

А.БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А. БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
A. BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program
8D04102 Менеджмент/8D04102 Менеджмент
/8D04102 Management

Деңгейі/Уровень/ Level: _ Деңгейі/Уровень/ Level: докторантура PhD/ PhD
Doctoral Program

Қостанай, 2024

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Сейтова Гульнар Токтаровна – профессор, экономикалық ғылымдар кандидаты
Сейтова Гульнар Токтаровна – профессор, кандидат экономических наук
Seitova Gulnar Toktarovna – Professor, Candidate of Economic Sciences

Утебаева Женискуль Абдикаримовна – доцент, экономикалық ғылымдар кандидаты
Утебаева Женискуль Абдикаримовна - доцент, кандидат экономических наук
Utebayeva Zheniskul Abdikarimovna - Associate Professor, Candidate of Economic Sciences

Жилкайдарова Айсара Ахмедиевна – аға оқытушы, экономика ғылымдарының магистрі
Жилкайдарова Айсара Ахмедиевна – ст.преподаватель, магистр экономических наук
Zhilkaidarova Aysara Akhmedievna – Senior Lecturer, Master of Economic Sciences

Балкин Роман Исибаевич - "Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы" мемлекеттік мекемесінің бас маманы, 7М04102-Менеджмент ОБ-ның 2016 жылғы түлегі
Балкин Роман Исибаевич – ГУ «Управления образования акимата Костанайской области», главный специалист, выпускник 2016 года ОП 7М04102-Менеджмент
Balkin Roman Isibaevich – GU "Department of Education of Akimat of Kostanay region", Chief Specialist, graduate of 2016 OP 7M04102-Management

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Бухгалтерлік есеп және басқару кафедра отырысында қарастырылды, 2024 ж. 30.04 № 5 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и управления, протокол № 5 от 30.04.2024г .

Considered at a meeting of the department Accounting and management, protocol No. 5 dated 30.04.2024 y.

Экономика және құқық факультетінің әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29.05 № 3 хаттама

Обсуждена на заседании методической комиссией факультета Экономики и права протокол № 3 от 29.05.2024 г.

Discussed at a meeting of the Methodological Commission of the Faculty of Economics and Law
The protocol was No. 3 dated 29.05. 2024y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29.05 № 6 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 6 от 29.05.2024 г .

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No. 6 dated 29.05.2024y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
 - Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы "20" қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілді
- Кәсіби стандарт: «Инновациялық жобаны қолдау» Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 2019 жылғы 24 желтоқсандағы бұйрығына № 11 қосымша. № 259
- Кәсіби стандарт: «Инновациялық жобаның тәуекелдерін басқару». Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасы орынбасарының бұйрығына N 13 қосымша. Қазақстан Республикасы «Атамекен» 24 желтоқсан 2019 ж № 259

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023года № 591
- Профессиональный стандарт: «Сопровождение инновационного проекта» Приложение № 11 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259
- Профессиональный стандарт: «Управления рисками инновационного проекта». Приложение № 13 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Professional standard: for teachers (faculty) of organizations of higher and (or) postgraduate education, approved by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591
- Professional standard: "Support for an innovative project" Appendix No. 11 to the order of the Deputy Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated 12/24/2019 No. 259
- Professional standard: "Innovation project risk management". Appendix No. 13 to the order of the Deputy Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated 24.12.2019 No. 259

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

"Қазақстан Республикасының Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Костанай облысы бойынша департаменті" Республикалық мемлекеттік мекемесі
Республиканское государственное учреждение "Департамент Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы по Костанайской области"
Republican state institution "Department of the Agency of the Republic of Kazakhstan for civil service affairs in Kostanay region"

"Ахмет Байтұрсынұлы атындағы "Қостанай" халықаралық әуежайы" акционерлік қоғамы
Акционерное общество «Международный аэропорт «Костанай» имени Ахмета Байтұрсынұлы»
Joint Stock Company "Kostanay International Airport named after Akhmet Baitursynuly"

«Қасарас» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
Товарищество с ограниченной ответственностью «Қасарас»
Limited Liability Partnership "Kasaras"



Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	8D04102 Менеджмент/ Management
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	8D04 Бизнес, басқару және құқық/ Бизнес, управление и право / Business, Management and Law
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	8D041 Бизнес және басқару/Бизнес и управление/ Business and Management D072 Менеджмент және басқару /Менеджмент и управление/ Management and management
Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ / Group of educational programs	D072 Менеджмент және басқару D072 Менеджмент и управление D072 Management and management
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ /МСКО/ ISCED 8
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ /НРК/ NQF 8
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ /ОРК// ORK 8
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period	3 жыл/ 3 года/3 years
Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский / kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	180 академиялық кредит / Академических кредитов 180/ Academic credits 180 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Елдің және өңірдің даму перспективаларын ескере отырып, кәсіби және ғылыми құзыреттері мен оларды іске асыру дағдылары бар, қоғамның прогрессивті ғылыми-техникалық, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуына ықпал ететін басқарушылық шешімдерді әзірлеу мен қабылдауда бәсекеге қабілетті жоғары білікті басқарушы кадрларды даярлау
Подготовка с учетом перспектив развития страны и региона конкурентоспособных высококвалифицированных управленческих кадров, обладающих профессиональными и научными компетенциями и навыками их реализации в разработке и принятии управленческих решений, способствующих прогрессивному научно-техническому, социально-экономическому и культурному развитию общества
Training, taking into account the development prospects of the country and the region, competitive highly qualified managerial personnel with professional and scientific competencies and skills of their implementation in the development and adoption of management decisions that contribute to the progressive scientific, technical, socio-economic and cultural development of society.
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«8D04102 Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы/доктор философии PhD по образовательной программе «8D04102 Менеджмент»/doctor of Philosophy PhD in the educational program «8D04102 Management»
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
бөлім меңгерушісі; барлық меншік нысанындағы ұйымдар мен кәсіпорындар директорының орынбасары, директоры, вице-президенті; бас маман, жергілікті және мемлекеттік басқару органдарының аға және орта буынының басшысы; ғылыми ұйымдардың аға жетекші немесе бас ғылыми қызметкері; сарапшы, оқу-әдістемелік ұйымдардың кеңесшісі; мамандарды даярлау саласындағы жоғары оқу орындарының аға оқытушысы, доценті және профессоры
руководитель отдела; начальник отдела; заместитель директора, директор, вице-президент организаций и предприятий всех форм собственности; главный специалист, руководитель высшего и среднего звена органов местного и государственного управления; старший, ведущий или главный научный сотрудник научно-исследовательских организаций; эксперт, консультант учебно-методических организаций; старший преподаватель, доцент и профессор высших учебных заведений по профилю подготовки
department head; Department head; deputy director, director, vice president of organizations and enterprises of all forms of ownership; chief specialist, head of senior and middle management of local and state governments; senior, leading or chief researcher of research organizations; expert, consultant of educational and methodological organizations; senior lecturer, associate professor and professor of higher educational institutions in the field of training
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
қызмет саласы мен аясына қарамастан меншіктің барлық нысанындағы ұйымдар мен кәсіпорындар; мемлекеттік және жергілікті басқару органдары мен инфрақұрылымы; жоғары оқу орындары; ғылыми орталықтар, ғылыми-зерттеу және сараптамалық-консалтингтік ұйымдар, ведомствоаралық, өңіраралық және халықаралық ғылыми жобалау ұйымдары
организации и предприятия всех форм собственности независимо от отрасли и сферы деятельности; органы и инфраструктура государственного и местного управления; высшие учебные заведения; научные центры, научно-исследовательские и экспертно-консалтинговые организации, межведомственные, межрегиональные и международные научные проектные организации

<p>organizations and enterprises of all forms of ownership, regardless of the industry and sphere of activity; bodies and infrastructure of state and local government; higher educational institutions; research centers, research and expert consulting organizations, interdepartmental, interregional and international scientific design organizations</p>
<p>Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-зерттеу; - білім беру; - ұйымдастырушылық-басқарушылық; - есептеу-жобалау; - аналитикалық; - оқу-әдістемелік.
<ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская; - образовательная; - организационно-управленческая; - расчетно-проектная; - аналитическая; - учебно-методическая.
<ul style="list-style-type: none"> -research and development; - educational; - organizational and managerial support; - calculation and design work; - analytical; - educational and methodical.
<p>Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity</p>
<ul style="list-style-type: none"> - мемлекеттік басқару және жергілікті өзін-өзі басқару органдарының шешім қабылдауы үшін талдау ақпаратын дайындау және өңдеу; - деректер базаларымен және ақпараттық жүйелермен жұмыс; - мәдениет ұйымдары мен мекемелері қызметінің тарихи-мәдени және тарихи-өлкетану аспектілерін ақпараттық қамтамасыз ету; -талдау орталықтарының, қоғамдық және мемлекеттік ұйымдардың және бұқаралық ақпарат құралдарының практикалық қызметін қамтамасыз ету үшін ақпаратты дайындау және өңдеу; - педагогикалық қызметті ұйымдастыру және дамыту; - білім беру процесін жетілдіру бойынша міндеттерді орындау; - оқу-әдістемелік әдебиетті жетілдіру.
<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; - информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры; - подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средствах массовой информации; - организация и развитие педагогической деятельности; - обучение к свободной ориентации и саморазвитию подрастающего поколения; - совершенствование учебно-методической литературы.
<ul style="list-style-type: none"> - preparation and processing of analytical information for decision-making by state and local government bodies; - information support of historical, cultural and historical and local lore aspects of the activities of cultural organizations and institutions; - preparation and processing of information to ensure the practical activities of analytical centers, public and state organizations and the media; - organization and development of teaching activities; - training for free orientation and self-development of the younger generation; - improvement of educational and methodological literature.

**БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes
(на основе Дублинских декрипторов)**

Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:

ON1 ғылыми мәтіндерді талдау және ақпарат іздеу, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұлттық және халықаралық басылымдарда жариялау дағдыларына ие болу

ON2 заманауи теориялар мен әдістерді талдау негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын дербес ғылыми зерттеуді көрсету, өз ғылыми идеяларын қалыптастыру, оларды ғылыми танымның шекарасын кеңейте отырып және когнитивтік және ұйымдастырушылық дағдыларды жетілдіре отырып, ғылыми қоғам алдында қорғау; білім алушыларда зерттеу дағдыларының қажетті деңгейін дамыту

ON3 корпоративтік soft-менеджменттің әртүрлі тәсілдеріне талдау жүргізу, Ұйымның табысты қызметі мақсатында корпоративтік мәдениет индикаторларын әзірлеу, soft құралдарын талдау және анықтау, ұйым қызметінің нәтижелілігін арттыруға бағыттау

ON 4 адами ресурстар саласындағы аналитикалық және сараптамалық қызмет дағдыларын меңгеру; өз әдіснамаларын әзірлеу, адам ресурстарын басқару саласындағы сыртқы заманауи әдіснамаларды пайдалану; адам ресурстарын басқару саласында консалтингтік қызметтер көрсету шеңберінде жобалар мен өзгерістерді басқару.

