

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**7M02305 Шетел филология (ағылшын тілі) /
Иностранная филология" (английский язык) / Foreign
philology (English language)**

2021 жылдардың жинағы үшін /для набора 2021 г.г.

Қостанай, 2021

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Жабаева С.С. – шетел филология кафедрасы меңгерушісі, ф.ғ.қ./заведующая кафедры иностранной филологии, к.ф.н.

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2021.- 18 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2021.- 18 с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2021. - 18 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2021 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқытын магистранттарға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для магистрантов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2021 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for undergraduates, studying on credit technology, the set of 2021.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 20.04. 2021 ж. № 4 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 20.04.2021 г. № 4

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 20.04. 2021 № 4

Мазмұны / Содержание / Contents

Кіріспе / Введение / Introduction	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester	5
1 1 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 1 года обучения/ Elective courses for first-year master's students	6

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Магистрант мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Магистрант эдвайзермен бірлесе отырып, магистранттың жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті магистрант! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, магистрант должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним магистрант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые магистранты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a Master student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear Master's students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /
Распределение элективных дисциплин по семестрам /
Distribution of elective courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Жоғары мектепте шетел тілінде білім берудің қазіргі методологиясы / Современная методология иноязычного образования в высшей школе / Modern methodology of foreign languages teaching in Higher institutions	4	1
Педагогикалық менеджменттің негіздері / Основы педагогического менеджмента / Fundamentals of Pedagogical Management	4	1
Шетел тіл білімінің өзекті мәселелері / Фундаментальные проблемы современного зарубежного языкознания / Fundamental problems of modern foreign linguistics	5	1
Контекстуалды зерттеу әдіснамасы / Методология контекстуальных исследований/ Methodology of the contextual research	5	1
Жалпы кәсіби шетел тілі (екінші)/ Общепрофессиональный ИЯ (второй)/General professional foreign language (second)	5	1
Екінші шетел тілінде мәтін түсіндіру / Интерпретация текста на втором ИЯ / Text interpretation in the second language	5	1

1 1 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 1 года обучения/ Elective courses for year 1

Жоғары мектепте шетел тілінде білім берудің қазіргі методологиясы / Современная методология иноязычного образования в высшей школе / Modern methodology of foreign languages teaching in Higher institutions		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Теориялық-практикалық мәнінің қазіргі когнитивтік лингво-мәдени шет тілі және шет филология білімінің әдіснамасын және оның іске асыру жүйесіндегі білім беру парадигмасын – мәдениетаралық қарым-қатынас теориясын меңгеру.	усвоение теоретико-практической сущности современной когнитивно-лингвокультурологической методологии иноязычного и инофилологического образования и его реализационной образовательной парадигмы — теории межкультурной коммуникации	Assimilation of the theoretical and practical subject-matter of the modern cognitive-linguoculturological methodology of foreign language and foreign philological education and its implementation educational paradigm - the theory of intercultural communication
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар <u>білуі керек:</u> мәдениетаралық-коммуникативті құзыретті құрастыру жайындағы лингводидактикалық тұжырымдамаларын, қазіргі замандағы тілдік білім беру жүйесіндегі мәдениеттанудың мәнін, шет тілі филологтардың және шет тілі мұғалімдердің құзіреттілік үлгісінің компоненттік құрамын және кешенді мәнін. <u>меңгеруі керек:</u> әр түрлі салаларындағы МК жағдайдың бейнелеуін талдау, типтік коммуникативті жағдайлар бойынша жаңа қажетті лингво-мәдени кешендерін таңдау, кәсіби қарым-қатынастағы социо немесе	После успешного завершения курса обучающиеся будут <u>знать:</u> лингводидактические концепции по формированию межкультурно-коммуникативной компетенции, роль культуроведения в системе совр. языкового образования, интегративную сущность и компонентный состав компетентностной модели инофилолога и учителя ин. языков <u>уметь:</u> анализировать отображение МК ситуации из различных сфер общения, по коммуникативным типичным ситуациям отобрать необходимые новые когнитивно-лингвокультурологические комплексы,	After successful completion of the course, students will <u>be able to know:</u> linguodidactic concepts for the formation of intercultural and communicative competence, the role of cultural studies in the system of modern language education, the integrative subject-matter and component composition of the competence model of a foreign philologist and a teacher of foreign languages. <u>be able to:</u> analyze the reflection of the intercultural communication situation from various spheres of communication, select the necessary new cognitive-linguocultural complexes according to typical communicative situations, demonstrate

