

**АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК
УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program**

8D04101 Экономика/ Экономика/Economics

Деңгейі/Уровень/ Level: докторантура/докторантура/doctoral program

Қостанай, 2024

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ / DEVELOPERS:

Завьялова Е. Н. - экономика және қаржы кафедрасының аға оқытушысы, қаржы магистрі
Құрманғалиева А.К. – қауымдастырылған профессордың м.а. (доцент), экономика ғылымдарының кандидаты.

Тастемирова Ж. А. - аға оқытушы, экономика ғылымдарының магистрі

Нурахметова Г. С. - аға оқытушы, мемлекеттік және жергілікті басқару магистрі

Турганова Ж. Д. - Қостанай қ. РММ Мемлекеттік кірістер департаменті заң бөлімінің бас маманы

Абзалова А. М. - «6В04104-Қаржы» білім беру бағдарламасының 3 курс студенті

Завьялова Е.Н. – старший преподаватель кафедры экономики и финансов, магистр финансов
Курманғалиева А.К. – и. о. ассоциированного профессора (доцент), кандидат экономических наук

Тастемирова Ж. А. – старший преподаватель, магистр экономических наук

Нурахметова Г.С. - старший преподаватель, магистр государственного и местного управления

Турганова Ж.Д. – главный специалист юридического отдела, РГУ «Управление государственных доходов по городу Костанай»

Абзалова А. М. – студентка 3 курса образовательной программы 6В04104 Финансы

Zavyalova E.N. - Senior Lecturer of the Department of Economics and Finance, Master of Finance

Kurmangalieva A.K. - Acting Associate Professor (Associate Professor), PhD in Economics

Tastemirova Zh. A. - senior teacher, master of economic sciences

Nurahmetova G. S. - senior lecturer, master of public and local administration

Turganova Zh. D. - Chief Specialist of Legal Department, RGU State Revenue Department in Kostanay

Abzalova A. M. - 3rd year student of educational program 6B04104 Finance

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Экономика және қаржы кафедра отырысында қарастырылды, 2024 ж. 23.05 № 5 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 5 от 23.05.2024 г.

Considered at a meeting of the department Economics and Finance, protocol No 5 Dated 23.05.2024 y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29.05. № 3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29.05..2024 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council,

Protocol No 3 dated 29.05.2024 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29.05. № 6 хаттама

Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 29.05. 2024 г.

Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No. 6 dated 29.05.2024 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);

- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;

- Салалық біліктілік шеңбері PhD докторы

- "Инновациялық жобаны сүйемелдеу" кәсіби стандарты Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының бұйрығына № 11 қосымша "Атамекен" Қазақстан Республикасының 2019.12.24 № 259

- Кәсіби стандарт: «Кәсіби стандарт: педагогтар үшін (профессорлық-оқытушылық жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының)». Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы.

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);

- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

- Отраслевая рамка квалификаций доктор PhD

- Профессиональный стандарт «Сопровождение инновационного проекта» Приложение № 11 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259

- Профессиональный стандарт: «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования». Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);

- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;

- Sectoral Qualifications Framework PhD doctor

- Appendix No. 11 to the order of the Deputy Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs "Professional standard" support of the innovative project

"Atameken" Dated 12/24/2019 No. 259

- Professional standard: «Professional standard: for teachers (faculty) of organizations of higher and (or) postgraduate education». Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591.

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО:

"Қостанай қаласы бойынша Мемлекеттік кірістер Басқармасы" РММ / РГУ «Управление государственных доходов по городу Костанай» / RGU "Department of State Revenue in the city of Kostanay

«24» 05 2024 г.



Ж.Турганова

«ҚазАгроҚаржы» АҚ Қостанай облысы Филиалы / Филиал АО «КазАгроФинанс по Костанайской области» / Branch of KazAgroFinance JSC in Kostanay region

«24» 05 2024 г.



А.Карайдаров

«Агромашхолдинг КЗ» акционерлік қоғамының Қостанай облыстық филиалы / Костанайский областной филиал акционерного общества «Агромашхолдинг КЗ» / Kostanay regional branch of «Agromashholding KZ» joint stock company

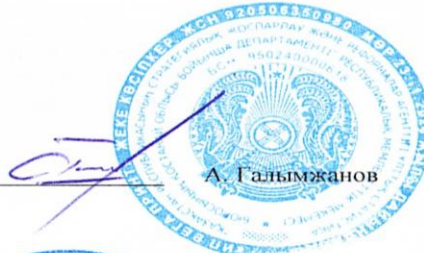
«24» 05 2024 г.



С.Байманов

«ҚР СЖРА Ұлттық статистика бюросының Қостанай облысы бойынша департаменті» РММ / РГУ «Департамент Бюро национальной статистики АСПР РК по Костанайской области» / RGU «Department of the Bureau of National Statistics of the ASPR RK on Kostanay region»

«27» 05 2024 г.



А. Галымжанов

«БанкЦентрКредит» АҚ Қостанай қ. филиалы / Филиал АО «БанкЦентрКредит» в г. Костанай / Branch of Bank CenterCredit JSC in Kostanay

«27» 05 2024 г.



