмпатия, күйзеліске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту қабілеті Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к

способствующие успешной педагогической деятельности, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины;		уровня академических компетенций обучающихся. Умения: 1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;	преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.	развитию преподавательских и исследовательских навыков
ON/ PO 2 Қазіргі заманғы теориялар мен әдістер негізінде дербес ғылыми зерттеу жүргізеді, зерттеулер ақпаратын талдайды және өңдейді; / Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований;	Еңбек функциясы 2: Ғылыми зерттеулер жүргізу/ Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету. Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда. Дағдылар: 1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды/шығармашылық жобаларды жүзеге асыруға қатысу; 2. ғылыми өнімділік пен жариялау белсенділігін арттыру; 3. ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істеу. Умения: 1. принимать участие в выполнении научно-	Білім: 1. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер (соның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі); 2. еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу және жетілдіру тетіктері; Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и	Сыни, жүйелік, логикалық, ассоциативті ойлау. Шығармашылық қиял. Кең көкжиек. / Критическое, системное, логическое, ассоциативное мышление. Творческое воображение. Широкий кругозор.

		исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных. 2-дағды: Оқушылардың зерттеушілік дағдыларының қажетті деңгейін дамыту/ 1-дағды: Оқушылар арасында әлеуметтік құндылықтарды насихаттау Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде Дағдылар: 1. ОВРО саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту; 2. студенттердің азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету; 3. академиялық адалдық пен адалдық принциптерін сақтау. Умения: 1. поддерживать и развивать образовательную среду и	послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; Білім: 1. педагогикалық менеджмент және даму психологиясы; 2. педагогикалық аксиология; 3. жастар арасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды насихаттаудың тұжырымдамалары, стратегиялары, механизмдері. Знания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей	
--	--	---	---	--

	Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы	организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. 2-дағды: Оқушыларды таңдаған мамандығының құндылықтарымен таныстыру /Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии. Дағдылар: 1. студенттер арасында таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастыру; 2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтауға Умения: 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности	в молодежной среде и в социуме.	
--	---	--	--	--

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Компонент цикілі (МК, ЖК, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (MC, UC, EC)	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/ Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
БП/ЖК БД/ВК BD/UC	Академиялық хат	Ғылыми контекст шеңберінде академиялық хат, реферат және аннотация ерекшеліктері оқытылады. Докторанттар ғылыми-зерттеу жұмысының, ғылыми мақаланың мәтінін жасау жән ерәсімдеу, дәйек сөздің ережелерін қолдану, ғылымиз ерттеу тақырыбына презентация-баяндаманы қалыптастыру дағдыларын меңгереді	5	ОН2
	Академическое письмо	Изучаются особенности академического письма, реферирование и аннотирование в рамках научного контекста. Докторанты приобретают навыки создания и оформления текста научно-исследовательской работы, научной статьи, использования правил цитирования, формирования презентации-доклада на тему научного исследования.		
	Academic Writing	We study the features of academic writing, abstracting and annotation within the scientific context. Doctoral students acquire the skills to create and design the text of a re-search paper, scientific article, use citation rules, and create a presentation report on the topic of scientific research.		
БП/ЖК БД/ВК BD/UC	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән докторанттардың ары қарай өзіндік білім алу мен ғылыми қызметке қажетті әлеуметтік және құқықтық танымның негізгі әдістерін меңгеруіне, құқықтық құбылыстарды, абстрактілі аналитикалық ойлауды зерттеуге кешенді көзқарас туралы түсініктерді қалыптастыруға, қоғамдық және жаратылыстану	5	ОН1 ОН3 ОН7