ON5 кәсіпкерлік бастаманы, үй шаруашылықтарына қатысты мемлекеттік бағдарламалар мен саясатты дамыту, сондай-ақ әлеуметтік мәселелерді шешуге мемлекеттік бюджеттің кірістері мен шығыстарын ұтымды пайдалану мәселелерін түсіну нәтижесінде халықтың өмір сүру деңгейін арттыру үшін отбасылық бюджеттің құрамдас бөліктерін тиімді пайдалану әдістерін талдау.

ON6 практикалық қызметте сыни ойлау мен шығармашылық көзқарасқа ие болу, ақпараттық ағындардың жылдам жаңаруы мен өсуі жағдайында жаңа және күрделі идеяларды синтездеу; тәуекелдерді басқару, бағалау, тәуекелдерге басымдық беру және қазіргі жаһандану жағдайында басқарудың неғұрлым қолайлы әдістерін таңдау саласындағы жаңа идеялар мен гипотезаларды тәуелсіз талдау және түсіну қабілетіне ие болу, дағдарыс жағдайында басқарушылық шешімдер қабылдау үшін алынған мәліметтерді пайдалану

ON 7 резервтер мен инновациялық шешімдерді анықтай отырып, бәсекеге қабілеттілік мақсатына қол жеткізудің баламалы нұсқаларын әзірлеу, зерттеу объектісін дамытудың инновациялық және бәсекеге қабілетті бағыттарын жобалау; қолда бар ресурстармен түпкілікті стратегиялық мақсаттарды әзірлеуді үйлестіру, әзірлеу, бақылау және ұйымның инновациялық қызметінің нәтижелері туралы есептерді ұсыну қабілеті болуы

После успешного завершения этой программы обучающийся будет:

ON1 обладать навыками анализа научных текстов и поиска информации, публикации результатов научных исследований в национальных и международных изданиях;

ON2 демонстрировать самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе анализа современных теорий и методов, генерировать собственные научные идеи, отстаивать их перед научной общественностью, расширяя границы научного познания и совершенствуя когнитивные и организационные навыки; развивать у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков

ON3 проводить анализ различных подходов к корпоративному soft-менеджменту, разрабатывать индикаторы корпоративной культуры с целью успешной деятельности организации, анализировать и определять soft инструменты, направлять на повышение результативности деятельности организации.

ON 4 владеть навыками аналитической и экспертной деятельности в области человеческих ресурсов; разработки собственных методологий, использование внешних современных методологий в области управления человеческими ресурсами; управления проектами и изменениями в рамках оказания консалтинговых услуг в области управления человеческими ресурсами

ON5 анализировать методы эффективного использования составных частей семейного

бюджета для развития предпринимательской инициативы, государственных программ и политики по отношению домашним хозяйствам, а также повышению уровня жизни населения в результате понимания вопросов рационального использования доходов и расходов государственного бюджета на решение социальных проблем.

ON6 обладать критическим мышлением и творческим подходом в практической деятельности, синтезировать новые и сложные идеи в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков; владеть способностью к независимому анализу и пониманию новых идей и гипотез в области риск-менеджмента, оценки, определения приоритетности рисков и выбор наиболее подходящих методов управления в современных условиях глобализации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в условиях кризиса

ON 7 разрабатывать альтернативные варианты достижения цели конкурентоспособности с выявлением резервов и инновационных решений, проектировать инновационные и конкурентоспособные направления развития объекта исследования; владеть умением согласовывать, разрабатывать, контролировать разработку конечных стратегических целей с имеющимися ресурсами и представлять отчеты о результатах инновационной деятельности организации

Upon successful completion of this program, the student will:

ON1 have the skills to analyze scientific texts and search for information, publish research results in national and international publications;

ON2 demonstrate independent scientific research characterized by academic integrity, based on the analysis of modern theories and methods, generate their own scientific ideas, defend them before the scientific community, expanding the boundaries of scientific knowledge and improving cognitive and organizational skills; develop the required level of research skills among students

ON3 analyze various approaches to corporate soft management, develop indicators corporate culture in order to successfully operate the organization, analyze and identify soft tools, and direct them to improve the effectiveness of the organization's activities.

ON 4 possess analytical and expert skills in the field of human resources; develop their own methodologies, use external modern methodologies in the field of human resource management; project and change management within the framework of consulting services in the field of human resource management

ON5 to analyze the methods of effective use of the components of the family budget for the development of entrepreneurial initiatives, government programs and policies towards households, as well as improving the standard of living of the population as a result of understanding the issues of rational use of state budget revenues and expenditures to solve social problems.

ON6 possess critical thinking and creative approach in practice, synthesize new and complex ideas in the context of rapid updating and growth of information flows; possess the ability to independently analyze and understand new ideas and hypotheses in the field of risk management, assessment, prioritization of risks and selection of the most appropriate management methods in modern conditions of globalization, use the obtained information for making managerial decisions in a crisis

ON 7 develop alternative options for achieving the goal of competitiveness with the identification of reserves and innovative solutions, design innovative and competitive directions for the development of the research object; possess the ability to coordinate, develop, control the development of final strategic goals with available resources and submit reports on the results of innovative activities of the organization

**«8D04102-Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің «Педагог» кәсіптік стандартымен арақатынасы
«Педагог»**

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «8D04102-Менеджмент» с Профессиональным стандартом
«Педагог»**

**КӘСІБИ КАРТА: «Білім саласындағы оқытушы, профессордың ассистенті, ЖЖОКБҰ», СБШ 8 деңгей – Докторантура
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО», 8 уровень ОРК – Докторантура**