С. Таукебаев

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	8D04101 Экономика / Экономика/ Economics
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	8D04 Бизнес, басқару және құқық / 8D04 Бизнес, управление и право / 8D04 Business, Management and Law
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	8D041 Бизнес және басқару / 8D041 Бизнес и управление / 8D041 Business and Management
Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ /Group of educational programs	D070 Экономика/ D070 Экономика/ D070 Economics
Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level	ББХСШ /МСКО/ISCED8
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level	ҰБШ /НРК/NQF8
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level	СБШ/ОРК/ORK8
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	<p>Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады.</p> <p>"Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады.</p> <p>Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ</p>

	<p>(силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Formofstudy	<p>Күндізгі/ Очное / Full time</p>
Оқу мерзімі/ Срокобучения/ Training period	<p>3 жыл/ 3 года/ 3years</p>
Оқыту тілі/ Языкобучения/ Language of instruction	<p>қазақ және орыс/ казахский и русский/ kazakhandrussian</p>
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loanvolume	<p>180 академиялық кредит/ Академических кредитов 180/ Academiccredits180ECTS</p>

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Қоғам, экономика, өндіріс, ғылым және жаңа технологияларды әзірлеу мәселе леріншешуге қабілетті жаңа формация дағы ғылыми, ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау болып табылады.
Подготовка научных, научно-педагогических кадров новой формации, способных решать вопросы совершенствования общества, экономики, производства, науки и разработки новых технологий.
To prepare scientific, scientific and pedagogical personnel of the new formation, able to solve the issues of improving society, economy, production, science and development of new technologies.
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«8D04101 Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы / Доктор философии PhD по образовательной программе «8D04101 Экономика» / Doctor of Philosophy PhD in the educational program “8D04101 Economics”
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
Талдау орталығының жетекші ғылыми қызметкері, Экономикалық зерттеулер тобының жетекшісі, оқу ЖОО желілік бөлімшесінің жетекшісі, инновациялық даму жөніндегі басшы, оқытушы (кафедра, факультет, ЖООБасқаруоргандары).
Ведущий научный сотрудник аналитического центра, руководитель группы по экономическим исследованиям, руководитель по инновационному развитию, руководитель линейных подразделений учебного вуза, преподаватель (кафедры, факультета, органов управления ВУЗом).
Leading researcher at the analytical center, head of the group for economic research, head of the linear divisions of the educational university, Head of Innovative Development, teacher (department, faculty, university governing bodies)
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
-экономиканың түрлі салалары; -мемлекеттік органдар; -білім беру саласында. экономика; - барлық меншік нысанындағы мекемелер мен ұйымдар; - ғылыми-зерттеу мекемелері.
- различные области экономики; -государственные органы; -в сфере образования. экономики; - учреждения и организации всех форм собственности; -научно-исследовательские учреждения.
-various areas of the economy; -state bodies; -in the field of education. economics; - institutions and organizations of all forms of ownership; -scientific research institutions.
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
-өндірістік - басқарушылық; - ұйымдастырушылық-технологиялық қызмет; - инвестициялық-инновациялық.
-производственно- управленческая; -организационно-технологическая деятельность; -инвестиционно-инновационная.
-production and management; -organizational and technological activities;

-investment and innovatio
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
-білім алушылардың субъектілік қызметін ұйымдастыру және процесті басқару; -мемлекеттік бағдарламаларды әзірлеуге қатысу.
-организация субъектной деятельности обучающихся и управление процессом; -участие в разработке государственных программ.
-organization of the subject activity of students and process control; -participation in the development of government programs.
БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes (на основе Дублинских декрипторов)
ON 1 Кешенді жобалау процесін жоспарлау, әзірлеу, іске асыру және түзету және ауылшаруашылық құрылымдары қызметінің әртүрлі экономикалық көрсеткіштерінің экономикалық есептеулерін жүзеге асыру.
ON 2 Ұйымды басқарудың әртүрлі мақсаттары үшін құндылықтар тізбегінің тұжырымдамасы негізінде шығындарды талдау және стратегиялық позициялау негізінде шығындарды басқару жүйесін саралау
ON 3 Фирмалар (кәсіпорындар, ұйымдар) қызметкерлері өздерінің практикалық қызметінде кездесетін нақты жағдайларда басқарушылық шешімдерді қабылдау
ON 4 Заманауи теориялармен әдістер негізінде дербес ғылыми зерттеулер жүргізу, зерттеу ақпаратын талдау және өңдеу, нәтижелері бойынша отандық және шетелдік журналдарда ғылыми мақалалар жариялау
ON 5 Зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық концепцияларды талдау, бағалау және салыстыру және қорытынды жасау
ON 6 Басқарудың әртүрлі әдістерін қолдану мен басқару қызметінің тиімділігін анықтау
ON 7 Өзінің зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау
ON 8 АӨК саласындағы инновациялық экономикалық процестерді сыни талдау, бағалау және синтездеу және проблемалар мен оларды шешу жолдарын анықтау.
ON 9 Ғылым эволюциясындағы парадигмалардың ауысуы және жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымының пәндік, дүниетанымдық және әдіснамалық ерекшеліктері туралы түсінікке ие болу
ON10 Түрлі ғылыми теориялар мен идеяларды сыни талдау, бағалау және салыстыру дағдысы болуы керек
RO 1 Планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс проектирования и осуществлять экономические расчеты различных экономических показателей деятельности сельскохозяйственных формирований.
RO 2 Анализировать затраты на основе концепции цепочки ценностей для различных целей управления организацией и дифференцировать системы управления затратами на основе стратегического позиционирования
RO 3 Принимать управленческие решения в конкретных ситуациях, с которыми сталкиваются работники фирм (предприятий, организаций) в своей практической деятельности
RO 4 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований, по результатам публиковать научные статьи в отечественных и зарубежных журналах
RO 5 Анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы
RO 6 Использовать различные методы управления и определять эффективность управленческой деятельности
RO 7 Презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне
RO 8 Критически анализировать, оценивать и синтезировать инновационные экономические процессы в сфере АПК и определять проблемы и пути их решения.