<p>лингво-мәдени нормалардың бұзылуын айқындау қабілетін көрсету.</p> <p><u>игеруі тиіс:</u> кәсіби коммуникациядағы типтік жағдайларды талдау, олардың коммуникативтік тиімділігінің дәрежесін анықтау, шет тілін оқыту барысында әр түрлі ұйымдық нысандарды қолдану, әр түрлі мамандықтарында оқитын студенттерге қатысты педагогикалық тәжірибені жалпылау және бағалау, сөйлеу қызметтерінің түрлері мен аспектілерін.</p> <p><u>құзыретті болуы тиіс:</u> заманауи тәсілдері мен әдістерінің оқытылуының пайдалануына, жоғары оқу орындарында оқытылатын студенттердің әр алуан сөйлеу қызметтерінің түрлері мен тілдің аспектілеріне, (тілдік және тілдік емес факультеттерге), осы бағыттағы студенттердің өз бетінше жұмыс істеп, өзін-өзі жетілдіруге, ұсынылатын бағдарламалардың әртүрлілігін, үлгісін және оқу тәжірибесінің жоғары оқу орындарындағы оқу жағдайларына бейімдеу; когнитивтік-лингвомәдениеттік бағдарламаларды когнитивтік-лингвомәдениеттік оқыту бағдарламаларының түрлі әлеуметтік-функционалдық көрсеткіштерін мәдениетаралық қарым-қатынас құрастыру.</p>	<p>продемонстрировать способность определять в стереотипах проф общения нарушения социо-или лингвокультурных норм соизучаемых</p> <p><u>владеть навыками:</u> анализировать типизированные ситуации проф коммуникаций, выявлять степень их коммуникативной эффективности, применять различные организационные формы обучения инязыку, обобщать и оценивать педагогический опыт по обучению студентов разных спец-тей видам речевой деятельности и аспектам языка.</p> <p><u>быть компетентным:</u> использовать современные способы и приёмы обучения различным видам речевой деятельности и аспектам языка студентов вузов (языковых и неязыковых факультетов), навыков самостоятельной работы студентов по самосовершенствованию в данном направлении; адаптировать разнообразие предлагаемых программ, моделей, опыта обучения к условиям обучения в вузе; моделировать когнитивно-лингвокультурологические программы обучения различным социо-функциональным регистрам межкультурной коммуникации</p>	<p>the ability to determine the stereotypes of professional communication problems of socio or linguocultural norms.</p> <p><u>be able to master:</u> analyze typified situations of professional communications, identify the degree of their communicative effectiveness, apply various organizational forms of teaching a foreign language, generalize and evaluate the pedagogical experience in teaching students of various specialties to types of speech activity and aspects of language.</p> <p><u>be competent:</u> in the use of modern methods and teaching methodology of various types of speech acts and aspects of the language for university students (language and non-language faculties), skills of students' independent work on self-improvement in this direction; adapting the variety of offered programs, models, learning experience to the conditions of study at the university; modelling cognitive-linguoculturological training programs for various socio-functional registers of intercultural communication.</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Шет тілі білім берудің қазіргі замандағы жаңаруы. Шеттілдік білім берудің когнитивті</p>	<p>Модернизация иноязычного образования на современном этапе. Когнитивная</p>	<p>Modernization of foreign language education at the present stage. Cognitive methodology of foreign</p>

әдіснамасы. Өзара байланыстағы барлық құраушы "тіл-мәдениет-тұлға" пәнаралық нысаны. Шет тілін оқытудың мәдениетаралық-коммуникативтік	методология иноязычного образования. Междисциплинарный конструкт «язык-культура-личность» во взаимосвязи всех его составляющих. Концепция межкультурно-коммуникативного обучения ИЯ.	language education. Interdisciplinary construction "language-culture-personality" in the interconnection of all its components. The concept of intercultural and communicative learning of foreign languages.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Кандалина Е.М	Кандалина Е.М	Kandalina E.M