		ғылымдары жүйесіндегі заң ғылымының даму үрдісін ғылыми білімнің бірыңғай механизмі ретінде зерттеуге, Құқықтану саласында әдіснамалық талдау дағдыларын меңгеруге бағытталған.		
	Методы научных исследований	Дисциплина направлена на овладение докторантами основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности, формирование представления о комплексном подходе к исследованию правовых явлений, абстрактного аналитического мышления, исследование тенденций развития юридической науки в системе общественных и естественных наук как единого механизма научного знания, овладение навыками методологического анализа в области правоведения.		
	Methods of Scientific Research	The discipline is aimed at mastering the main methods of social and legal knowledge necessary for further self-education and scientific activity, forming an idea of a complex approach to the study of legal phenomena, abstract analytical thinking, research of trends in the development of legal science in the system of social and natural Sciences as a single mechanism of scientific knowledge, mastering the skills of methodological analysis in the field of law.		
Беп ЖК ПД ВК PD UC	Қылмыстық және қылмыстық іс жүргізу заңнамасының даму беталысы және болашағы	Пән қылмыстық және қылмыстық іс жүргізу заңнамасы нормаларының мазмұнында еркін бағдарлану, оларды қолдануға байланысты проблемалық мәселелерді шешу жолдарын дұрыс түсіну және табу дағдыларын қалыптастырады.	5	ОН4
	Тенденции и перспективы развития уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Дисциплина формирует навыки свободно ориентироваться в содержании норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства, правильно понимать и находить пути решения проблемных вопросов связанных с их применением.		
	Trends and prospects of development of the criminal and criminal	The discipline forms the skills to freely navigate the content of the norms of criminal and criminal procedure legislation, correctly understand and find ways to solve problematic		

	procedure legislation	issues related to their application.		
БП ТК БД КВ BD EC	Жеке тұлғаға қарсы қылмыстарды саралау мәселелері	Пән докторанттардың 2014 жылғы ҚР Қылмыстық кодексінің бірінші тарауында көзделген қылмыстар құрамын тереңдете зерделеуге бағытталған, олардың жеке тұлғаға қарсы қылмыстардың сипатты белгілерін, ерекшеліктері мен мәселелерін, сондай-ақ осы қылмыстарға қатысты қылмыстық-құқықтық нормаларды қолдану кезінде кәсіби дәлелдерді анықтау дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру мақсатында.	5	ОН4
	Проблемы квалификации преступлений против личности	Дисциплина направлена на углубленное изучение докторантами составов преступлений, предусмотренных первой главой Уголовного кодекса РК 2014 года с целью формирования у них умений и навыков выявлять характерные черты, особенности и проблемы преступлений против личности, а также профессиональной аргументации при применении уголовно-правовых норм, касающихся данных преступлений		
	Problems of qualification of crimes	The discipline is aimed at in-depth study of the components of crimes provided for by the first Chapter of the Criminal code of the Republic of Kazakhstan in 2014 in order to develop their skills to identify the characteristics, features and problems of crimes against the person, as well as professional argumentation in the application of criminal law norms related to these crimes		
	Жаһандану және трансұлттық қылмыс	Пәндер ұйымдасқан қылмыс ұғымын егжей-тегжейлі зерттейді, ұйымдасқан қылмыстың негізгі заңдылықтарын зерттейді, ұйымдасқан қылмыстың жаһандануын және оған қарсы тұруды зерттейді.		ОН4 ОН8
	Глобализация и транснациональная преступность	Данный курс представляет собой междисциплинарное исследование взаимодействия между процессами глобализации, феноменом транснациональной преступности и возможностями, которые открывает искусственный интеллект в этой сфере. Дисциплина направлена на формирование у студентов комплексного понимания современных вызовов, связанных с		

		преступностью, пересекающей государственные границы, и роли передовых технологических решений в противодействии и использовании этих угроз.		
	Globalization and transnational crime	The course explores the concept of organized crime in detail, studies the main models of organized crime, examines the globalization of organized crime and counteraction to it.		
Беп ТК ПД КВ PD ЕС	Қазақстан Республикасындағы конституциялық процесті қалыптастыру мен дамытудың теориялық және практикалық аспектілері	Пән Қазақстан Республикасындағы конституциялық бақылау органдарының қалыптасуы мен дамуының проблемалық мәселелерін және олардың қызметінің құқықтық негіздерін, Конституцияның үстемдігін қамтамасыз ету тәжірибесі мен конституциялық заңдылықтарды бейнелеуге бағытталған, олар жиынтығында "Конституциялық Әділет" ұғымымен біріктіріледі.	5	ОН5
	Теоретические и практические аспекты становления и развития конституционной юстиции в Республике Казахстан	Дисциплина призвана высветить проблемные вопросы становления и развития органов конституционного контроля в Республике Казахстан и правовых основ их деятельности, практики обеспечения верховенства Конституции и конституционной законности, которые в совокупности объединяются понятием «конституционная юстиция».		
	Theoretical and practical aspects of the formation and development of constitutional justice in the Republic of Kazakhstan	The discipline is designed to highlight the problematic issues of the formation and development of constitutional control bodies in the Republic of Kazakhstan and the legal foundations of their activities, the practice of ensuring the supremacy of the Constitution and constitutional legality, which are collectively United by the concept of "constitutional justice".		
	Қазақстандық құқық жүйесіндегі конституциялық-процестік құқық теориясының мәселелері	Пән оқытушылардың қазақстандық құқық жүйесіндегі жаңа процессуалдық сала - Қазақстан Республикасының конституциялық-процессуалдық құқығы мәселелерінде терең білім алуына бағытталған. Сонымен қатар, тәртіп доктриналарды конституциялық және конституциялық іс жүргізу құқығының анықтамаларын салыстырмалы талдау дағдыларын игеруге, азаматтық іс жүргізу, қылмыстық іс жүргізу, әкімшілік іс жүргізу және басқа		ОН5 ОН6