ОН	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білім / Знания	Личностные компетенции (ПС) / Жеке қузыреттіліктер (КС)
<p>ON2 Заманауи теориялар мен әдістерді талдау негізінде академиялық тұтастығымен сипатталатын тәуелсіз ғылыми зерттеулерді көрсетеді, өзіндік ғылыми идеяларды тудырады, оларды ғылыми қоғамдастық алдында қорғайды, ғылыми білімнің шекарасын кеңейтеді және танымдық және ұйымдастырушылық қабілеттерін арттырады; білім алушыларда зерттеу дағдыларының қажетті деңгейін дамытады;</p>	<p>Трудовая функция 2: Проведение научных исследований</p>	<p>Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда Умения: 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных.</p>	<p>философии и методологии современной науки</p>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі, жүйелік, стратегиялық, инновациялық, позитивті ойлау</p>
<p>ON2 Демонстрировать самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе анализа современных теорий и методов, генерировать собственные научные идеи, отстаивать их перед научной общественностью, расширяя</p>		<p>Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков Умения: 1. проводить диагностику исследовательских навыков,</p>	<p>Знания: 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата и магистратуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности,</p>	<p>/Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков, системное, стратегическое, инновационное, позитивное</p>

<p>границы научного познания и совершенствуя когнитивные и организационные навыки; развивать у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>		<p>обучающихся бакалавриата и магистратуры;</p> <p>2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата и магистратуры;</p> <p>3. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторской работам обучающихся бакалавриата и магистратуры.</p>	<p>обучающихся бакалавриата и магистратуры в научных исследованиях.</p>	<p>мышление</p>
--	--	--	---	-----------------

**«8D04102-Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің «Педагог» кәсіптік стандартымен арақатынасы
«Иновациялық жобаны сүйемелдеу»**

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «8D04102-Менеджмент» с Профессиональным стандартом
«Сопровождение инновационного проекта»**

КӘСІБИ КАРТА: «Иновациялық даму бөлімінің басшысы, ЖЖОКБҰ», СБШ 8 деңгей – Докторантура
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Руководитель по инновационному развитию, ОВПО», 8 уровень ОРК – Докторантура

ОН	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білім / Знания	Личностные компетенции (ПС) / Жеке қузыреттіліктер (КС)
<p>ОН6 обладать критическим мышлением и творческим подходом в практической деятельности, синтезировать новые и сложные идеи в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков;</p>	<p>Трудовая функция 1 Формирование, инновационной политики, стратегии, организационной структуры инновационных проектов</p>	<p>1. Моделирование развития бизнес-процессов и оценка их возможных последствий. 2. Оценка планов, ситуаций, возможных рисков и результатов выполнения бизнес-процессов по</p>	<p>1. Стратегический (в том числе инновационный) менеджмент. 2. Стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению</p>	<p>Системное, стратегическое, инновационное, позитивное мышление. Лидерские качества, активное слушание, умение убеждать, ораторское мастерство. Инициативность, решительность</p>

<p>владеть способностью к независимому анализу и пониманию новых идей и гипотез в области риск-менеджмента, оценки, определения приоритетности рисков и выбор наиболее подходящих методов управления в современных условиях глобализации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в условиях кризиса</p>	<p>Задача 1 Формирование разделов инновационной политики в соответствии с целями и задачами организации, путей продвижения её культуры и ценностей</p>	<p>критериям: MQ, ТРИЗ-уровень, цена/качество, 3. Оценка эффективности отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ и их исполнителей. 4. Принятие системных решений в конкретных ситуациях создания инновационной продукции/услуг. в соответствии с ценностями и политикой организации (в зоне ответственности). 5. Проведение критического анализа инновационной деятельности организации на протяжении ЖЦ при различных ситуациях. Проведение совещаний, презентаций, переговоров и консультаций по ходу создания инновационной продукции/услуг.</p>	<p>конструкторской, плановой и учетной документации, методики, применимые к созданию инновационной продукции/услуг. 3. Номенклатура выпускаемой предприятием продукции, виды выполняемых работ и услуг, научно-технические достижения в соответствующей отрасли. 4. Основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации инновационной продукции организации. Принципы, методы и технологии организации и управления исследовательскими и экспериментальными работами на стадии создания инновационной продукции/услуг, опытного производства, внедрения изобретений и принятых рационализаторских предложений.</p>	<p>и уверенность в себе, 100% ответственность. Самостоятельность принятия решений, стрессоустойчивость, коммуникабельность, эрудированность, креативность, энергичность, целеполагание и целеустремленность. Многозадачность. Трудолюбие, усидчивость, исполнительность, дисциплинированность. Перманентное саморазвитие, в том числе в части творческого воображения</p>
	<p>Задача 2 Разработка стратегии, организационной структуры, частных политик и процедур ЖЦ</p>	<p>1 Стратегическое видение долгосрочной перспективы инновационного развития организации. 2 Постановка целей развития организации на протяжении ЖЦ. 3 Критический анализ инновационной деятельности организации, в том числе различных ситуаций создания инновационной</p>	<p>1. Корпоративные стандарты и методики адаптации сотрудников в сфере инновационной деятельности. 2. Методы проведения технических расчетов, экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности организации, выявления внутривозможных резервов на протяжении ЖЦ.</p>	