Педагогикалық менеджмент негіздері/ Основы педагогического менеджмента/ Bases of pedagogical management		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
білім беру мекемесін басқарудың теориялық-әдіснамалық негіздерін, басқарушының практикалық дағдыларын қалыптастыру	формирование теоретико-методологических основ по управлению образовательным учреждением, практических навыков управления	Formation of theoretical and methodological foundations for managing an educational institution, practical managerial skills.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар біледі: - білім беру мекемесіндегі менеджменттің мәні мен негізгі ерекшеліктері; - білім беру мекемесін басқару практикасында басқарушылық қызметтің әртүрлі түрлерін қолдану шарттары; -білім беру үдерісін басқарудың негізгі теориялық-әдіснамалық және этикалық қағидаттары, ұйымдастырушылық формалары және технологиялық әдістері мен	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать: - сущность и основные особенности менеджмента в образовательном учреждении; - условия применения различных видов управленческой деятельности в практике управления образовательным учреждением; -основные теоретико-методологические и этические принципы, организационные формы и технологические методы и приемы управления образовательным	After successful completion of the course, students will be able to know: - the subject-matter and main features of management in educational institutions; - conditions of the practical application of various types of management activities in the practice of managing an educational institution; -basic theoretical, methodological and ethical principles, organizational forms and technological methods and techniques for managing the educational process;

<p>тәсілдері;</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беру жүйесіндегі оқыту мен тәрбиелеу психологиясының жалпы заңдылықтары; - ЖОО-да жұмыс істеудің негізгі формалары мен әдістері; <p><u>менгереді:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - заманауи проблемаларға сәйкес білім берудегі педагогикалық менеджменттің мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау; - заманауи жағдайларды, адамның жеке ерекшеліктері мен мәртебесін ескере отырып, білім беру процесін басқарудың принциптерін, ұйымдастырушылық формалары мен әдістерін жүзеге асыру процесін құру; - өз қызметінде халықаралық педагогикалық менеджмент практикасында қабылданған кәсіби-этикалық нормаларды сақтауға; <p><u>игереді:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беру мекемесінің бірыңғай менеджмент жүйесі шеңберінде диагностикалық, талдау және жобалау қызметін жүзеге асыру дағдылары; - менеджменттің зерделенген тәсілдерін тандау және қолдану дағдылары; - білім беру жүйесін жобалау және талдау әдістері. 	<p>процессом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности психологии обучения и воспитания в системе образования; - основные формы и методы работы в вузе; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи педагогического менеджмента в образовании в соответствии с современными проблемами; - конструировать процесс реализации принципов, организационных форм и приемов управления образовательным процессом с учетом современных условий, индивидуальных особенностей и статуса человека; - соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике педагогического менеджмента; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления диагностической, аналитической и проектировочной деятельности в рамках единой системы менеджмента образовательного учреждения; - навыками выбора и применения изученных способов менеджмента; - методами проектирования и анализа образовательных систем. <p><u>быть компетентными:</u> в применении</p>	<ul style="list-style-type: none"> - general laws of the psychology of training and education in the education system; - basic forms and methods of work at the university; <p><u>able to:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - formulate the goals and objectives of pedagogical management in education in accordance with modern problems; - design the process of implementing the principles, organizational forms and methods of managing the educational process, taking into account modern conditions, individual characteristics and status of a person; - work according to the professional and ethical standards adopted in the international practice of pedagogical management; <p><u>be able to master:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - skills in the implementation of diagnostic, analytical and design activities within the framework of a unified management system of an educational institution; - skills of selection and application of the studied management methods; - methods of design and analysis of educational systems. <p><u>be competent:</u> in the application of practical skills in managing the educational process, teaching staff.</p>
---	--	--