RO 9 Иметь представление об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки и о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук

RO 10 Иметь навыки критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей

LO 1 To plan, develop, implement and adjust the complex design process and carry out economic calculations of various economic indicators of agricultural formations.

LO 2 To analyze costs on the basis of the concept of value chain for different purposes of management of the organization and to differentiate the cost management system based on strategic positioning

LO3 Make management decisions in specific situations faced by employees of firms (enterprises, organizations) in their practice

LO 4 Conduct independent scientific research based on modern theories and methods, analyze and process research information, publish scientific articles in domestic and foreign journals based on the results

LO 5 Analyze, evaluate and compare different theoretical concepts in the field of research and draw conclusions

LO 6 Use different management methods and determine the effectiveness of management activities.

LO 7 Present and publish your research results at the national and international level

LO 8 Critically analyze, evaluate and synthesize innovative economic processes in the field of agriculture and identify problems and ways to solve them.

LO 9 To have an idea of the main stages of development and change of paradigms in the evolution of science and the subject, ideological and methodological specifics of natural (social, humanitarian, economic) Sciences

LO 10 Have skills of critical analysis, evaluation and comparison of various scientific theories and ideas

«8D04101 Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің
«Инновациялық жобаны сүйемелдеу» кәсіби стандартымен арақатынасы
Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «8D04101 Экономика»
с Профессиональным стандартом «Сопровождение инновационного проекта»

КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Инновациялық даму жөніндегі басшы», СБШ 8 деңгейі – Докторантура

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Руководитель по инновационному развитию», 8 уровень ОРК – Докторантура

ON	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Білім /Знания	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Личностные компетенции (ПС) / Жеке қүзыреттіліктер (КС)
<p>Қызметінің мақсаты: Инновациялық өнімдер/қызметтер өндірісін құру сатысында ұйымның инновациялық дамуына басшылық жасау. Цель деятельности: Руководство инновационным развитием организации на стадии создания производства инновационной продукции/услуг.</p>				
<p>ON7 Осуществлять экономические расчеты различных экономических показателей деятельности сельскохозяйственных формирований, а также планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс проектирования</p>	<p>Обязательные трудовые функции: 1. Формирование, инновационной политики, стратегии, организационной структуры инновационных проектов</p>			
	<p>Задача 1. Формирование разделов инновационной политики в соответствии с целями и задачами организации, путей продвижения её культуры и ценностей</p>	<p>1. Стратегический (в том числе инновационный) менеджмент. 2. Стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению конструкторской, плановой и учетной документации, методики, применимые к созданию инновационной продукции/услуг. 3. Номенклатура выпускаемой предприятием продукции, виды выполняемых работ и услуг, научно-технические достижения в соответствующей отрасли. 4. Основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации инновационной продукции организации. 5. Принципы, методы и технологии организации и управления исследовательскими и экспериментальными работами на стадии создания инновационной продукции/услуг, опытного производства, внедрения изобретений и принятых рационализаторских предложений.</p>	<p>1. Моделирование развития бизнес-процессов и оценка их возможных последствий. 2. Оценка планов, ситуаций, возможных рисков и результатов выполнения бизнес-процессов по критериям: MQ, ТРИЗ-уровень, цена/качество, 3. Оценка эффективности отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ и их исполнителей. 4. Принятие системных решений в конкретных ситуациях создания инновационной продукции/услуг. в соответствии с ценностями и политикой организации (в зоне ответственности). 5. Проведение критического анализа инновационной деятельности организации на протяжении ЖЦ при различных ситуациях. 6. Проведение совещаний, презентаций, переговоров и консультаций по ходу создания инновационной продукции/услуг.</p>	<p>Системное, стратегическое, инновационное, позитивное мышление. Лидерские качества, активное слушание, умение убеждать, ораторское мастерство. Инициативность, решительность и уверенность в себе, 100% ответственность. Самостоятельность принятия решений, стрессоустойчивость, коммуникабельность, эрудированность, креативность, энергичность, целеполагание и</p>
	<p>Задача 2 Разработка стратегии, организационной структуры, частных политик и процедур ЖЦ</p>	<p>1. Корпоративные стандарты и методики адаптации сотрудников в сфере инновационной деятельности. 2. Методы проведения технических расчетов, экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности организации, выявления внутрихозяйственных резервов на</p>	<p>1. Стратегическое видение долгосрочной перспективы инновационного развития организации. 2. Постановка целей развития организации на протяжении ЖЦ. 3. Критический анализ инновационной деятельности организации, в том числе различных ситуаций создания инновационной продукции/услуг.</p>	