		<p>продукции/услуг.</p> <p>4. Разработка, мониторинг, контроль конструкторской подготовки производства, методов и технологий создания инновационной продукции/услуг в отрасли (организации).</p> <p>5. Оценка планов, проектов, ситуаций, возможных рисков и результатов инновационной деятельности применительно к этапу создания инновационной продукции/услуг.</p> <p>6. Оценка эффективности отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ по созданию инновационной продукции/услуг и их исполнителей.</p> <p>7. Планирование своей деятельности и деятельности организации на протяжении ЖЦ.</p> <p>8. Принятие системных решений в конкретных ситуациях создания инновационной продукции/услуг. в соответствии с ценностями и политикой организации.</p> <p>9. Управление разработками, ресурсами и командами в трудовых и учебных ситуациях (условиях), являющихся непредсказуемыми и требующими решения комплексных проблем с</p>	<p>3. Нормативные, методические другие материалы, соответствующие обязанностям на протяжении ЖЦ.</p> <p>4. Основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации продукции организации.</p> <p>5. Теория, принципы, методы, технологии риск-менеджмента.</p> <p>6. Принципы, методы, технологии анализа факторов и мониторинга внешней среды организации.</p> <p>7. Принципы, методы, технологии, инструменты анализа организационных структур.</p> <p>8. Принципы, методы, технологии, инструменты анализа сильных и слабых сторон организации.</p> <p>9. Рыночные методы хозяйствования и финансового менеджмента организации.</p> <p>10. Стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению конструкторской, плановой и учетной документации на протяжении ЖЦ.</p> <p>11. Структура и особенности организации, перспективы её развития.</p>	
--	--	---	--	--

		множественными взаимосвязанными факторами.		
	Задача 3. Согласование инновационной стратегии и интересов организации с различными заинтересованными сторонами, в том числе вышестоящими и партнерскими организациями, органами государственного управления и регулирования на протяжении ЖЦ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение эффективных коммуникаций и критический анализ информации при обмене мнениями между сторонами с целью согласования интересов и достижения целей создания инновационной продукции/услуг. 2. Управление конфликтами, в том числе направленных на нормализацию, изменение отношений, достижение принципиально новых отношений. 3. Проведение презентаций, консультаций и переговоров. 4. Моделирование и прогнозирование развития событий в ходе ЖЦ. 5. Принятие системных решения в конкретных ситуациях ЖЦ в соответствии с ценностями и политикой организации. 6. Анализ и подведение результатов согласования позиций сторон. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационная политика и стратегия, перспективы развития организации, её особенности. 2. Номенклатура выпускаемой предприятием продукции, научно-технические достижения в соответствующей отрасли. Основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации инновационной продукции организации. 	
ON 7 разрабатывать альтернативные варианты достижения цели конкурентоспособности с выявлением резервов и инновационных решений, проектировать инновационные и конкурентоспособные направления развития объекта исследования; владеть умением согласовывать, разрабатывать, контролировать	Трудовая функция 2 Оперативное управление инновационными проектами, разработка, контроль разработки и представление отчетов о результатах инновационной деятельности организации на протяжении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование мероприятий инновационных проектов по достижению стратегических целей и контроль их исполнения. 2. Комплексное применение элементов системы согласования стратегических целей с имеющимися 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы оценки интеллектуальной собственности и ее коммерциализации. 2. Специфика управления персоналом и проектными командами в инновациях. 3. Теория, методы, способы, инструменты 	

<p>разработку конечных стратегических целей с имеющимися ресурсами и представлять отчеты о результатах инновационной деятельности организации</p>	<p>ЖЦ Задача 1 Регулирование инновационной деятельности организации с обеспечением согласования конечных стратегических целей с имеющимися ресурсами</p>	<p>ресурсами инновационного проекта. 3. Оценка, анализ планов, проектов, ситуаций, возможных рисков и результатов на протяжении ЖЦ. 4. Оценка эффективности отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ по ходу ЖЦ и его исполнителям. Корректировка, оптимизация планов стратегического управления по результатам сопоставительного, многокритериального анализа</p>	<p>сопоставительного анализа. 4. Порядок составления ведомостей дефектов, паспортов, альбомов, инструкций и другой технической документации по эксплуатации оборудования. 5. Производственные мощности, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы оборудования организации, правила его эксплуатации. 6. Специфика отрасли и производственной деятельности организации. 7. Стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению конструкторской, плановой и учетной документации. Технологии (различные), соответствующие зоне ответственности производства (организации) и технические требования, предъявляемые к сырью, материалам, полуфабрикатам и готовой продукции.</p>	
	<p>Задача 2 Постановка задач профессиональной деятельности, зон и сферы ответственности инновационной команды, оценка результатов ее деятельности, оптимизация бизнес-процессов ЖЦ</p>	<p>1. Эффективные коммуникации и обработка информации, принятие решений на основе полученных результатов на протяжении ЖЦ 2. Делегирование полномочий. 3. Творческая деятельность в</p>	<p>10. Тимбилдинг (в том числе экстремальное командообразование). 11. Современные концепции и теории управления персоналом и его мотивации. Принципы, методы и технологии организации и управления</p>	

		<p>новых (изменившихся) условиях бизнес-процессов на протяжении ЖЦ.</p> <p>4. Управление разработками, ресурсами и командами в трудовых и учебных ситуациях, являющихся непредсказуемыми и требующими решения комплексных проблем с множественными взаимосвязанными факторами.</p> <p>5. Мобилизация экспертных, производственных и информационных ресурсов для реализации инновационных проектов.</p> <p>6. Оценка, анализ планов, проектов, ситуаций, возможных рисков и результатов в рамках работы команды.</p> <p>Управление деятельностью команды на основе качественного анализа человеческого капитала (потенциала, мотивации, мобильности).</p>	<p>исследовательскими и экспериментальными работами на протяжении ЖЦ, внедрение принятых рационализаторских предложений.</p>	
	<p>Задача 3 Разработка и представление отчетов о значимых результатах ЖЦ заинтересованным сторонам</p>	<p>1. Анализ и синтез информации о ходе ЖЦ.</p> <p>2. Представление, защита отчетов о значимых результатах ЖЦ.</p>	<p>1. Методы, технологии представления отчетов органам власти и другим заинтересованным сторонам.</p> <p>2. Принципы, методы, технологии анализа (оценки) рисков на протяжении ЖЦ, разработки планов управления рисками, связанными с проводимыми изменениями и определении</p>	