құзыретті болады: білім беру процесін, педагогикалық ұжымдарды басқарудың практикалық дағдыларын қолдану.	практических навыков управления образовательным процессом, педагогическими коллективами.	
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Педагогикалық менеджменттің теориялық-әдіснамалық негіздері. Басқару ғылымы және педагогикалық процесс. Педагогикалық менеджмент басқарушылық қызметтің ерекше түрі ретінде. Педагогикалық процесті басқарудың заманауи тәсілдері. Педагогикалық менеджменттегі мақсат қою. Басшы менеджменті. Мұғалім менеджер ретінде. Педагогикалық менеджменттегі бақылау. Педагогикалық техника және педагогикалық өзара әрекеттесу шеберлігі.	Теоретико - методологические основы педагогического менеджмента. Наука управления и педагогический процесс. Педагогический менеджмент как особый вид управленческой деятельности. Современные подходы к управлению педагогическим процессом. Целеполагание в педагогическом менеджменте. Менеджмент руководителя. Педагог как менеджер. Контроль в педагогическом менеджменте. Педагогическая техника и мастерство педагогического взаимодействия.	Theoretical and methodological foundations of pedagogical management. Management science and pedagogical process. Pedagogical management as a special type of management activity. Modern approaches to the management of the pedagogical process. Goal setting in pedagogical management. Manager's management. An educator as a manager. Control in pedagogical management. Pedagogical technical skills and mastery of pedagogical interaction.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Беркенова Г. С.	Беркенова Г. С.	Berkenova G.S.

Шетел тіл білімінің өзекті мәселелері / Фундаментальные проблемы современного зарубежного языкознания / Fundamental problems of modern foreign linguistics		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Магистранттардың ғылыми ой өрісін кеңейту, қазіргі ғылымның негізгі лингвисттік тұжырымдамаларын және жаңа зерттеу әдістерін меңгеру.	Расширение научного кругозора магистрантов, усвоение основных лингвистических концепций современной науки и новейших методов исследовательской работы в области	Expanding the scientific horizons of Master's Degree students; mastering the basic linguistic concepts of modern science and the latest research methods in the field of linguistics.

	языкознания.	
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар <u>білуі керек:</u> шетелдік тіл білімінің аспектологиясын, тілдің қоғамдық құбылыс ретіндегі ерекшелігін, жетекші ғылыми мектептердің ғылыми мәселелерін <u>меңгеруі керек:</u> лингвистік фактілерді талдау кезіндегі зерттелген әдістерді пайдалану, әр түрлі лингвистикалық мектептердің тұжырымдамасы мен бағыттарын талдау <u>игеруі тиіс:</u> жеке тіл білімінің жалпы лингвистикалық мәселерін бағалау дағдыларын. <u>құзыретті болуы тиіс:</u> қазіргі замандағы тіл білімінің жалпы лингвистік бағалау мәселелерінде және аспектологияның даму және қалыптасу талдауында.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут <u>знать:</u> аспектологию зарубежного языкознания, специфику языка как общественного явления, научную проблематику ведущих научных школ и направлений Европы и Азии <u>уметь:</u> пользоваться изученными методами при анализе лингвистических фактов, анализировать концепции различных лингвистических школ, направлений <u>владеть:</u> навыками общелингвистического оценивания проблем частного языкознания <u>быть компетентным:</u> в общелингвистической оценке проблем современного языкознания и основных методах исследовательской текста, в анализе становления и развития аспектологии.</p>	<p>After successful completion of the course, students will <u>be able to know:</u> aspectology of foreign linguistics, language particular characteristics as a social phenomenon, scientific problems of leading scientific schools and directions of Europe and Asia <u>be able to:</u> use the studied methods in the analysis of linguistic facts; analyze the concepts of various linguistic schools, directions. <u>be able to master:</u> the skills of general linguistic assessment for particular linguistics problems. <u>to be competent:</u> in a general linguistic assessment of the problems of Modern Linguistics and the main methods of the research text; in the analysis of the formation and development of aspectology.</p>
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
<p>Ғылымдағы парадигма туралы ұғым. Ғылыми парадигмалардың ауысуы. Э.Сепирдің лингвоантропологиялық тұжырымдамасы. Заманауи ғылыми лингвистикалық парадигмалардың негізгі принциптері. Дистрибуция және оның моделдері. Прагматика. Синтактика. Семантика. Синтаксистік</p>	<p>Понятие о парадигме в науке. Смена научных парадигм. Лингвоантропологическая концепция Э.Сепира. Учение Ф.Боаса. Основные принципы современной научной лингвистической парадигмы.</p>	<p>The concept of a paradigm in science. Change of scientific paradigms. Linguo-anthropological concept of E. Sapir. The doctrine of F. Boas. Basic principles of the modern scientific linguistic paradigm. Linguistic structuralism. Mechanical theory</p>