		<p>протяжении ЖЦ.</p> <p>3. Нормативные, методические другие материалы, соответствующие обязанностям на протяжении ЖЦ.</p> <p>4. Основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации продукции организации.</p> <p>5. Теория, принципы, методы, технологии риск-менеджмента.</p> <p>6. Принципы, методы, технологии анализа факторов и мониторинга внешней среды организации.</p> <p>7. Принципы, методы, технологии, инструменты анализа организационных структур.</p> <p>8. Принципы, методы, технологии, инструменты анализа сильных и слабых сторон организации.</p> <p>9. Рыночные методы хозяйствования и финансового менеджмента организации.</p> <p>10. Стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению конструкторской, плановой и учетной документации на протяжении ЖЦ.</p> <p>Структура и особенности организации, перспективы её развития.</p>	<p>4. Разработка, мониторинг, контроль конструкторской подготовки производства, методов и технологий создания инновационной продукции/услуг в отрасли (организации).</p> <p>5. Оценка планов, проектов, ситуаций, возможных рисков и результатов инновационной деятельности применительно к этапу создания инновационной продукции/услуг.</p> <p>6. Оценка эффективности отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ по созданию инновационной продукции/услуг и их исполнителей.</p> <p>7. Планирование своей деятельности и деятельности организации на протяжении ЖЦ.</p> <p>8. Принятие системных решений в конкретных ситуациях создания инновационной продукции/услуг. в соответствии с ценностями и политикой организации.</p> <p>9. Управление разработками, ресурсами и командами в трудовых и учебных ситуациях (условиях), являющихся непредсказуемыми и требующими решения комплексных проблем с множественными взаимосвязанными факторами.</p>	<p>целеустремленность.</p> <p>Многозадачность.</p> <p>Трудолюбие, усидчивость, исполнительность, дисциплинированность.</p> <p>Перманентное саморазвитие, в том числе в части творческого воображения.</p>
	<p>Задача 3</p> <p>Согласование инновационной стратегии и интересов организации с различными заинтересованными сторонами, в том числе вышестоящими и партнерскими организациями, органами государственного управления и регулирования на протяжении ЖЦ.</p>	<p>1. Инновационная политика и стратегия, перспективы развития организации, её особенности.</p> <p>2. Номенклатура выпускаемой предприятием продукции, научно-технические достижения в соответствующей отрасли.</p> <p>3. Основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации инновационной продукции организации.</p>	<p>1. Ведение эффективных коммуникаций и критический анализ информации при обмене мнениями между сторонами с целью согласования интересов и достижения целей создания инновационной продукции/услуг.</p> <p>2. Управление конфликтами, в том числе направленных на нормализацию, изменение отношений, достижение принципиально новых отношений.</p> <p>3. Проведение презентаций, консультаций и переговоров.</p> <p>4. Моделирование и прогнозирование развития событий в ходе ЖЦ.</p> <p>5. Принятие системных решения в конкретных ситуациях ЖЦ в соответствии с ценностями и политикой организации.</p> <p>6. Анализ и подведение результатов согласования позиций сторон.</p>	
<p>ON5</p>	<p>Обязательные трудовые функции: 2 Оперативное управление инновационными проектами, разработка, контроль разработки и</p>			

Критически анализировать, оценивать и синтезировать инновационные идеи в сфере АПК	представление отчетов о результатах инновационной деятельности организации на протяжении ЖЦ		
	<p>Задача 1. Регулирование инновационной деятельности организации обеспечением согласования конечных стратегических целей имеющимися ресурсами</p>	<p>1. Основы оценки интеллектуальной собственности и ее коммерциализации. 2. Специфика управления персоналом и проектными командами в инновациях. 3. Теория, методы, способы, инструменты сопоставительного анализа. 4. Порядок составления ведомостей дефектов, паспортов, альбомов, инструкций и другой технической документации по эксплуатации оборудования. 5. Производственные мощности, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы оборудования организации, правила его эксплуатации. 6. Специфика отрасли и производственной деятельности организации. 7. Стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению конструкторской, плановой и учетной документации. Технологии (различные), соответствующие зоне ответственности производства (организации) и технические требования, предъявляемые к сырью, материалам, полуфабрикатам и готовой продукции.</p>	<p>1. Планирование мероприятий инновационных проектов по достижению стратегических целей и контроль из исполнения. 2. Комплексное применение элементов системы согласования стратегических целей с имеющимися ресурсами инновационного проекта. 3. Оценка, анализ планов, проектов, ситуаций, возможных рисков и результатов на протяжении ЖЦ. 4. Оценка эффективности отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ по ходу ЖЦ и его исполнителям. 5. Корректировка, оптимизация планов стратегического управления по результатам сопоставительного, многокритериального анализа</p>
<p>Задача 2. Постановка задач профессиональной деятельности, зон и сферы ответственности инновационной команды, оценка результатов ее деятельности, оптимизация бизнес-процессов ЖЦ</p>	<p>1. Тимбилдинг (в том числе экстремальное командообразование). 2. Современные концепции и теории управления персоналом и его мотивации. 3. Принципы, методы и технологии организации и управления исследовательскими и экспериментальными работами на протяжении ЖЦ, внедрение принятых рационализаторских предложений.</p>	<p>1. Эффективные коммуникации и обработка информации, принятие решений на основе полученных результатов на протяжении ЖЦ 2. Делегирование полномочий. 3. Творческая деятельность в новых (изменившихся) условиях бизнес-процессов на протяжении ЖЦ. 4. Управление разработками, ресурсами и командами в трудовых и учебных ситуациях, являющихся непредсказуемыми и требующими решения комплексных проблем с множественными взаимосвязанными факторами. 5. Мобилизация экспертных, производственных и информационных ресурсов для реализации инновационных проектов. 6. Оценка, анализ планов, проектов, ситуаций, возможных рисков и результатов в рамках работы команды.</p>	