			<p>потребности инновационной деятельности организации в ресурсах.</p> <p>3.Принципы, методы, технологии, инструменты контроля исполнения планов функциональных менеджеров по использованию ресурсов.</p>	
--	--	--	--	--

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes	Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Семестр/ Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары) /Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Ғылыми пәндер / Научные дисциплины / Scientific disciplines	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON 2	БП/ ЖООК БД/ВК ВД/ UC	АН/АР/ AW 201	Академиялық хат	Академиялық жазудың ерекшеліктері. Ғылыми жұмысқа қойылатын жалпы талаптар. Академиялық мәтіндердің түрлері. Презентация стилі. Жазбаша ғылыми еңбектердегі қателер. Дереккөздермен жұмыс. Әдебиеттер мен сілтемелер ережелері. Плагиат. Библиография құрастыру. Ғылыми мәтінді құрылымдау және жазуға дайындық. Ғылыми мәтінді жазуға арналған практикалық нұсқаулық	5	1	ON 1, ON 2,
	/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 2....			/ Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 2	Академическое			

				письмо	Общие требования к научной работе. Виды академических текстов. Стиль изложения. Ошибки в письменных научных работах. Работа с источниками. Ссылки и правила цитирования. Плагиат. Составление библиографии. Структурирование и подготовка к написанию научного текста. Практические рекомендации к написанию научного текста.			
				Academic Writing	Features of academic writing. General requirements to scientific work. Types of academic texts. Style of presentation. Errors in written scientific works. Work with sources. References and citation rules. Plagiarism. Compiling a bibliography. Structuring and preparation for writing a scientific text. Practical recommendations for writing a scientific text.			
		БП/ЖООК БД/БК ВД/ UC	GZA/M NI/MSR 202	Ғылыми зерттеу әдістері	Бұл пән бойынша техникалық ғылымның дамуы зерттеледі, ғылыми аспектілер қарастырылады және ғылыми зерттеулерде негізгі заманауи әдіснамалық тұжырымдамалардың қалыптасуы қарастырылады. Докторанттар зерттеудің, теориялық және эксперименттік зерттеулердің сапалық және сандық әдістерін пайдалана отырып, ғылыми ақпаратты тану, іздеу тәсілдерін және оны жинақтау, өңдеу әдістерін үйренеді,	5	1	ON 1, ON 2,
				Методы научных	По данной дисциплине изучается развитие технической науки,			

				исследований	рассматриваются научные аспекты и формирование основных со-временных методологических концепций в научных исследованиях. Докторанты обучаются способам распознавания, поиска научной информации и методам ее накопления, обработки, используя качественные и количественные методы исследования, теоретических и экспериментальных исследований,			
				Methods of Scientific Research	In this discipline, the development of technical science is studied, scientific aspects and the formation of basic modern methodological concepts in scientific research are considered. Doctoral students are trained in ways of recognizing, searching for scientific information and methods of its accumulation, processing, using qualitative and quantitative research methods, theoretical and experimental research,			
Модуль Басқарудың стратегиялық аспектілері және талдау/Стратегические аспекты управления	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 3., ON4, ON5, ON 6, ON7 После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 3., ON4, ON5, ON 6, ON7 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 3., ON4, ON5, ON 6, ON7	БП ТК БД КВ BD/EC	AM / AM / AM 204	Корпоративтік soft-менеджмент	Пән корпоративтік soft- менеджменттің мәні мен түсінігін, ұйымның жұмсақ ресурстарын (soft-факторлар) ашады, оларға бостандық, жауапкершілік, адалдық, сенім, бедел, ұйымның және оның басшыларының имиджі, философия, идеология, брендинг, құндылықтар және компанияның корпоративтік мәдениетінің басқа компоненттері, soft құралдарының қызметінің нәтижесіне әсері жатады	5	1	ON3 ON4 ON6

анализ/Strategic aspects of management and analysis				Корпоративный soft-менеджмент	Дисциплина раскрывает сущность и понятие корпоративного soft-менеджмента, мягкие ресурсы организации (soft - факторы), к которым относятся свобода, ответственность, честность, доверие, лояльность, репутация, имидж организации и ее руководителей, философия, идеология, брендинг, ценности и другие составляющие корпоративной культуры компании, влияние soft инструментов на результат деятельности организации.			
				Corporate soft management	The discipline reveals the essence and concept of corporate soft management, soft resources of the organization (soft factors), which include freedom, responsibility, honesty, trust, loyalty, reputation, image of the organization and its leaders, philosophy, ideology, branding, values and other components of the corporate culture of the company, the influence of soft tools on the result of activity organizations			
				UShD MB / GURD Н/РАН 204	Адам ресурстарын басқару саласындағы консалтинг /			