<p>талдау түсінігі. Трансформациялық әдіс. Э.Рош және Дж.Лакоффың санатқа бөлу принциптерін зерттеу. Тілдік қатынастар теориясы. Сөйлеу мутациясы: интерференция мен интеркаляция. Дж.Катцтың семантикалық теориясы. Дж.Лакофф және оның лингвисттік гештальт теориясы. Линво-мәдени және когнитивті тұжырымдамалары.</p>	<p>Лингвистический структурализм. Механическая теория Л.Блумфильда. Метод постулатов. Дескриптивная лингвистика. Дистрибуция и модели дистрибуции. Прагматика. Синтактика. Семантика. Понятие синтаксического анализа. Глоссемантика. Трансформационный метод. Порождающая грамматика Н.Хомского. Исследование принципов метафорических и метонимических отношений в языке Дж.Лакоффа. Исследования принципов категоризации Э.Рош и Дж.Лакофф. Теория языковых контактов. Речевая мутация: интерференция и интеркаляция. Теория языковых контактов. Семантическая теория Дж.Катца. Структура языкового значения. Компонентный анализ значения. Дж.Лакофф и его теория лингвистических гештальтов. Лингвокультурный и когнитивный концепты. Языковая диффузия: трансференция и транскаляция.</p>	<p>of L. Bloomfield. Postulate method. Descriptive linguistics. Distribution and distribution models. Pragmatics. Syntactics. Semantics. The concept of syntactic analysis. Glossemantics. Transformational method. Generative grammar of N. Chomsky. Study of the principles of metaphorical and metonymic relations in the language of J. Lakoff. Research on the principles of categorization E. Roche and J. Lakoff. The theory of language contacts. Speech mutation: interference and intercalation. The theory of language contacts. Semantic theory of J. Katz. The structure of linguistic meaning. Component value analysis. J. Lakoff and his theory of linguistic gestalts. Linguocultural and cognitive concepts. Language diffusion: transference and translations.</p>
<i>Постреквизиты</i>		
Когнитивті лингвистиканың негіздері	Основы когнитивной лингвистики	Basics of Cognitive Linguistics
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Монгилева Н.В.	Монгилева Н.В.	Mongileva N.V.