			7. Управление деятельностью команды на основе качественного анализа человеческого капитала (потенциала, мотивации, мобильности).	
	Задача 3. Разработка и представление отчетов о значимых результатах ЖЦ заинтересованным сторонам	<p>1. Методы, технологии представления отчетов органам власти и другим заинтересованным сторонам.</p> <p>2. Принципы, методы, технологии анализа (оценки) рисков на протяжении ЖЦ, разработки планов управления рисками, связанными с проводимыми изменениями и определении потребности инновационной деятельности организации в ресурсах.</p> <p>3. Принципы, методы, технологии, инструменты контроля исполнения планов функциональных менеджеров по использованию ресурсов.</p>	<p>1. Анализ и синтез информации о ходе ЖЦ.</p> <p>2. Представление, защита отчетов о значимых результатах ЖЦ.</p>	

«8Д04101 Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің

«Кәсіби стандарт: педагогтар үшін (профессорлық-оқытушылық жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының» кәсіби стандартымен арақатынасы

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «8Д04101 Экономика»

с Профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования»

КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Білім беру саласындағы профессордың ассистенті, оқытушы, ЖЖОКБҰ», СБШ 8 деңгейі – Докторантура

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО, ОВПО», 8 уровень ОРК – Докторантура

ОН	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Білім /Знания	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Личностные компетенции (ПС) / Жеке құзыреттіліктер (КС)
<p>Қызметінің мақсаты: жжобұ-да академиялық, ғылыми-зерттеу, ғылыми-әдістемелік және қоғамдық қызметті жүзеге асырады Цель деятельности: Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО</p>				
<p>ОН 1 Өзінің зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау ОН 1 Презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне</p>	<p>Міндетті еңбек функциялары: 1. Оқыту / Обязательные трудовые функции: 1. Обучение</p>	<p>ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; Оқытылатын пәндердің мазмұны, студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау принциптері; Білім берудегі инновациялар; Тәжірибеге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; Кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (бойынша жоғары білім беру бағытында)./ Основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; Содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; Инновации в образовании; Практико-ориентированных методов и технологий обучения; Современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p>	<p>Білік: Студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, магистратура мен докторантурада оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу; Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; Цифрлық технологияларды пайдалана отырып, магистратура және докторантура білім алушыларымен кері байланыс орнату. Кәсіптің ерекшелігін (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша)оқу сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізуде ескеру; Мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша) Дағдылар: Білім алушылардың академиялық және кәсіби құзыреттіліктерінің қажетті деңгейін қамтамасыз ету / Умение: Организовывать и проводить учебные занятия в магистратуре и докторантуре с учетом принципов студенто-центрированного обучения и оценивания; Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; Устанавливать обратную связь с обучающимися магистратуры и докторантуры с использованием цифровых технологий. Учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);</p>	<p>Педагогика саласындағы стратегиялық шешімдерді әзірлеу үшін ғылыми зерттеулер жүргізу қабілеті. Стресске төзімділік эмоционалды тепе-теңдік. Кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік. Оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту қабілеті. Ізгі ниет қарым-қатынас эмпатия. Дәлдік. Жауапкершілік. Бастамашылық /Способность проводить научные</p>

<p>ON 2 Заманауи теориялар мен әдістер дербес зерттеу зерттеу талдау және өңдеу</p> <p>ON 2 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований</p>	<p>Міндетті еңбек функциялары: 2. Ғылыми зерттеулер жүргізу / Обязательные трудовые функции: 2. Проведение научных исследований</p>	<p>Қазіргі ғылымның философиясы мен әдіснамасы Бакалавриат және магистратура білім алушыларының ғылыми зерттеулерінің ерекшеліктері; Мотивация мен белсенділікті арттыру стратегиялары, ғылыми зерттеулерде бакалавриат пен магистратураның білім алушылары./ Философия и методологии современной науки специфики научных исследований обучающихся бакалавриата и магистратуры; Стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата и магистратуры в научных исследованиях.</p>	<p>Экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования) Навыки: Обеспечение требуемого уровня академических и профессиональных компетенций обучающихся.</p> <p>Білік: Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды / шығармашылық жобаларды орындауға қатысу; Ғылыми Нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру; Ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істеу. Бакалавриат және магистратура білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу; Бакалавриат және магистратура білім алушыларының ғылыми - зерттеу, оның ішінде жариялау белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану. Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-бакалавриат білім алушыларының конструкторлық жұмыстарына магистратура. Дағдылар: Ғылымның, жоғары білімнің және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету Білім алушыларда зерттеу дағдыларының қажетті деңгейін дамыту / Умение: Принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; Повышать научную результативность и публикационную активность; Работать с национальными и международными базами данных. Проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата и магистратуры; Применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата и магистратуры. Привлекать к научно-исследовательской и опытно- конструкторской работам обучающихся бакалавриат и магистратуры. Навыки: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	<p>исследования для выработки стратегических решений в области педагогики. Стрессоустойчивость Эмоциональная уравновешенность Профессиональная и социальная ответственность. Способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков. Доброжелательность коммуникабельность эмпатия. Аккуратность. Ответственность. Инициативность.</p>
<p>ON7 Ғылым эволюциясындағы парадигмалардың ауысуы және жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымының пәндік, дүниетанымдық және әдіснамалық</p>	<p>Міндетті еңбек функциялары: 3. Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру/ Обязательные трудовые функции: 3. Осуществление</p>	<p>Нормативтік құқықтық актілер (оның ішінде. Ұлттық біліктілік жүйесі) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында; Даму және жетілдіру механизмдері жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары нарық қажеттіліктеріне сәйкес білім беру еңбек; Заманауи және инновациялық (соның ішінде цифрлық) оқыту</p>	<p>Білік: Бакалавриат пен магистратурада семинар /практикалық сабақтарды, сондай-ақ докторантурада дәрістерден басқа оқу сабақтарын өткізу кезінде пәндік салада психологиялық-педагогикалық білім мен білімнің интеграциясын қамтамасыз ету; Оқу процесінде ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлеу және қолдану; Жастарға тәлімгерлік ету оқытушылар құрамы. Дағдылар: Жокбұ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету / Умение: Обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских /практических</p>	