					Кадрлық аудит жүргізу және компанияларда Кадрлық консалтингті жүзеге асыру кезінде кездесетін нақты жағдайларды талдауға көп көңіл бөледі./			
				Консалтинг в области управления человеческими ресурсами/.	Дисциплина способствует формированию у докторантов навыков осуществления аналитической и экспертной деятельности в области человеческих ресурсов; разработки собственных методологий, использование внешних современных методологий в области управления человеческими ресурсами; управления проектами и изменениями в рамках оказания консалтинговых услуг в области HR. Содержание дисциплины уделяет значительное внимание анализу реальных ситуаций, с которыми сталкиваются практикующие специалисты при проведении кадрового аудита и осуществлении кадрового консалтинга в компаниях			
				Consulting in the field of human resource management	The discipline contributes to the formation of doctoral students' skills in carrying out analytical and expert activities in the field of human resources; developing their own methodologies, using external modern methodologies in the field of human resource management; project and change management within the framework of HR consulting services. The content of the discipline pays considerable attention to the analysis of real-world situations faced by practitioners when conducting personnel audits and conducting personnel			

					consulting in companies			
		КП ТК ПД КВ PD EC	HRK/ HRK/ HRK 302	Менеджмент жүйесіндегі бизнесі жоспарлау	Пән кәсіпорынды басқарудың практикалық міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін бизнес-жоспарлау процедураларын талдауға, ішкі жоспарлау негіздері бойынша дағдыларды көрсетуге, -әр түрлі кәсіпорындарда, фирмаларда жоспарлау әдістемесі, әдістері және технологиялары, кез-келген меншік нысаны бойынша қазіргі заманғы басқару жағдайында, қаржылық менеджменттің тиімділігін арттыру үшін SMART жобаларын әзірлеу және енгізу, инновациялық қызметті басқару және реттеу қолда бар ресурстармен түпкілікті стратегиялық мақсаттарды келісуді қамтамасыз етеді			ON 6, ON 7
				Бизнес- планирование в системе менеджмента	Дисциплина способствует анализировать процедуры бизнес-планирования, позволяющих решать практические задачи по управлению предприятием, демонстрировать навыки по основам внутрифирменного планирования — методологии, методике и технологии планирования на различных предприятиях, фирмах в современных условиях хозяйствования по любой форме собственности, по разработке и внедрению SMART проектов для повышения эффективности финансового менеджмента, управления и			

					<p>регулирующей инновационной деятельностью организации с обеспечением согласования конечных стратегических целей с имеющимися ресурсами</p>			
				<p>Business planning in the management system</p>	<p>The discipline contributes to the analysis of business planning procedures that allow solving practical problems of enterprise management, demonstrate skills in the basics of intra—company planning - methodology, methodology and technology of planning at various enterprises, firms in modern conditions of management in any form of ownership, on the development and implementation of SMART projects to improve the effectiveness of financial management, management and regulation of innovative activities of the organization, ensuring coordination of final strategic goals with available resources demonstrate skills in the basics of intra—company planning - methodology, methodology and technology of planning at various enterprises, firms in modern conditions of management in any form of ownership, on the development and implementation of SMART projects to improve the effectiveness of financial management, management and regulation of innovative activities of the organization, ensuring coordination of final strategic goals with available resources</p>			

			KRKP / KPRK / PPRK 302	<p>Үй шаруашылығы н дамытудағы қоғамдық басқару</p> <p>Пән кәсіпкерлік бастаманы дамыту үшін отбасылық бюджеттің құрамдас бөліктерін тиімді пайдалану әдістерін зерттеуге, Мемлекеттік бағдарламалар мен Үй шаруашылықтарына қатысты саясатты талдауға, әлеуметтік мәселелерді шешуге мемлекеттік бюджеттің кірістері мен шығыстарын ұтымды пайдалану мәселелерін түсіну нәтижесінде халықтың өмір сүру деңгейін арттыруға бағытталған</p>	5	1	ON5 ON 6
				<p>Публичное управление в развитии домашних хозяйств</p> <p>Дисциплина направлена на исследования методов эффективного использования составных частей семейного бюджета для развития предпринимательской инициативы, анализу государственных программ и политику по отношению домашним хозяйствам, повышению уровня жизни населения в результате понимания вопросов рационального использования доходов и расходов государственного бюджета на решение социальных проблем.</p>			
				<p>Public administration in household development</p> <p>The discipline is aimed at researching methods of effective use of the components of the family budget for the development of entrepreneurial initiative, analyzing government programs and policies towards households, improving the standard of living of the population as a result of understanding the issues of rational use of state budget revenues and</p>			

					expenditures to solve social problems			
		КП ТК ПД КВ PD EC	ShSB / SUZ / SCM 303	Нарықты бағалау және бәсекеге қабілеттілікті басқару /	Пән стратегиялық менеджмент, бизнес-стратегия, халықаралық бизнес, менеджменттің сандық және сапалық әдістерін талдауды, әртүрлі деңгейлердегі бәсекеге қабілеттілікті тиімді басқару үшін интеллектуалды талдау білімі негізінде жаңа бизнес-модельдерді құру үшін басқарушылық шешімдер қабылдауды қалыптастырады, бәсекелестердің стратегиялық топтарын бағалау негізінде бәсекелестердің қызметін талдау моделін жасайды, бәсекеге қабілеттілік мақсатына жетудің балама нұсқаларын әзірлейді, резервтер мен инновациялық шешімдерді анықтау, объектіні дамытудың инновациялық және бәсекеге қабілетті бағыттарын жобалауды үйретеді	5	1	ON 4, ON 6, ON7,
				Оценка рынка и управление конкурентоспо собностью/	Дисциплина формирует принятие управленческих решений для построения новых бизнес-моделей на основе знаний стратегического менеджмента, бизнес-стратегии, международного бизнеса, анализа количественных и качественных методов менеджмента, интеллектуального анализа для эффективного управления конкурентоспособностью на различных уровнях, создать модель анализа деятельности конкурентов на основе оценки стратегических групп конкурентов, разрабатывать альтернативные варианты достижения цели конкурентоспособности с			