Контекстуалды зерттеулер әдістемесі / Методология контекстуальных исследований / Methodology of the contextual research		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Магистранттарды мәтіндегі негізгі мәселелерді талдау әдістеріне, оның құрылымдық-семантикалық ұйымдастыру ерекшеліктеріне үйрету.	Обучить магистрантов методам анализа основных проблемам текста, его особенностей структурно-семантической организации.	To train Master Degree's students in methods of analysis of the main problems of the text, its special aspects of the structural and semantic organization.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <p><u>білуі керек:</u> әдебиеттану ғылым зерттеулердегі мәні мен ерекшелігін, логикалық құрылымын, ғылыми зерттеудің кезеңдерін</p> <p><u>меңгеруі керек:</u> диссертациялық зерттеулердегі мәселелерін тауып, және оларды шешу тәсілдері, кезеңдерді зерттеуін анықтау</p> <p><u>игеруі тиіс:</u> ғылыми әдебиетінің көмегімен талдау жұмысы, мақсаттарды тұжырымдау, зерттеу міндеттері</p> <p><u>құзыретті болуы тиіс:</u> қайта кодтаудағы мәтіндік импликацияға және мәтін аралық интертекстуалдық қарым қатынасқа</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p><u>знать:</u> сущность и специфику литературоведческих исследований, логическую структуру литературоведческих исследований, этапы научного исследования</p> <p><u>уметь:</u> определять проблемы диссертационного исследования и нахождения способов ее решения, определять этапы исследования</p> <p><u>владеть навыками:</u> аналитической работы с научной лит-рой, формулировать цели, задачи исследования</p> <p><u>быть компетентным:</u> в существующих типологиях текста, принципах построения различных текстов, в анализе основных средств и способов межфразовой связи в тексте, в декодировании текстовых импликаций и межтекстовых интертекстуальных взаимодействий</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p><u>be able to know:</u> the subject-matter and specifics of Literary Studies, the logical structure of Literary Studies, stages of scientific research</p> <p><u>be able to:</u> identify the problems of dissertation research and their solutions, determine the stages of research.</p> <p><u>be able to master:</u> analytical work with scientific literature, formulate goals, research tasks</p> <p><u>be competent:</u> in the existing typologies of the text, the principles of constructing various texts, in the analysis of basic means and methods of interphrase communication in the text, in decoding text implications and intertextual interactions;</p>
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Шетел филологиясы зерттеулерінің қазіргі	Современная методология	Modern Methodology of Foreign Philological

әдіснамасы	инофилологических учений	Research
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Мәтінді жоғары әдістегі динамикалық коммуникативті бірліктер ретінде анықтау. Байланыстардың экплицитносі мен имплицитносі және мәтіндегі қайталанушылық. Мағыналық предикаттардың иерархиялық ұйымы, кодификациялық тұтастықтың моделдері. Интертекстуал және оның функциялары. Мәтіннің шыққан нәтижесінің тік және көлденең моделдері. Мәтін құрылуының жалпы принциптері. Мәтіннің өзектері. Сөйлеудің модальдылығы. Өзгеше коммуникация жағдайларындағы мәтіндегі синтаксистің прагматикасы. Мәтіндегі дейктикалық санаттар. Пресуппозиция және олардың түрлері. Ақпараттық компрессия. Тіл белгісің дуализмі. Ғылыми мәтіннің ақпараттық компрессия түрлері.</p>	<p>Предмет, цели и задачи курса. Становление теории текста. Многоаспектность изучения текста. Определение текста как динамической коммуникативной единицы высшего порядка, посредством которой осуществляется речевое общение. Экплицитность и имплицитность связей и повторов в тексте. Психолингвистическая природа цельности текста. Иерархическая организация смысловых предикатов, кодифицированные модели цельности (строфика, композиционные закономерности в прозе), единство в коммуникативной интенции говорящего. Интертекстуальность и ее функции. Подходы к изучению интертекста. Конструкции «текст в тексте» и «текст о тексте». Интертекстуальность как присутствие в одном тексте двух и более текстов: цитаты с атрибуцией и без, переводные цитаты, аллюзии. Вертикальная и горизонтальная модели порождения текста. Общие принципы строения текста. Актуализаторы текста. Актуализация и референция. Референция имен. Лексико-временная отнесенность высказывания. Модальность высказывания.</p>	<p>Subject, goals and objectives of the course. Formation of text theory. Multidimensionality of text study. Definition of the text as a dynamic communicative unit of a higher order, through which speech communication is carried out. Explicitness and implicitness of connections and repetitions in the text. Psycholinguistic nature of the integrity of the text. Hierarchical organization of semantic predicates, codified models of integrity (stanza, compositional patterns in prose), unity in the speaker's communicative intention. Intersexuality and its functions. Approaches to the study of intertext. Text-in-text and text-on-text constructions. Intertextuality as the presence of two or more texts in one text: quotations with and without attribution, translated quotations, allusions. Vertical and horizontal text generation models. General principles of the structure of the text. Text actualisators. Actualization and reference. Reference of names. Lexico-temporal reference of the utterance. The modality of the statement. Pragmatics of text syntax in the context of specific communication. Deictic categories in the text. Modal component of text semantics. Presuppositions and their types. Text-forming</p>