<p>ерекшеліктері туралы түсінікке ие болу ON7 Иметь представление об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки и о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук</p>	<p>научно-методической работы</p>	<p>технологиялары/ Нормативных правовых актов (в том числе. Национальную систему квалификаций) в области высшего и послевузовского образования; Механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; Современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.</p>	<p>занятий бакалавриата и магистратуре, а также учебных занятий, кроме лекций, в докторантуре; Разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию; Осуществлять наставничество над молодыми преподавателями. Навыки: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО</p>	
	<p>Міндетті еңбек функциялары: Білім алушы жастарды әлеуметтендіру /Обязательные трудовые функции: 4. Социализация обучающейся молодежи</p>	<p>Педагогикалық менеджмент және жас психологиясы; Педагогикалық аксиология; Тұжырымдамалар, стратегиялар, ілгерілету тетіктері жастар ортасындағы және қоғамдағы жаһандық және ұлттық құндылықтар. Педагогикалық деонтология, деонтологиялық басқа кәсіптердің тұжырымдамалары (бағыт бойынша жоғары білім беруді даярлау); Кәсіптің құндылық белгілерінің ерекшеліктері (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша). / Педагогического менеджмента и возрастной психологии; Педагогической аксиологии; Концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. Педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования); Специфики ценностных установок профессии (по направлению</p>	<p>Білік: Білім беру ортасын қолдау және дамыту және ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес ұйымдастырушылық мәдениет; Білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету; Академиялық адалдық пен парасаттылық принциптерін сақтау. Білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру; Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау. Дағдылар: Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды насихаттау. Білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру / Умение: Поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; Способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; Соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. Формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; Соблюдать принципы антикоррупционной деятельности. Навыки: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде. Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	

		подготовки высшего послевузовского образования).	и		
--	--	---	---	--	--

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/Module learning outcomes	Компонент цикілі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины /Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/Number of credits	Семестр/ Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/Формируемые компетенции (коды)/Formed competencies (codes)
Ғылыми пәндер / Научные дисциплины / Scientific disciplines	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 4, ON 7, ON 9, ON 10	БП/ ЖООК БД/ВК BD/UC	АН/АР/ AW 201	Академиялық хат	Ғылыми контекст шеңберінде академиялық хат, реферат және аннотация ерекшеліктері оқытылады. Докторанттар ғылыми-зерттеу жұмысының, ғылыми мақаланың мәтінін жасау жән ерәсімдеу, дәйек сөздің ережелерін қолдану, ғылымиз ерттеу тақырыбына презентация-баяндаманы қалыптастыру дағдыларын меңгереді	5	1	ON 7
	/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: RO 4, RO 7, RO 9, RO 10			Академическое письмо	Изучаются особенности академического письма, реферирование и аннотирование в рамках научного контекста. Докторанты приобретают навыки создания и оформления текста научно-исследовательской работы, научной статьи, использования правил цитирования, формирования презентации-доклада на тему научного исследования.			
	/ Upon successful completion of the module, the student will: LO 4, LO 7, LO 9, LO 10			Academic Writing	We study the features of academic writing, abstracting and annotation within the scientific context. Doctoral students acquire the skills to create and design the text of a research paper, scientific article, use citation rules, and create a presentation report on the topic of scientific research.			
		БП/ЖООК БД/ВК BD/UC	GZA/M NI/MSR 202	Ғылымизертте уәдістері	Ғылыми жұмысты ұйымдастыру және жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, ғылыми эксперимент жүргізу және ғылыми-практикалық зерттеулер нәтижелерін өңдеу тәжірибесін, ғылыми таным әдіснамасын алу, ғылыми зерттеуді жоспарлау	5	1	ON 4, ON 9, ON 10