		да құқық салаларының конституциялық іс жүргізу құқығын сақтауға бағыттайды.		
	Проблемы теории конституционно-процессуального права в системе казахстанского права	Дисциплина ориентирована на получение докторантами глубоких знаний в вопросах предмета, источника, системы, субъектов относительно новой процессуальной отрасли в системе казахстанского права – конституционно-процессуального права Республики Казахстан. Кроме того, дисциплина ориентирует докторантов на приобретение навыков сравнительного анализа дефиниций конституционного и конституционно-процессуального права, соотношения конституционно-процессуального права с гражданским процессуальным, уголовно-процессуальным, административно-процессуальным и иными процессуальными отраслями права.		
	Problems of the theory of constitutional procedural law in the system of Kazakhstan law	The discipline is focused on obtaining deep knowledge by doctoral students in matters of subject, source, system, subjects of a relatively new procedural branch in the system of Kazakhstan law - constitutional procedural law of the Republic of Kazakhstan. In addition, the discipline orients doctoral students to acquire the skills of comparative analysis of the definitions of constitutional and constitutional procedural law, the correlation of constitutional procedural law with civil procedural, criminal procedural, administrative procedural and other procedural branches of law.		
БП ЖК БД ВК BD UC"	Педагогикалық практикасы	Докторанттар болашақта бысты педагогикалық қызмет үшін бакалавриатта және магистратурада сабақтар өткізуге тартылады. Докторанттар сабақ өткізу кезінде тиісті пән бойынша топтық жұмысты ұйымдастырады; білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды жүзеге асырады және олардың нәтижелерін бақылайды.	10	
	Педагогическая практика	Докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре для успешной будущей педагогической деятельности. Докторанты организуют работу группы по соответствующей дисциплине при		

		проведении занятий; осуществляют организацию самостоятельной работы обучающихся и контролируют их результаты.		
	Pedagogical practice	Doctoral students are involved in teaching undergraduate and master students for a successful future teaching activity. Doctoral students organize the work of groups in the relevant discipline during classes; carry out the organization of independent work of students and monitor their results.		
Беп ЖК ПД ВК PD UC	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы кезінде докторлар отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделейді, сондай-ақ диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолдану, экс-периментальды деректерді өңдеу және интерпретациялау машықтарын бекітеді	10	
	Исследовательская практика	Во время исследовательской практики докторанты изучают новейшие теоретические, методологические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, а также закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании		
	Research practice	During the research practice, the doctoral students study the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, as well as consolidate the practical skills of applying modern methods of scientific research, processing and interpretation of experimental data in the dissertation research		
ДФЗЖ/ НИРД/ RWDS	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы докторантураның білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келеді, ғылым мен практиканың уақытша теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделеді, компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеумен интерпретациялаудың қазіргі заманғы әдістеріне	123	

		негізделеді, ғылыми зерттеулерді нқазіргізаманғы әдістерін пайдалана отырып орындалады		
	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Научно-исследовательская работа докторанта соответствует профилю образовательной программы докторантуры, основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики, базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, выполняется с использованием современных методов научных исследований.		
	Research work of the doctor, including internship and writing of the doctor's dissertation	The research work of the doctoral student corresponds to the profile of the educational program of doctoral studies, is based on the current theoretical, methodological and technological achievements of science and practice, modern methods of processing and interpretation of data using computer technology, is done using modern methods of scientific research		
ҚА	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау		12	
ИА	Написание и защита докторской диссертации			
FC	Writing and defending doctor's dissertation			
			180	