	<p>Прагматика синтаксиса текста в условиях специфической коммуникации. Дейктические категории в тексте. Модальный компонент семантики текста. Пресуппозиции и их виды. Textoобразующие функции пресуппозиции.</p> <p>Информационная компрессия как сжатие плана означающего при сохранении плана означаемого. Асимметричный дуализм языкового знака (нетождественность плана выражения и плана содержания) как основа компрессии плана выражения. Виды компрессии информации научного текста.</p>	<p>functions of presupposition.</p> <p>Information compression as compression of the plan of the signifier while maintaining the plan of the signified. Asymmetric dualism of a linguistic sign (non-identity of the plane of expression and the plane of content) as the basis for the compression of the plane of expression. Types of information compression in a scientific text.</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Монгилева Н.В.	Монгилева Н.В.	Mongileva N.V.

Жалпы кәсіби шетел тілі (екінші) / Общепрофессиональный ИЯ (второй) / General professional foreign language (second)		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
<p>қарым-қатынас мәдениетін, кәсіби бағдарланған мәселелер бойынша әңгімелесу, пікірталас, пікірсайыс процесінде қажетті дағдыларды, сондай-ақ мәдениетаралық қарым-қатынас үшін тілді еркін және тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>формирование культуры общения на ВИЯ, умений, необходимых в процессе бесед, дискуссий, диспутов по профессионально-ориентированной проблематике, а также умений свободно и эффективно пользоваться языком для межкультурного общения</p>	<p>formation of a culture of communication in the language, skills necessary in the process of conversations, discussions, disputes on professionally-oriented issues, as well as the ability to freely and effectively use the language for intercultural communication</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p>

<p>білу: кәсіби сөйлеуге тән негізгі грамматикалық құбылыстар істей алу керек: әлеуметтік-мәдени, қоғамдық, кәсіби, ғылыми қызметтің барлық салаларында екінші орынды пайдалану дағдыларға ие болу: ХҚК әлеуметтік-мәдени іскерлік, ғылыми, ресми және бейресми коммуникативтік жағдайдағы қарым-қатынас деңгейінде құзыретті болу: сөйлеудің барлық түрлерінде, соның ішінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас формаларында (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) әр түрлі қарым-қатынас жағдайларында.</p>	<p><u>знать:</u> основные грамматические явления, характерные для проф речи <u>уметь:</u> пользоваться вторым ИЯ во всех сферах социально-культурной, общественной, профессиональной, научной деятельности <u>владеть навыками:</u> МКК на уровне социально-культурного делового, научного, общения в официальной и неофициальной коммуникативной ситуации <u>быть компетентным:</u> во всех видах речемыслительной деятельности, включающими устные и письменные формы коммуникации (говорение, слушание, чтение, письмо) в различных ситуациях общения.</p>	<p>to know: the main grammatical phenomena characteristic of professional speech to be able to: use the second language in all spheres of socio-cultural, social, professional, scientific activity to possess the skills: MCC at the level of socio-cultural business, scientific, communication in an official and unofficial communicative situation be competent: in all types of speech-thinking activities, including oral and written forms of communication (speaking, listening, reading, writing) in various communication situations.</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Кәсіптік білім беру. Жалпы кәсіптік қарым-қатынас саласы. Білім беруді интернационалдандыру. Бұл және ҚР-дағы білім беру жүйесінің құрылымы мен мазмұны. Филолог студентінің педагогикалық қызметі. Қазіргі ғылымдар контекстіндегі Филология. Лингвистика мен әдебиеттің дамуындағы қазіргі тенденциялар.</p>	<p>Профессиональное образование. Общепрофессиональная сфера общения. Интернационализация образования. Структура и содержание системы образования в СИЯ и РК. Педагогическая деятельность студента филолога. Филология в контексте современных наук. Современные тенденции в развитии лингвистики и литературы.</p>	<p>Professional education. General professional sphere of communication. Internationalization of education. The structure and content of the education system in the SII and the Republic of Kazakhstan. Pedagogical activity of a philologist student. Philology in the context of modern sciences. Modern trends in the development of linguistics and literature.</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Алпыспаева З.Т., Монгилева Н.В.</p>	<p>Алпыспаева З.Т., Монгилева Н.В.</p>	<p>Alpyspaeva Z.T., Mongileva N.V.</p>