					<p>выявлением резервов и инновационных решений, проектировать инновационные и конкурентоспособные направления развития объекта/</p>			
				Market assessment and competitiveness management	The discipline forms managerial decision-making for building new business models based on knowledge of strategic management, business strategy, international business, analysis of quantitative and qualitative management methods, intellectual analysis for effective management of competitiveness at various levels, to create a model for analyzing competitors' activities based on the assessment of strategic groups of competitors, to develop alternative options for achieving the goal of competitiveness with identify reserves and innovative solutions, design innovative and competitive directions for the development of the facility			
			KKDK B / AUSU / CMMC 303	Жаһандану жағдайында тәуекелдерді басқару	<p>Пән докторанттардың тәуекелдерді басқару саласындағы жаңа идеялар мен гипотезаларды тәуелсіз сыни талдау және түсіну қабілетін қалыптастыруға, тәуекелдердің басымдылығын бағалауға, анықтауға және қазіргі жаһандану жағдайында басқарудың ең қолайлы әдістерін таңдауға бағытталған, экономикалық жағдайдың ықтимал жағымсыз салдарын барабар анықтауға көмектеседі, қаржылық процестерді оңтайландыруға, айналым қаражатын басқаруға, қаржылық тәуекелдерді азайту үшін инвестициялық портфельдерді әртараптандыруға бағытталған. Операциялық процестердің тиімділігін арттыру, бизнес-процестерді автоматтандыру және</p>	5	1	ON 6, ON 7

					цифрандыру, өнім немесе қызмет көрсету сапасын жақсарту. Өзгермелі экономикалық және нарықтық жағдайларға бейімделген ұзақ мерзімді даму стратегияларын әзірлеу		
				Управление рисками в условиях глобализации	Дисциплина направлена на формирование у докторантов способности к независимому критическому анализу и пониманию новых идей и гипотез в области риск-менеджмента, оценка, определение приоритетности рисков и выбор наиболее подходящих методов управления в современных условиях глобализации, выявлять возможные негативные последствия экономической ситуации, направлен на оптимизацию финансовых процессов, управлению оборотными средствами, диверсификацию инвестиционных портфелей для минимизации финансовых рисков. Повышение эффективности операционных процессов, автоматизация и цифровизация бизнес-процессов, улучшение качества продукции или услуг. Разработка долгосрочных стратегий развития, адаптированных к изменяющимся экономическим и рыночным условиям/		
				Risk management in the context of globalization	The discipline is aimed at developing doctoral students' ability to independently critically analyze and understand new ideas and hypotheses in the field of risk management, assess, prioritize risks and select the most appropriate management methods in modern conditions of globalization. The course will help to adequately identify possible negative consequences of the economic situation, aimed at optimizing financial processes, managing working capital, diversifying investment portfolios to minimize financial		

					risks. Improving the efficiency of operational processes, automation and digitalization of business processes, improving the quality of products or services. Development of long-term development strategies adapted to changing economic and market conditions			
Кәсіби практикалар / Профессиональные практики/ Professional practices		БП ЖООК БД ВК BD UC	PP/ PP/ PP 203	Педагогикалық практикасы	Докторанттар болашақ педагогикалық қызметі үшін бакалавриат пен магистратурада сабақ өткізуге тартылады. Докторанттар сабақтар өткізу кезінде тиісті пән бойынша топтың жұмысын ұйымдастырады; білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды жүзеге асырады және олардың нәтижелерін бақылайды.	10	3	ON2
				Педагогическая практика	Докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре для успешной будущей педагогической деятельности. Докторанты организуют работу группы по соответствующей дисциплине при проведении занятий; осуществляют организацию самостоятельной работы обучающихся и контролируют их результаты.			
				Pedagogical practice	Doctoral students are involved in conducting classes in the bachelor's and master's programs for successful future teaching activities. Doctoral students organize the work of the group in the relevant discipline during classes; organize the independent work of students and			

					monitor their results.			
		КП ЖООК ПД ВК PD UC	ZP/ IP/ RP 301	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы кезінде докторанттар отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделейді, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолданудың, диссертациялық зерттеуде экс-периментальды деректерді өңдеу мен интерпретациялаудың практикалық дағдыларын бекітеді.	10	4	ON2,
				Исследовательск ая практика	Во время исследовательской практики докторанты изучают новейшие теоретические, методологические и технологические достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.			
				Research practice	During the research practice, doctoral students study the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, as well as consolidate practical skills in applying modern methods of scientific research, processing and interpreting experimental data in the dissertation research.			
Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-				Тағылымдамада н өтуді және докторлық диссертацияны	ДФЗЖ басқару қызметінің тиімділігін арттыру саласындағы теориялық немесе қолданбалы міндетті шешуге мүмкіндік беретін ғылыми негізделген теориялық	123	1,2,3 ,4,6, 7	ON 2

исследовательская работа/ Research work				орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы //	және практикалық нәтижелер алу; нақты практикалық ұсынымдар әзірлеу, кешенді, функционалдық емес сипаттағы басқарушылық міндеттерді дербес шешу; тиісті білім саласындағы озық халықаралық тәжірибені игеру дағдыларын қалыптастырады			
				Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	НИРД формирует навыки получения научно-обоснованных теоретических и практических результатов, позволяющих решать теоретическую или прикладную задачу в области повышения эффективности управленческой деятельности; разработки конкретных практических рекомендаций, самостоятельного решения управленческих задач комплексного, межфункционального характера; освоения передового международного опыта в соответствующей области знания			
				Research work of a doctoral student, including internship and writing a doctoral dissertation	RWDS develops the skills to obtain scientifically-based theoretical and practical results that allow solving a theoretical or applied problem in the field of improving the efficiency of management activities; developing specific practical recommendations, independently solving management problems of a complex, cross-functional nature; mastering international best practices in the relevant field of knowledge			
Қорытынды		ҚА		Докторлық диссертацияны жазу және		12	6	ON 1, ON2, ON6,