					және жүргізу, гипотезаны, жаңа ұғымдарды қалыптастыру және тексеру; заңдылықтарды анықтау, теорияны құру.			
				Методы научных исследований	Формирование навыков организации и планирования научной работы, приобретение опыта проведения научного эксперимента и обработки результатов научно-практических исследований, методологии научного познания, планирования и проведения научного исследования, формирование и проверка гипотезы, новых понятий; выявление закономерностей, создание теории.			
				Methods of Scientific Research	Formation of skills for organizing and planning scientific work, acquisition of experience in conducting scientific experiments and processing the results of scientific and practical research, methodology of scientific knowledge, planning and conducting scientific research, formation and verification of hypotheses, new concepts; identification of laws, creation of theory.			
Экономика, өндірісті ұйымдастыру, басқару және жоспарлау/ Экономика, организация, управление и планирование производства/ Economics, organization, management and planning of production	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON1, ON 2, ON 3, ON 4, ON5, ON 6, ON 8, ON9 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: RO1, RO 2, RO 3, RO 4, RO5, RO 6, RO 8,	КП ТК ПД КВ PD EC	KShKT KZM /SPAN DP /MPAE AE 303	Кәсіпорындардың шаруашылық қызметін талдаудың қазіргі заманғы проблемалары	Бұл пәнде теориялық тұжырымдамалар, сондай-ақ Қазақстанның транзиттік экономикасы жағдайында әр түрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың шаруашылық қызметін талдаудың практикалық дағдыларын қалыптастыру, кәсіпорындардың шаруашылық қызметін талдаудың шетелдік тәжірибесін қолдану, сыртқы және ішкі факторларды ескере отырып, қабылданатын кәсіпорынның экономикалық есептеулермен негіздемесі зерделенеді.	5	1	ON 1 ON 2 ON 3
				Современные проблемы анализа Современные проблемы анализа хозяйственной деятельности предприятий	Изучаются теоретические концепций, а также овладение практическими навыками анализа хозяйственной Изучаются теоретические концепций, а также овладение практическими навыками анализа хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности в условиях транзитной экономики Казахстана, применение зарубежный опыт анализа хозяйственной			

	RO9 / Upon successful completion of the module, the student will: LO1, LO 2, LO 3, LO 4, LO5, LO 6, LO 8, LO9				деятельности предприятий, обоснование экономическими расчетами принимаемые тактические и стратегические планы предприятия с учетом внешних и внутренних факторов			
				Modern problems of the analysis of economic activity of enterprises	Theoretical concepts are studied, as well as mastering the practical skills of analyzing the economic activity of enterprises of various forms of ownership in the conditions of the transit economy of Kazakhstan, applying foreign experience in analyzing the economic activity of enterprises, substantiating the tactical and strategic plans of the enterprise with economic calculations, taking into account external and internal factors.			
		КПТКПДК B PD EC	USB / SUO /SMO 303	Ұйымдастыруды стратегиялық басқару	Ұйымның теориялық негіздері, олардың жіктелуі, стратегиялық басқарудың әдіснамалық негіздері, стратегиялық басқару процесінің кезеңдері, стратегиялық басқару құралдарының ерекшеліктері зерттеледі, сондай-ақ шаруашылық жүргізуші субъектінің ұйымдастыру-құқықтық нысаны және ұйымдардың интеграциясы терең зерттеледі, ұйымның ішкі жай-күйіне бағалау жүргізу, қойылған мақсаттарға қол жеткізу стратегиясын анықтау және мақсатты құрылымдау оқытылады.			ON 2, ON 6
				Стратегическое управление организациями	Изучаются теоретические основы организации, их классификации, методологические основы стратегического управления, этапы процесса стратегического управления, особенности инструментария стратегического управления, а также глубоко изучается организационно-правовая форма хозяйствующего субъекта и интеграции организаций, проведение оценки внутреннего состояния организации, структурирование цели и определение стратегии достижения поставленных целей.			

				Strategic management of organizations	The theoretical foundations of the organization, their classification, the methodological foundations of strategic management, the stages of the strategic management process, the features of the tools of strategic management are studied, and the organizational and legal form of the business entity and the integration of organizations are deeply studied, assessment of the internal state of the organization, structure-touring goals and determining strategies for achieving goals.			
		КІПТКІДК В PD EC	KOKTO OM /APERP SK /APEAP CK 304	Қазақстанда өндіргіш күштерді тиімді орналастырудың өзекті мәселелері	Қазақстандағы өндірістік күштерді тиімді орналастырудың өзекті мәселелері, орналастыру процестерінің іргелі теориялары, экономиканың табиғи-ресурстық әлеуеті, Қазақстандағы демографиялық әлеует және еңбек ресурстары, Экономикалық қызмет түрлері, Қазақстандағы өндірістік кешендер, Экономика секторларының құрылымы және Қазақстандағы өндірістік күштерді дамытудың қазіргі заманғы үрдістері зерттеледі.	5	1	ON 1, ON 5, ON 8
				Актуальные проблемы эффективного размещения производительных сил в Казахстане	Изучаются актуальные проблемы эффективного размещения производительных сил в Казахстане, фундаментальные теории процессов размещения, природно-ресурсный потенциал экономики, демографический потенциал и трудовые ресурсы в Казахстане, виды экономической деятельности, производственные комплексы в Казахстане, структура секторов экономики и современные тенденции развития производительных сил в Казахстане.			
				Actual problems of effective allocation of production capacities in Kazakhstan	The current problems of the effective distribution of productive forces in Kazakhstan, fundamental theories of the processes of distribution, the natural-resource potential of the economy, the demographic potential and labor resources in Kazakhstan, types of economic activity, production complexes in Kazakhstan, the structure of economic sectors and current trends in the development of productive forces in Kazakhstan are studied.			