Мәтін түсіндіру (екінші шетел тілі) / Интерпретация текста на втором ИЯ / Text interpretation in the second language		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
<p>Екінші шет тілінде текстті интерпретациялау мен лингвостилистік талдау дағдыларын дамыту, тексттің формас мен мазмұнн салыстыру.</p>	<p>развитие навыков лингвостилистического анализа и интерпретации иноязычного текста на ВИЯ, сопоставления формы и содержания текста.</p>	<p>Linguistic analysis skills development and interpretation of a foreign language text in SFL, comparison of the form and content of the text.</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар <u>білуі керек:</u> Негізгі стилистикалық ресурстар, сондай-ақ жұмыс істеуі және контекстуалды өзара қарым-қатынас контекстуалының тілдік құралдарын түрлі салалардағы заңдары. <u>менгеруі керек:</u> Мітіннің белгілі бір функционалдық стилге жататыны, стилдің лингвистикалық ерекшелігін анықтау, мәтіннің эксплицитивті және имплицитивті мәліметін дифференциялау. <u>игеруі тиіс:</u> Талдау, салыстыру, мәтіндегі тілдік ақпаратты жіктеуді. <u>құзыретті болуы тиіс:</u> лингвостилистік талдау тәсілдері мен негізгі принциптерді қолдануда, әртүрлі функционалды стильдегі тексттерді интерпретациялауда; қарым-қатынастың жанр-стильдік жазбаша мен ауызша формаларды қолдануда.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут <u>знать:</u> основные стилистические ресурсы, а также законы функционирования и контекстуального взаимодействия языковых средств в различных сферах общения. <u>уметь:</u> определять принадлежность текста к тому или иному функциональному стилю, определять лингвистические особенности стиля, дифференцировать эксплицитную и имплицитную информацию текста. <u>владеть:</u> навыками анализа, сопоставления, сравнения, классификации языковой информации в тексте <u>быть компетентными:</u> в применении общие принципов и методов лингвостилистического анализа и интерпретации текстов различных функциональных стилей; в использовании жанрово-стилистических форм письменной и устной коммуникации</p>	<p>After successful completion of the course, students will <u>be able to know:</u> basic stylistic resources, as well as the principles of functioning and contextual interaction of linguistic means in various spheres of communication. <u>be able to:</u> determine the text affiliation to a particular functional style, determine the linguistic features of the style, differentiate the explicit and implicit information of the text. <u>be able to master:</u> the skills of analysis, comparison, classification of language information in the text. <u>be competent:</u> in the application of general principles and methods of linguistic analysis and interpretation of various functional styles texts; in the use of genre and stylistic forms of written and oral communication.</p>

<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Осы пән түпнұсқа мәтіндердің әр түрлі функционалдық стильдердің практикалық талдауын ұсынады, тілдің экспрессивті құралдарды және стилистикалық тәсілдерді талдау, олардың қызметтері, мәтінді барлық көлемінде түсінуге оқыту, пәндік мазмұны мен оны құру тәсілін қоса алғанда; түрлі деңгейлерде адресатқа арналған әсер ету құралдарын зерттеу.	Дисциплина предполагает практический анализ аутентичных текстов различных функциональных стилей, анализ экспрессивных средств языка и стилистических приемов, их функций; обучение пониманию текста во всем его объеме, включая предметное содержание и способ его создания; изучение средств воздействия на адресата на различных уровнях.	The discipline involves the practical analysis of authentic texts of various functional styles, the analysis of the evocative means of the language and stylistic devices, their functions; teaching understanding of the text in its entirety, including the subject content and the way of its creation; study of the means of influence on the addressee at various levels.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Монгилёва Н. В., Алпыспаева З. Т.	Монгилёва Н. В., Алпыспаева З. Т.	Mongileva N.V., Alpyspaeva Z.T.