		КПТКПДК B PD EC	КАОК KZM /SPARK K /APAIC K 304	Қазақстанның АӨК қазіргі заманғы мәселелері	Пән білім алушыларда өндірістің агроөнеркәсіптік саласындағы теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады. Қазақстан Республикасында және шетелде аграрлық өндірістің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету үшін АӨК-ті Инновациялық жобалау арқылы ерекшеліктер, өзекті мәселелер мен басым бағыттар зерделенеді/			ON 1 ON 8 ON4
				Современные проблемы АПК Казахстана	Дисциплина формирует у обучающихся теоретические знания и практические навыки в области агропромышленной сферы производства. Изучаются особенности, актуальные проблемы и приоритетные направления посредством инновационного проектирования АПК для обеспечения конкурентоспособности аграрного производства в Республике Казахстан и за рубежом			
				Actual problems AIC of Kazakhstan	Modern problems of the agro-industrial complex of Kazakhstan. The discipline forms students' theoretical knowledge and practical skills in the field of agro-industrial production. The features, current problems and priority areas are studied through innovative design of the agro-industrial complex to ensure the competitiveness of agricultural production in the Republic of Kazakhstan and abroad			
		КП ЖООК ПД ВК PD UC	АЕКМ / SPME/ APWE 301	Әлемдік экономиканың қазіргі мәселелері	Ұйымда қабылданатын тактикалық және стратегиялық шешімдерді ғылыми негіздеу үшін ұйымның стратегиялық жоспарын әзірлеудің теориялық негіздері оқытылады.	5	1	ON2, ON 4, ON 5
				Современные проблемы мировой экономики	Изучаются теоретические основы разработки стратегического плана организации для научного обоснования принимаемых тактических и стратегических решений в организации.			
				Actual problems of the worldwide economy	We study the theoretical foundations of developing a strategic plan for the organization for the scientific justification of the adopted tactical and strategic decisions in the organization.			
Кәсіби практикалар / Профессиона	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім		Педагогикалық практикасы	Докторанттар болашақ педагогикалық қызмет үшін бакалавриатта және магистратурада сабақтар өткізуге тартылады. Докторанттар сабақ өткізу	10	3	ON 4, ON7 ON9	

льные практики/ Professional practices	алушы қаблетті: ON 1, ON 4, ON 7, ON 8, ON 9, ON 10 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: RO 1, RO 4, RO 7, RO 8, RO 9, RO 10 / Upon successful completion of the module, the student will: LO 1, LO 4, LO 7, LO 8, LO 9, LO 10					кезінде тиісті пән бойынша топтық жұмысты ұйымдастырады; білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды жүзеге асырады және олардың нәтижелерін бақылайды.			ON10			
					Педагогическая практика	Докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре для успешной будущей педагогической деятельности. Докторанты организуют работу группы по соответствующей дисциплине при проведении занятий; осуществляют организацию самостоятельной работы обучающихся и контролируют их результаты.						
					Pedagogical practice	Doctoral students are involved in teaching undergraduate and master students for a successful future teaching activity. Doctoral students organize the work of groups in the relevant discipline during classes; carry out the organization of independent work of students and monitor their results.						
					Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы кезінде докторлар отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделейді, сондай-ақ диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолдану, экс-периментальды деректерді өңдеу және интерпретациялау машықтарын бекітеді				10	4	ON1, ON8, ON9
					Исследовательская практика	Во время исследовательской практики докторанты изучают новейшие теоретические, методологические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, а также закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании						
					Research practice	During the research practice, the doctoral students study the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, as well as consolidate the practical skills of applying modern methods of scientific research, processing and interpretation of experimental data in						

					the dissertation research			
Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/ Research work	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON5, ON 8, ON9 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: RO 1, RO5, RO 8, RO9 / Upon successful completion of the module, the student will: LO 1, LO5, LO 8, LO9			Тағылымдамадан анетуді және докторлық диссертацияны орындаудың аудықамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы /	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы докторантураның білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келеді, ғылым мен практиканың уақытша теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделеді, компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеумен интерпретациялаудың қазіргі заманғы әдістеріне негізделеді, ғылыми зерттеулерді қазіргі заманғы әдістерін пайдалана отырып орындалады.	123	1,2,3,4,5,6,	ON 1, ON 5, ON 8, ON 9
				Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Научно-исследовательская работа докторанта соответствует профилю образовательной программы докторантуры, основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики, базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, выполняется с использованием современных методов научных исследований.			
				Research work of the doctor, including internship and writing of the doctor's dissertation	The research work of the doctoral student corresponds to the profile of the educational program of doctoral studies, is based on the current theoretical, methodological and technological achievements of science and practice, modern methods of processing and interpretation of data using computer technology, is done using modern methods of scientific research			
Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification		ҚА		Докторлық диссертацияны жазу және қорғау		12	6	
		ИА		Написание и защита докторской диссертации				
		FC		Writing and defending				

				doctor's dissertation				
					Барлығы/ Итого/Total:	180		